

～ 手と手をつなぐ みどりあふれる学校 ～



つ南小の教育

平成27年度 4月号 昭島市立つつじが丘南小学校 TEL(544)6411 www.city.akishima.ed.jp/~tsunan/



～最後の新生を待つ万歳の桜～

サクラ満開 いよいよ最後の年がスタートしました

【つ南小の伝統シリーズ その①】

校 歌

作詞 羽曾部 忠 作曲 中田 一次

どこのだれにきかれても
あれがぼくの学校 これがわたしの学校と
胸をはって 教えてあげよう
手と手をつなぐ みどりあふれる
つつじが丘南小学校

卒業してしまっても
あれがぼくの学校 これがわたしの学校と
みんな笑顔で たずねてこよう
心にかざる 花いっぱい
つつじが丘南小学校

大人になってからでも
あれがぼくの学校 これがわたしの学校と
いつもじまんで 話してやろう
日に日にのびる ぼくのわたしの
つつじが丘南小学校

校長 石川 博朗

お子様のご入学、ご進級、おめでとうございます。子供たちの入学や進級を待っていたかのように、正門前のサクラがまさに満開を迎え、春風に花卉を舞い散らすその光景に胸がいっぱいになりました。統合前の最後の年となる本年度の教育活動がいよいよ始まりました。

本年度、本校は新たに26名（1組18名、杉の子学級8名）の新生を迎え、在籍児童数208名、全10学級でスタートをいたしました。子供たちのよりよい成長を願い、本校の校歌にあるように、保護者や地域の皆様と教職員が手と手をつなぎ、教職員一丸となって子供たちの指導にあたってまいります。同時に、新校の設立に向けて、よりよい教育活動の創造と子供たちの心の安定・向上を図ってまいります。

本校最後の一年間を、どうぞよろしくお願いたします。

《今月の一句》

かたまって 薄き光の 董かな (渡辺水巴)

平成27年度教職員の異動及び配置について

(平成27年4月6日現在)

I 教職員の異動

1. 退職

教諭	柳沼 祥子	普通退職	転居による
用務主事	加藤 忠義	定年退職	再任用職員として昭島市立拝島第二小学校へ
給食調理員	井上 健二	定年退職	再任用職員として昭島市立田中小学校へ
非常勤講師	池田 華絵	退職	新規採用教員として昭島市立拝島第三小学校へ
非常勤講師	柳村 みどり	退職	講師として本校補習教室「未来塾」へ

2. 転任

教諭	山ノ内 暁人	定期異動	新宿区立東戸山小学校へ
----	--------	------	-------------

3. 着任

主任教諭	稲盛 恭子	定期異動	国分寺市立第八小学校より
用務主事	井上 晶夫	定期異動	昭島市立拝島第四小学校より
教諭	澁谷 洋樹	新規採用	(昨年度は立川市の公立小学校講師として勤務する)
講師	藤森 はるか	新規採用	(昨年度は本校で教育実習を経験する)
給食調理員	多田 田鶴子	新規採用	(昭島市立田中小学校より再任用)

4. 昇任

主任教諭	内藤 岳	昇任	内部昇任
------	------	----	------

5. 長期派遣研修等

主幹教諭	下野 剛	東京都教職員研修センター研究生へ (1年間の派遣研修・出向扱い)
教諭	谷越 央	東京都教師道場研修生へ (今後2年間の通所研修)

6. 休職

教諭	成田 弥生	療養のため
----	-------	-------

II 教職員の配置

1. 学校経営	校長	石川 博朗	副校長	宇治 昭秀
---------	----	-------	-----	-------

2. 学級担任・指導担当等

(1) 通常の学級

①第1学年1組	柴 和也	教諭
②第2学年1組	内藤 岳	主任教諭
③第3学年1組	山田 菜摘	教諭
④第4学年1組	小泉 資江	主幹教諭
⑤第5学年1組	小澤 慎也	教諭
⑥第6学年1組	星野 哲史	主任教諭
⑦指導法改善 (算数少人数)	藤森 はるか	講師 (3～6年)
⑧指導法改善 (算数少人数)	尾形 政徳	講師 (1・2年)
⑨音楽科 (1～6年)	田村 沙	教諭
⑩図画工作科 (1～6年)	中村 理明	主幹教諭
⑪外国語活動 (5・6年)	田村 沙	教諭・ティニシティック・マイエベリア 講師



(2) 特別支援学級 (知的障がい・固定学級)

①杉の子学級1組 (1年)	谷越 央	教諭
②杉の子学級2組 (2・3年)	稲盛 恭子	主任教諭・中島 由加里 教諭
③杉の子学級3組 (4年)	澁谷 洋樹	教諭
④杉の子学級4組 (5・6年)	西川 豊子	教諭

- ⑤特別支援学級介助員 梅林 美穂 介助員
- ⑥音楽科 金親 浩子 講師(継続)
- ⑦図画工作科 中村 理明 主幹教諭・高橋 睦子 講師(継続)
- ⑧外国語活動 中島由加里 教諭・ティニシティック・マイエベリア講師
- (3) 保健指導(全学年学級) 米田 恵美子 主幹養護教諭
- (4) 教育相談 穴戸 美緒 学校教育相談員(スクールカウンセラー)

