

令和4年9月30日(金)



つつが丘小学校
学校だより

つつじ

昭島市立つつが丘小学校長 上田 祥市



「アートフェスの学び」

校長 上田 祥市

休み時間になると、校庭中に子供たちの声が広がります。鬼ごっこをする子供たち、ドッジボールをする子供たち、大なわ集会に向けて練習する子供たち、遊具で遊ぶ子供たち…。昔から「子供は遊ぶのが仕事」と言われますが、遊ぶ中で子供たちは、様々な運動機能や折り合いのつけ方などのコミュニケーション力を身に付けています。コロナ禍で育った子供たちは、遊びの機会が減って、こうした力が育っていないと警鐘を鳴らす専門家もいます。涼しく過ごしやすい秋、体を動かして、友達と一緒にたくさん遊んでほしいと思います。

さて、先日の朝、アートフェス集会が行われ、全学年全クラスと杉の子学級から選出された実行委員が全校に紹介されました。子供たちは、ワクワクすると目が輝き、自然に笑みが浮かびます。タブレットの前で紹介されると、どの子どもとてもいい顔をしていました。

実行委員は、まず学年テーマを決め、それを受けた学級でのテーマを決めていく仕事を担います。クラスの仲間の想像力を引き出し、様々なアイデアを集め、合意形成を図っていきます。国語での「話し合いの方法」の学びや、特別活動での「話し合い活動」の学びが活かされます。合意形成を図るのはとても難しいことです。安易に多数決で決めると、少数意見が活かされず不満をもつこととなります。どう折り合いをつけながら全員が納得できる結論を導くか、クラス全員の学びになり、民主主義の基本理念につながっていきます。

次に、決まったアイデアを分担し、何を製作し、どうレイアウトしていくのか考えます。これもクラス全体の協力が必要です。自分たちのめあてに向かって、どうしたら自分たちのイメージを共有し、分担しながら実現していくか、協働することの大切さを学びます。活動の中で、うまくいかないことが出てくると、何が原因かを探り、どう改善すればいいかを考え、実践してみる、P（計画）D（実践）C（検証）A（改善）というサイクルの思考を自然に学びます。

また、材料集めも必要になります。今回は「リユース」を意識したアートフェスのコンセプトになっています。ご家庭での協力も必要となり、資源の有効活用は、SDGsの学びになります。

最後に、アートフェス当日での行動力が求められます。21日（金）は、丸一日使って作業し、教室まるごと大変身させます。作業には、計画性や協力が不可欠で、事前の準備や一人一人の役割意識が大切になります。この日が最も子供たちの目が輝く時になります。22日（土）は、午前中に縦割り班で校舎内を回って鑑賞します。そこにも異学年での協力や作品・アイデアからの刺激など、たくさんの学びがあります。教師は、子供たちが上記の学びを深められるよう見守り助言し、学年に応じた必要な支援をしていきます。あくまでも主役は子供たちです。

学校行事を経験すると大きな成長を感じるのは、こうしたプロセスでの学びが大きいからだと考えます。22日（土）の保護者鑑賞は、分散しての鑑賞となります。校舎内に展示された一人一人の図工作品にも同じような学びがあります。その制作過程にも思いを寄せ、「教室大変身」に取り組んだ子供たちのプロセスを思い描きながら観て回っていただくと嬉しいです。

生活指導部より

【避難訓練について】



本校では「自分で考えて行動する」避難訓練を実施しています。

9月の避難訓練では、朝の全校朝会の時間に避難訓練を実施しました。登校の途中の児童がいたり、教室以外の場所にいる児童がいたり、必ずしも学級全員が揃って避難をするわけではありません。毎月行われる安全指導や日頃の生活指導の中で、もしこんな時に地震や火災が起きたら、どんな行動をとればよいか？という話をし、どんなとき、どんな場所で災害にあったときでも、命が守れる行動を一人一人が考えて取れるように訓練をしています。

