



# 瑞雲

昭島市立瑞雲中学校  
校長 山下 久也  
令和4年 12月15日

## 勝っても負けても

校長 山下 久也

先月末から3年生の受験に向けた面接練習を行っています。緊張した様子で校長室のドアを開けた生徒を迎え入れ、志望動機や中学校生活の様子などを質問します。立派な態度で夢を語る生徒の姿に、3年間で心身ともに大きく成長したことを日々実感しています。

定番の質問、「中学校生活での一番の思い出は何ですか」に対しては、多くの生徒が体育大会や合唱コンクールを挙げます。仲間と協力し、優勝をめざしてがんばったことがとても印象に残っているようです。

学校行事におけるこれら「協力して競う」という取り組みには、高い教育効果がありますが、そこには勝者と共に敗者も生まれます。

学級単位で競う前述のような行事では、全学級が「優勝めざして!」と頑張りますが、その目標を達成できるのは各学年1クラスです。

そこでの教師の役割は、生徒の力を引き出し勝利に導くだけでなく、たとえ負けてもそのことを生徒たちにとってさらに価値のある経験にすることです。助言や励ましを通じて、「負けて悔いなし」と思えるよう努力を促し、生徒たちが主体的に取り組む。その結果、惜しくも入賞できなかったとしても達成感や成就感を味わい、中学校で最も心に残った経験として「負けて悔しかったけど楽しかった」と語ってくれることを、とてもうれしく感じています。

サッカーワールドカップでは日本代表の活躍に日本中が一喜一憂しました。先日の朝礼では、国と国とがスポーツで競い合う時、自国を応援することは当然だが、勝負の際には相手に対する思いやりを忘れてはならないことなどについて話をしました。生徒たちはこれからの人生で様々な勝負の場面に遭遇するでしょう。勝っても負けてもその経験を糧として、さらに活躍して行ってほしいと思います。

本年も残りわずかとなりました。毎年のこととなりますが、来年こそは日々の生活における新型コロナウイルスや世界情勢の影響が少なくなることを心から願っています。よいお年をお迎えください。

## ～ ずいうん教室の紹介 ～

### ○ 特別支援教室(ずいうん教室)では、こんなことを学びます

- ・生徒一人一人の課題や在籍学級での適応状態などを踏まえて、指導目標を設定します。
- ・自立活動の指導の他にも、必要に応じて個別に教育相談や進路相談を行います。
- ・特別支援教室で学んだ内容を担任の先生と共有し、在籍学級での指導や支援に活用します。

個々の障害による、学習上または生活上の困難を改善したり克服したりすることを目的とする指導です。

#### 🐱 コミュニケーションの指導

個別、ペア、小集団指導を通して、言語能力を高め、友達とよりよいコミュニケーションがとれるように指導します。

#### 🐱 情緒の安定・自己理解の指導

振り返りの活動を通して、「できたこと・できなかったこと」を理解し、自分で受け入れることができるように指導します。

例

#### 🐱 人間関係の形成の指導

SST(ソーシャルスキルトレーニング)を通して、社会性を育み、対人関係や集団参加の課題を改善します。

#### 🐱 身体の動き、協調運動の指導

粗大運動、微細運動、体幹トレーニングを通して、体づくりの指導や眼球運動、空間認知、環境認知の指導をします。

自立活動

いわゆる補習や復習とは違い、一人一人の特性によるつまずき、苦手なところに特化した指導です。どんな方法なら理解できるのかを、生徒と一緒に考えます。

#### 授業への参加が難しくなる要因

- 状況理解 (社会性)
- 見通し (時間・行動)
- 学習意欲 (意味理解・価値付け)
- 集中力 (刺激・環境調整)

#### 理解する(分かる)ことが難しい要因

- 認知の偏り
- 学習スタイル
- 複数作業の苦手さ
- 曖昧さの理解、イメージ力の弱さ
- 短期記憶の弱さ

例

#### 🐱 国語的内容 (読み書き)

- ・言葉の意味を理解するための指導
- ・漢字の覚え方の指導
- ・物語文全体を視覚的に捉える指導
- ・心情理解のための指導
- ・説明文の内容理解のための指導

#### 🐱 その他

- ・学習方法の提案/改善
- ・学習計画表の立て方の指導
- ・計算能力など算数技能を高める指導
- ・総合的な学習の時間の調べ学習やまとめ、発表の支援

教科的な内容を取り扱う自立活動

☆ 特別支援教室への入室を希望するときは、在籍校の担任の先生や特別支援教育コーディネーターの先生にご相談ください。

#### 《お知らせ》

12月20日(火)は市主催の教員研修会実施のため、5・6時間目がカットとなり、生徒は給食を食べた後に下校となります。  
直前のお知らせとなり申し訳ございません。よろしく願いたします。