3. 校務運営

- (1) 統括主任(統合対策) 小泉 資江 主幹教諭 …学校運営統括、涉外、統合対策等
- (2) 教務主任 星野 哲史 主任教諭 …教育課程・教育計画、授業運営、学校行事、学校公開等
- (3) 生活指導主任(兼いじめ・不登校対策) 中村 理明 主幹教諭 …生活指導、健全育成、教育相談等
- (4) 保健主任 米田 恵美子 主幹養護教諭 …保健指導、保健管理、特別支援教育等
- (5) 研究主任(研修を含む) 内藤 岳 主任教諭 …校内研究、職員研修、人材育成等
- (6) 特別支援学級主任 西川 豊子 教諭 …学級経営、教育課程、涉外等
- (7) 事務主任 山本 裕紀子 主任 …予算・施設設備・文書管理等
- (8) 給食指導主任 山田 菜摘 教諭 …給食指導、食育、食物アレルギー対策等
- (9) 体育的活動委員長 小澤 慎也 教諭 …体育的学校行事、体力向上活動等
- (10) 文化的活動委員長 稲盛 恭子 主任教諭 …文化的学校行事、児童文化活動等
- (11) 特別活動委員長 小泉 資江 主幹教諭 …児童会・クラブ活動、集会活動等
- (12) 学校評価委員長 稲盛 恭子 主任教諭 …学校評価の企画・運営・公表等
- (13) 校務改善委員長 星野 哲史 主任教諭 …校務運営のスリム化対策等
- (14) 特別支援教育コーディネーター 米田 恵美子 主幹教諭 …全体計画及び指導計画、職員研修、涉外
西川 豊子 教諭 …副籍・居住地交流、障害理解教育等
- (15) 読書指南役(司書教諭) 山田 菜摘 教諭 …読書指導計画、図書館管理運営等
- (16) 道徳教育推進教諭 西川 豊子 教諭 …道徳教育指導計画、公開講座等
- (17) DV、セクシャル・ハラスメント相談担当 宇治昭秀副校長・米田恵美子主幹教諭 …児童・教職員の人權等に係る相談
- (18) アレルギー対応担当 米田 恵美子 主幹教諭 …食物アレルギー等アレルギーに係る対応等
鈴木 道代 栄養士

4. 事務・用務・学校給食調理

- (1) 都事務主任 山本 裕紀子 主任 …予算執行、私費会計、福利厚生等
- (2) 市事務主事(非常勤) 手島 智子 事務員 …物品調達、備品管理、経理、給与等
- (3) 市栄養士 鈴木 道代 栄養士 …発注・経理、調理指導、栄養指導等
- (4) 市用務主事 井上 晶夫 用務主事 …修理、営繕、清掃、環境整備等
- (5) 市学校給食調理主事 井上 健二・佐古 童花・大川 恵美子・多田田鶴子 …調理等
- (6) 学校警備員 今井勝利・谷部敏雄・山崎照男・田中延和・織部伸彦 …学校管理等

5. 渉外(主担当)

- (1) 学校評議員会 宇治 昭秀 副校長
- (2) 統合準備委員会 小泉 資江 主幹教諭
- (3) PTA
 - ①書記・学年学級部: 小澤 慎也 教諭
 - ②広報: 柴 和也 教諭
 - ③会計: 中島由加里 教諭
 - ④会計監査: 田村 沙 教諭
- (4) ウィズユース 澁谷 洋樹 教諭
- (5) コミュニティー街づくり昭島北・武蔵野会館運営協議会 石川 博朗 校長



学校経営方針の概要（ダイジェスト版）

本年度の学校経営方針や教育課程の詳細については、第1回保護者会全体会で説明します。ここでは、概要として項目だけをお伝えします。なお、◎印（太字）は、本年度の重点項目です。（副校長 宇治）