ご家庭では、災害が起きたときの話はしていますか？避難場所や家族の集合場所の確認、災害セットの準備など、ご家庭で確認が必要なことを一度話してみてください。

災害はいつ起こるかわかりません。様々な状況を想定し、自分で命を守る行動がとれるようにしていきましょう。

【放課後の過ごし方について】

日が暮れるのが段々と早くなってきました。子供たちは市のチャイムを守って帰宅しているでしょうか。子供たちが「どこで」「だれと」遊んでいるのか、「何時に帰宅するのか」など、ご家庭で今一度確認をお願いします。

また、新型コロナウイルス感染症に対しての危機感が少し薄らいできてしまっている昨今ですが、やはりまだ、友達の家で遊ぶ時などは、必ずそれぞれの保護者の方が把握しておくことも大切です。放課後の過ごし方についてご家庭で話題にしていただけたらと思います。

ICT 部より

【授業へのタブレット端末導入が進んでいます】

理科の学習ではタブレット端末を活用する場面が増えていきます。5年生は気象庁のホームページから台風の経路図を入手して、動きに関する情報をまとめました。

G班 予想 ・川の増水により氾濫する ・土砂崩れが起きる・公共交通機関の停止 ・避難警報が出る・高潮 (流される危険があるから) ・家の崩壊 ・強風により傘が壊れる ニュースや新聞で見た	・川の氾濫(増水) ・風で傘が壊れる ・土砂崩れ ・波が高くなる(高潮) ・ベランダの物が飛ぶ ニュースや新聞でみた また実際に起きたこと。
・洪水 ・川の反乱 ・増水 ・土砂崩れ ニュースや新聞で見た	ニュースや新聞 台風による、山の木を倒し、 土砂崩れ、川の氾濫、波が高くなる(高潮)
全体的に見て 川の増水 強風 土砂崩れ 高潮 家の崩壊 公共交通機関の停止	身近なこと 傘が壊れる ベランダのものが飛ぶ

**雨の被害
風の被害**

みんなのノート

考察E班

予想通りだった。
 台風は、南で生まれ北に進んだことが多かった。
 それ以外は、南で生まれ西に曲がった。
 それ以外の台風の多くは、南で生まれ、西に曲がり進むことが多かった。

台風は、主に、南で生まれ北に、曲線を描き進んだことが多い

南で生まれ、西の方角へ行き、次に、北の方角へ曲線を描き、最後に、東の方角へ行く。

曲線=C
の字

例
 西→北
 南→北

タブレット端末を活用することで、自分の考えを友達と共有し、保存しておくことができます。常に最新の情報を基に学習を進めることができるのも、タブレット端末の大きな利点です。

