

SUN数通信

昭島市立つつじが丘北小学校

算数少人数

平成26年4月14日

春らんまん号



いよいよ算数少人数のスタートです！

新学年になり、算数少人数指導もいよいよスタートしました。この「SUN 数通信」では、各学年の授業の様子や子供たちの頑張りを少しずつ伝えていきたいと思ひます。



ドキドキ！ワクワク！

初めての少人数 ～3年生～

3年生は今学期から少人数指導が始まりました。算数ルームにやってくる子供たちの顔は、期待いっぱい！そして、3年生になったんだぞ！という気持ちも伝わってきました。

3年生は初めての少人数なので、最初に、授業の流れを確認しました。算数では、

- ①問題を知る。
- ②自分で考える。
- ③考えを交流する。
- ④今日の学習をまとめる。
- ⑤感想を書く。

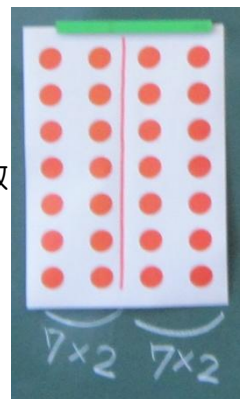
と、主にこのような流れで進んでいきます。

「友達の考えでいいなと思ったものは、ノートに書くといいね」や、「自分の考えと比べて聞いてみよう」など、授業でどんなことに気を付けていくとよいか、1つずつ話をしながら進めているところです。

最初の単元は、「かけ算」です。かけ算にはどんなきまりがあるのか考えていき、それを使って、九九だけではなく他のかけ算にもチャレンジしていきます。

先週は、「 7×4 を先生忘れちゃった！どうやって答えを見つけたらいいか考えてみよう」と投げかけ、解決方法を考えていきました。なんと、全員が自分の考えをノートに書くことができました。発表では、まず小山君が「 7×3 に7を足します（ $7 \times 3 + 7$ ）」という考えを発表してくれました。これには、15人の子達が「同じです！」と元気よく返してくれました。その他にも、滝澤さん「7を4回足しました」（同じ考えの子8人）、谷村さん「 7×5 から7を引きます（ $7 \times 5 - 7$ ）」（同じ考えの子5人）、松山君「 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ をします」（同じ考え2人）という考えも出てきました。「でも大変だなあ…。あっ、 4×7 にすれば簡単！」と、友達の考えを聞いて話し合うこともできました。

そして、小林さん「 7×2 を2回足しました。（ $7 \times 2 + 7 \times 2$ ）」この考えは、言葉で聞いただけでは子供たちの頭に「？」が浮かんでいたため、少し図を使い補足説明をしました。すると、「なるほど～っ！」みんなも納得！少しずつ少人数の授業にも慣れてきた3年生、これからも一緒に授業をするのが楽しみです。

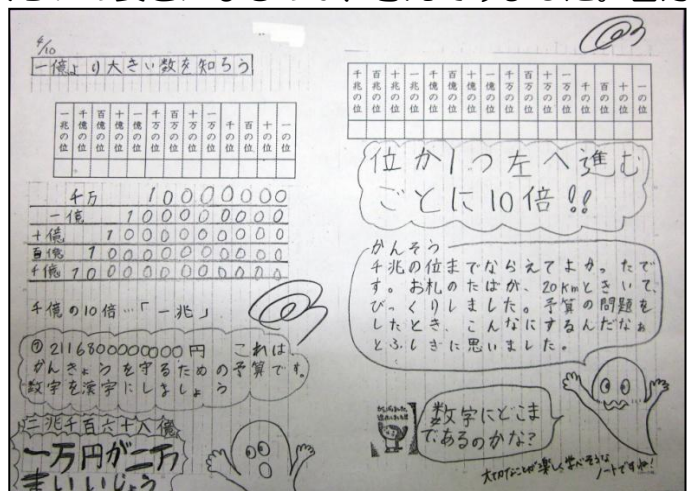


大きな数に驚き! ~4年生~

算数少人数2年目の4年生。最初の単元は「大きい数」です。千兆までの数を学んでいます。桁が増えるたびに「数字で書くのが大変だ。」と言いながらも、オリジナルの分かりやすいノート作りに意欲的に取り組んでいます。先週の授業では、「21168000000000円」という数を読みました。この「21168000000000円」は、日本が環境を守るための平成21年度の予算だそうです。こんなに長い数字。読むのが難しそうですが、「4けたずつ区切ると、読みやすい」ということに気づき、正しく「二兆千百六十六億」と読むことができました。すごくお金がかかっているのは分かるけど、一体どのくらいなのか、あまりピンときません。そこで、一万円を束にしていくと、一体どのくらいの長さになるのか、考えてみました。百万円が束になると、約1cm。

と、いうことは…

一千万円…	10m
一億円…	100cm = 1m
十億円…	10m
百億円…	100m
一千億円…	1000m = 1km
一兆円…	10km
二兆円…	20km!!



なんと、20km以上もの長さになることが分かり、改めて数の大きさに驚いていました。

(古谷都乃さんのノート)

分かったことや、ポイントなども自分で考えてノートにメモする4年生。これからも、学習の足跡が分かるノートを書いていくことができそうです。

今回の「春らんまん号」では、中学年中心の紹介になりました。もちろん、5・6年生も新しい学年になり、気持ちも新たにとても良い雰囲気です。5年生では、「整数と小数」の学習で、数がどのような仕組みになっているのか考えています。6年生では、「円の面積」の学習をしています。円の面積を求めるためには、どうしたら良いのか、はさみで円を切ったり、円の中に線を引いたりして、思考錯誤しながら自分の考えを表現しました。次号には、そんな高学年の頑張る姿もお知らせし、どのような感じで算数少人数の授業が進んでいるのか、お知らせしていきたいと思ひます。

テストのお知らせ



近々テストのある学年をお知らせします。

4月15日(火) 5年生「整数と小数」

4月18日(金) 6年生「円の面積」

4月21日(月) 4年生「大きい数のしくみ」(予定)