



教育ビジョン

自立

共生

学校教育目標

『だれもが笑顔になる学校』

知 自ら学び、表現する子 **自立** 徳 認め合い、協力して行動する子 **共生** 体 すすんで体を整える子 **自立**

「自立」と「共生」の育成プロセス

	「自立」 自分らしさを発揮し、自信を付ける	「共生」 認め合い、助け合い、仲良くできる
高学年	<ul style="list-style-type: none"> 前向きに挑戦する 自分らしさを発揮する 自分で目標を決め、主体的に行動する 自分で判断して、すすんで行動する 	<ul style="list-style-type: none"> 自分からかかわりを持ち、協力して学習や活動をする 人のよさを生かす 人とのかかわりの中に喜びを見いだす
中学年	<ul style="list-style-type: none"> 前向きに挑戦する 自分のよさを認め、伸ばそうとする 目標をもって行動する 自分で考え、自分で選択して行動する 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に興味をもち、協力して学習や活動をする 人のよさを認める 困った人を助けようと考えられる
低学年	<ul style="list-style-type: none"> 前向きに挑戦する 自分のよさに気付く 目標をもって行動する 自分のやりたいことを自分で決める 	<ul style="list-style-type: none"> みんなと協力して学習や活動をする 人のよさに気付く 人との違いに気付く 困ったときに助けを求められる

教育ビジョンを達成するための視点

教育ビジョン達成の組織

学びの共同体

- ・学校を創造する当事者意識
- ・児童理解に基づく実践
- ・協働する自立した教師集団
- ・自主性・主体性(自己選択・自己決定)
- ・想像力と遊び心
- (学び合い・支え合い・高め合う)

未来に向かってチャレンジする教育

- 1 新学習指導要領に基づく授業改善・・・学力向上部 学年会
- 2 学校評価をもとにした成長する組織づくり・・・企画委員会 部主任・PJリーダー会
- 3 主体的に課題解決するプロジェクト型の学校改善・・・体育・保健PJ 特別活動PJ
- 4 子どもの元気を取り戻すからだ力の向上・・・からだ力向上PJ 食物アレルギー対策委員会
- 5 自主性・創造性を生み出す特別活動の推進・・・特別活動PJ
- 6 全教員の特別支援教育の理解と推進・・・特別支援教育部
- 7 PTA・地域と協働する学校システムの構築・・・地域学校協働本部

ひとりぼっちにしない教育

- 1 あいさつが通い合う良好な人間関係の構築・・・生活指導部 児童会・クラブPJ
- 2 SCと連携した組織的ないじめ対策・・・生活指導部 いじめ対策委員会
- 3 学年を柱とした経営の充実と6年間の学びの連続・・・学年主任会 学年会
- 4 支援員等と連携した個に応じた教育の推進・・・企画委員会 特別支援教育部
- 5 SSSを活用した効率化と働き方のマネジメント・・・企画委員会 学年会
- 6 幼保・小中の一貫教育の推進・・・特別委員会 (小中・進学・就学)