（1）学校教育目標（本校創立以来の教育目標）

「次代をにないよい社会人となるために 愛しい 助けあい 磨きあう すこやかな心と体をつくろう」

（2）学校経営理念：「実のある学校」 ～誠実に、着実に、確実に教育を進める学校～

（3）目指す学校像



- 子供にとって、安全・安心な学校
- ◎子供と教職員が互いに高め合う学校
- 保護者や地域と共に子供を育む学校

（4）目指す子供像：「あいのある子供」



- 運動で体を動かし 鍛え合う子供
- 目で見つめ 心で見つめて思い合う子供
- ◎じっくり考え 学び合う子供
- まじめにやりぬき 高め合う子供

（5）目指す教職員像 「iのある職員室」



- ・ *imagination*（戦略的想像力）
- ・ *innovation*（革新）
- ・ *identity*（共同体）

○教育の専門職として、質の高い指導を創造し、日々実践する教職員

◎子供同士、教職員同士が響き合い、感動と憧れを創出するよう、日々実践する教職員

○子供、保護者、地域に徹頭徹尾貢献していく仕事であることを自覚し、日々実践する教職員

（6）学校経営のビジョン 8つのビジョン（V：視点）と20のミッション（M：取組）

A 教職員一人一人の力が発揮され、組織が機能する学校

◎V-1 統合に向けて、子供、保護者、地域の思いを大切にします。

M1：新校の教育理念、学校運営、教育課程の策定

M2：つ北小との交流活動、障害理解教育の推進

V-2 目標を共有し、協働体制で職務を遂行します。

M3：ドゥルガーを中心とした組織的・計画的な学校運営

M4：PDCAマネジメントサイクルによる実証的な学校運営

V-3 開かれた学校経営、学年経営・学級経営・専科経営を進めます。

M5：計画的な情報の発信

M6：PTAやワイスユース、自治会との双方向の連携の促進

V-4 教育公務員としての自覚を高め、資質の向上を図ります。

M7：OJT人材育成プランに基づく教職員の指導力の育成

M8：コスト意識の涵養と確実な予算執行と施設管理

B 児童一人一人を大切にする学校

◎V-5 確かな学力を育成します。

M9：基本的な学習習慣の形成とノート指導の徹底

M10：補充・発展学習の充実や家庭学習の習慣の形成

M11：人とかかわりや体験を重視した学習の充実

V-6 豊かな心を醸成します。

M12：飼育・栽培活動の推進

M13：教育相談・特別支援教育の校内体制の整備

M14：幼保・小・中との連携

V-7 健康を保持し、自ら体力を高める態度を育みます。

M15：運動能力向上プランに基づく取組の焦点化

M16：計画的な保健指導の実施

M17：食物アレルギー等への適切な対応

V-8 将来を見つめ、社会を担う力を育てます。

M18：居心地の良い学級集団の形成

M19：問題解決力等主体的な力の育成

M20：縦割り班活動の充実

(1) 通常の学級と杉の子学級の構成

通常の学級は、各学年ともに単学級の編制になります。特別支援学級（知的障がい・固定学級）の杉の子学級は、1学級増えて4学級の編制になりました。

①児童の構成	【1組】	【杉の子】	【計】
第1学年	18名	8名	26名
第2学年	30名	2名	32名
第3学年	31名	6名	37名
第4学年	36名	3名	39名
第5学年	32名	4名	36名
第6学年	33名	5名	38名
計	190名	28名	208名

(2) 杉の子学級の学級編制と学習グループ

①学級編制

杉の子1組	⇒	第1学年	8名
杉の子2組	⇒	第2・3学年	8名
杉の子3組	⇒	第4学年	3名
杉の子4組	⇒	第5・6学年	9名

②学習グループ

教科・領域や単元・題材により、子供たちの特性に合わせて5グループの少人数指導や全体での一斉指導など、適切な指導体制を組んで指導を進めていきます。

(3) 共同学習・交流学習・障がい理解教育等

本校は、通常の学級と特別支援学級を併設する学校です。双方の学級のよさと子供たちの特性を活かし、積極的な交流を通して、よりインクルーシブな社会の形成に向けた意識と態度を育みます。

- ①共同学習…運動会や宿泊的行事、クラブ活動、児童会活動、交流給食等同じ内容の活動を進めます。
- ②交流学習…教科や領域の学習の一部（単元や題材を一緒に学習します）
- ③障がい理解教育…障がいに関する基本的な知識や望ましい態度等について学習します。
- ④副籍交流…この4月から特別支援学校に通う全ての子供たちが居住地の学校に副籍を置くことになりました。本校でも交流活動をさらに推進していきます。（教務担当 星野）

(1) 授業参観の改善とオープンウィーク

これまで土曜日に実施していた学校公開日の授業参観に加えて、学期中の保護者会の日には授業参観を設定しました。また、2月の閉校セレモニー前の1週間を、卒業生や保護者、地域の皆様が自由に学校を訪問できるオープンウィーク（ホームカミング・ウィーク）として公開していく予定です。日頃の子供たちの様子や本校の教育活動について、より理解を深めていただければ幸いです。多くの皆様の参観をお待ちしています。

(2) つつじが丘北小学校との交流活動



統合前の最後の年となる本年度は、つつじが丘北小学校との交流活動を全学年で推進していきます。1学期には、5年生と一緒に2泊3日の宿泊学習に行きます。2学期には、全校遠足で昭和記念公園に行き、二つの学校の全校児童と一緒に活動します。各学年の学習でも、多くの場面で行き来しながら交流活動を進めます。まずは、顔と顔を合わせる活動から、そして手と手を繋ぐ活動に発展させていく予定です。両校の子供たちに確かな仲間意識が芽生えることを願っています。同時に、両校で障がい理解教育を進めていきます。

(*写真は、昨年度の2年生の交流活動の様子です。)

(3) 学校公開講座のシリーズ化

これまで学校公開日に実施してきた学校公開講座を、毎回テーマを設定してシリーズ化し、現在の教育課題全般について理解を図る機会にしていきたいと考えています。特別支援教育や新しい学力観、家庭での読書活動など、教育全般に関するテーマを検討中です。詳細につきましては、後日、ご案内申し上げます。

(学校運営担当 小泉)