

だれもが笑顔になる学校』

つつじが丘小学校
グランドデザイン

創造・表現

感性を働かせ、高めながら、創造する力を養う

自ら学び、表現する子

課題解決

自ら課題を見つけ、
論理的に解決する力を
伸ばす

自立・共生

- ・自律性・創造性
- ・共生的な態度
- ・コミュニケーション力
- ・主体的、対話的で深い学び
- ・道徳的判断力、実践力

からだ

自ら体を整え、健康で心豊かな生活を築き上げていく態度をはぐくむ

すすんで体を整える子

ふれあい

他者とのかかわりの中で、お互いを認め合い、助け合いながら、豊かな心情をはぐくむ

認め合い、協力して行動する子

つながり

家庭・地域とつながり、すすんで人とつながる喜びを感じさせる