学習指導部より

全国学力学習状況調査の結果についてお知らせします。

日時：4月19日 対象：6年生

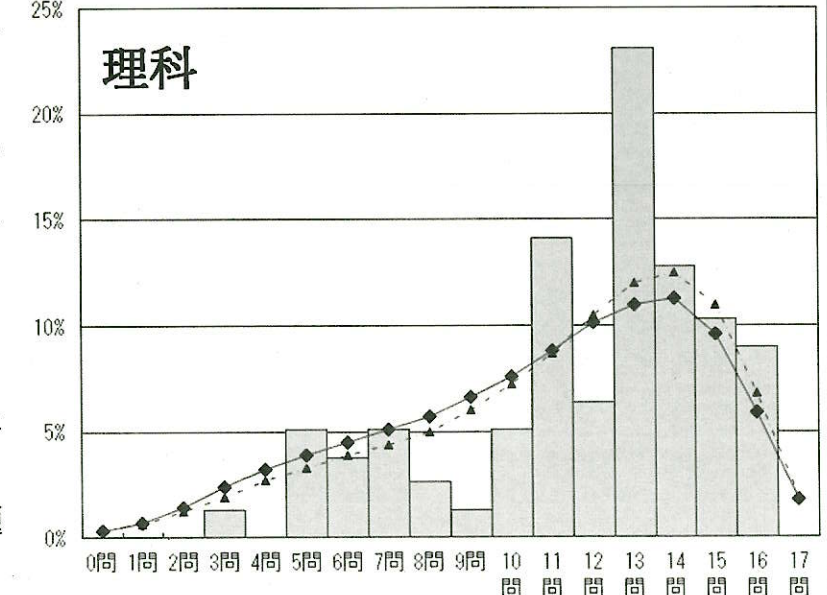
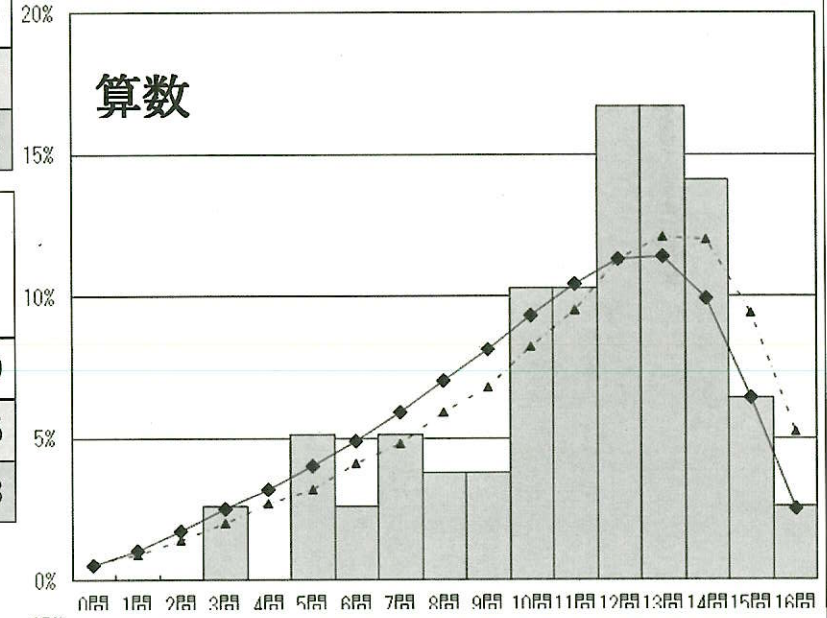
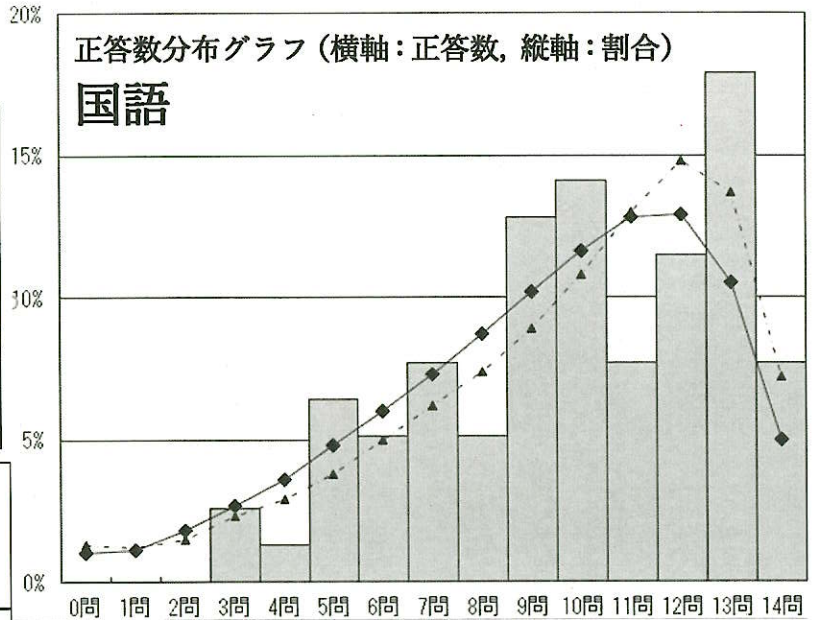
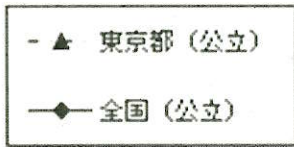
国語	児童数	平均正答数	平均正答率(%)
本校	78	9.9 / 14	71
東京都	92,237	9.6 / 14	69
全国	965,308	9.2 / 14	65.6

