



瑞雲

昭島市立瑞雲中学校
校長 山下 久也
令和4年11月17日

行事を通じた成長

副校長 田中 晴恵

11月に入り、朝晩は冷え込む日が多くなってきました。新型コロナウイルス感染者数については、減少する様子もなく、本校の教育活動においても、引き続き感染対策を講じて実施しています。

さて、2学期は大きな行事がたくさんあります。コロナ禍では中止になったり実施方法を変更して行ったりしました。今年度は、コロナ前に近い内容で計画実施しています。

【行事は人を大きく成長させる】実施するたびに私が感じることです。情緒あふれる歴史や地域の様子を感じることはもとより、他を思いやる気持ちであったり、人として正直である姿であったり、周囲への感謝であったりと、他者への関わり方の部分においても、生徒に影響を及ぼし、生徒は成長した姿を我々に見せてくれます。時に行事は、我々教員をも成長させてくれます。

そこで、今回は生徒の心の内が記されたコメントを紹介します。

【1年生フィールドワークより】

- ・日本の歴史に触れることによって、心が落ち着きました。お寺からすごい圧を感じた。
- ・大河ドラマと関連深いところがあって、歴史を感じる事ができた。
- ・道を尋ねたらすぐに答えてくれる人や声をかけて助けてくれる人がたくさんいた。周囲が笑顔で鎌倉はとても心地よかったです。私もそんな(手助けできる)人になりたい。
- ・皆をまとめることの難しさ、皆の意見を尊重することの大変さを知りました。(学級委員感謝)
- ・予定外のことが起こっても、皆で考えてしっかり対処すれば、何とかなる!!

【3年生修学旅行より】

- ・どこ行くの 木陰に誘う シカの群れ ((シカと触れ合いたい気持ちを見透かし、)シカが木陰へ誘っているようだ)
- ・紅葉の 囲まれた寺 見てみたい (別の季節(秋)に再び京都を訪れたい)
- ・不揃いの 千本鳥居 人為かな (不揃いな様子が、人間が造ったことを物語っている)
- ・京都市で 残暑ある中 バズ迷う (班行動中に、乗車するバスが分からなくなってしまった。⇒班員で協力して解決)
- ・故人散り 変わらぬ姿 杪夏の音 (偉人は亡くなったが、夏を感じさせる京都の風情は変わらない) <教員>
- ・秋の空 清水舞台 怒鳴り声 (ルール違反をしてしまった自分を諫め、改めることを清水の舞台で誓う)

ご家庭でも、行事後に変化したお子様の様子を見ることができましたか。ちょっとした変化の積み重ねが成長であり、我々教員は、生徒の変化のサポートを常に行うことができるよう、生徒と関わっています。

今月は、2年生のフィールドワークがあります。1年生や3年生同様、生徒たちの成長の支援を学年教員一丸となって行います。どうぞよろしくお願ひします。

伝 統 の 復 活

文化的行事委員

10月21日（金）、瑞雲中としては3年ぶりの合唱コンクールが実施されました。今年度の合唱コンクールのスローガンは『瑞雲讃歌～3学年の思いを今ここに～』でした。新型コロナウイルスが猛威を振るい、開催が延期され続けた合唱コンクール。1年生から3年生まで、瑞雲中の合唱コンクールを知っている生徒は誰もいません。その中で、合唱コンクール実行委員とともに、「何とか瑞雲中学校の合唱コンクールを復活させたい！」という思いで準備を進めてきました。マスクを着けての合唱、各クラス自由曲1曲など、例年とは異なる形で様々な制約がある中で生徒は合唱の練習に取り組んできました。10月上旬、放課後にパート練習の歌声が校舎に響くようになり、次第に盛り上がっていくのを感じました。しかし、当日に向けた練習では、様々な苦勞があり、決して平坦な道のりではなかったことでしょう。それでも、限られた練習時間の中で、実行委員を中心に、どの学年も、クラスも力を合わせて心に響く合唱を目指して練習に励んできました。

本番は練習の成果が発揮され、大ホールの中に美しい歌声が響き渡り、心が揺り動かされる時間を会場にいた全員が共有できたことと思います。改めて瑞雲中生の底力を感じました。私が7年前に瑞雲中学校に着任した年の合唱コンクールで、当時の生徒の歌声の素晴らしさに感動しました。エネルギーで前向きに合唱に取り組む姿、これが瑞雲中生のパワーであり、伝統なんだと感じたことを思い出します。今年度の瑞雲中生が、3学年の思いを1つに、この空白の3年間で失いかけていた伝統を復活させてくれたことを本当に嬉しく思います。来年度は、課題曲と自由曲の2曲で、マスクの制限なしで実施できることを願っています。

保護者の皆様には、ご多用にもかかわらず生徒たちの発表の場に多数ご出席をいただき、ありがとうございました。今後ともご支援、ご協力いただければと思います。

<合唱コンクール審査結果>

	1 学 年	2 学 年	3 学 年
金 賞	1 組	2 組	2 組
銀 賞	3 組	4 組	3 組
指揮者賞	2名	1名	1名