算数	児童数	平均正答数	平均正答率(%)
本校	78	11.2 / 16	70
東京都	92,266	10.7 / 16	67
全国	965,431	10.1 / 16	63.2

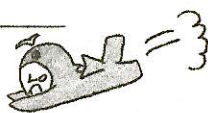
理科	児童数	平均正答数	平均正答率(%)
本校	78	11.8 / 17	69
東京都	92,293	11.1 / 17	65
全国	965,761	10.8 / 17	63.3


学力調査結果の概要

- ・全教科全国平均・都平均を上回っている。
- ・国語「読むこと」についての正答率が高く、「書くこと」についての正答率がやや低い。
→説明文や物語文の学習では、自分の考え書くことを計画的に行っていきます。
- ・算数において、上位層の児童が多く、全ての領域において都平均を上回っている。
→既習事項を生かした発展的な学習に取り組み更に力を付けていきます。
- ・理科においても全ての領域において都平均を上回っているが、ばらつきが見られる。
→個人の定着状況に応じた復習や応用課題に取り組ませます。



< 10月行事予定 >

1	土	都民の日
2	日	
3	月	社会科見学(3年)
4	火	社会科見学(4年)
5	水	
6	木	安全指導 そよかぜ保護者会
7	金	教育実習終
8	土	
9	日	
10	月	スポーツの日
11	火	
12	水	特別時程 4時間授業 (就学時健康診断)
13	木	
14	金	社会科見学(3年) 委員会
15	土	えがお塾
16	日	

17	月	
18	火	
19	水	クラブ
20	木	
21	金	アートフェスティバル お弁当の日
22	土	アートフェスティバル 特別時程
23	日	
24	月	振替休業日
25	火	読書旬間始 
26	水	
27	木	
28	金	生活科見学(2年) 社会科見学(4年)
29	土	
30	日	
31	月	

※予告なしの避難訓練を行います。

< 10月の生活目標 >

晴れた日は みんな元気に外遊び

<アートフェスティバルについて>

アートフェスティバルが、いよいよ10月21、22日に迫ってきました。「アートフェスティバル」は学校を丸ごと使って、子供たちが「自分たちでとことんチャレンジ」する創造と表現のお祭りで、学校全体が巨大なライブアートに変身します。

実行委員会では、アートフェスティバル全体がより楽しくなる工夫を考えたり、各クラスでは、学級会を行い「教室まるごと大変身」の内容を考えたりしています。

子供たちは、SDGsの視点からも行事を考えており、できるだけ廃材でリユースできるものを使いながら「教室まるごと大変身」をしようと考えています。ご協力いただける範囲で材料の提供をお願いいたします。

詳しい内容につきましては、後日配布されるアートフェスティバルについてのお知らせをご参照ください。

アートフェス「教室大変身」で使用可能な材料

基本的にご家庭で不要になった物で創作活動に使えるような物

※食品関係の場合は下記の通り

- ・ペットボトル・・・中身をよく洗浄する
- ・紙パック・・・不可
- ・生鮮品のトレイ・・・不可
- ・お菓子の箱など・・・直接食品が触れていないものに限り可

<読書旬間について> 読書の秋…本は心の栄養、想像力の泉です。

アートフェスが終わったら、少し心を静めて、たっぷりと読書を楽しんでほしいと思います。

10月25日(月)～11月4日(金)は読書旬間。

本に親しむ機会を増やし、本の世界に入り込む時間を大切にしていきます。読み聞かせも行います。

<教育実習生について>

9月12日から10月7日までの4週間、3年1組で松崎 玄翔さんが教育実習を行っています。