

03 潜在を豊かにする取組

+ 読書活動の取組

読書旬間の取組

読み聞かせの活動



朝読書の拡充



図書委員



教師



地域ボランティア



保護者ボランティア

読書環境の充実

「おすすめの本」 階段掲示

アニメーションの授業



4年生以上の全クラスで、新聞購読



教科書の中で紹介される本をそろえる



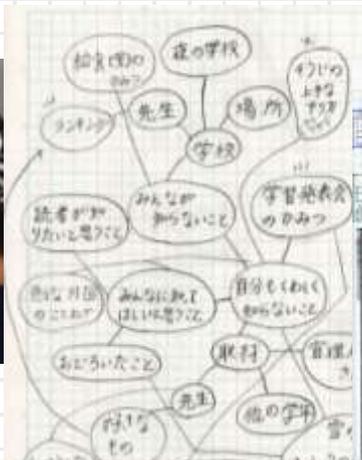
黒木秀子先生による模範授業
絵本「アンソニー」を読もう

+ 書く活動の取組

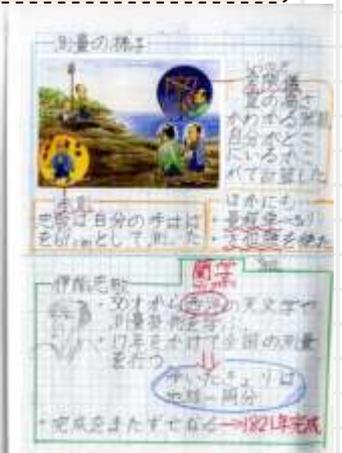
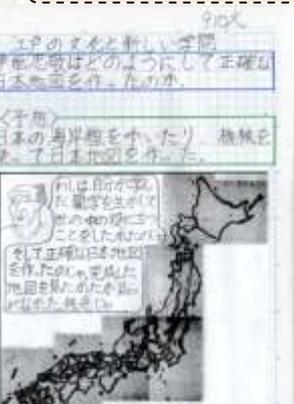
思考の過程が分かるノート（6年社会例）



付箋等の活用

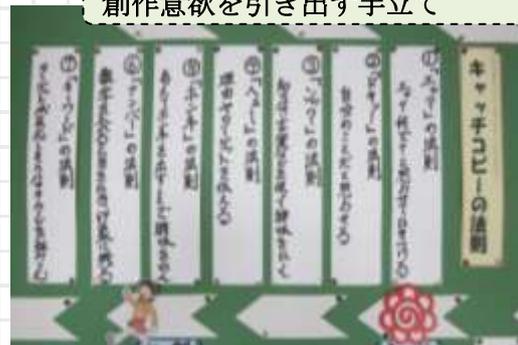
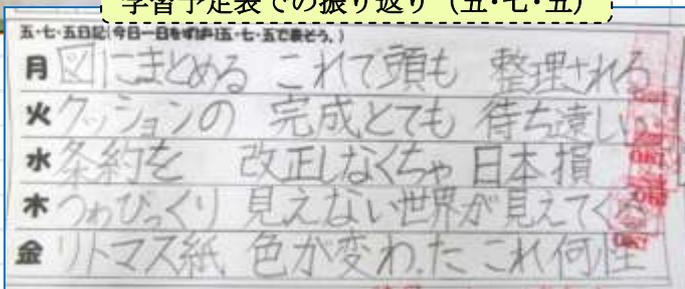
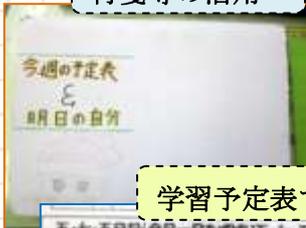


マインドマップを利用した新聞づくり



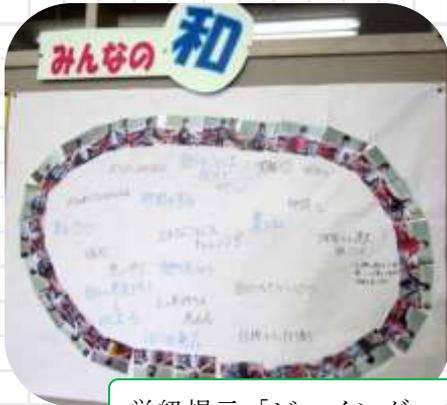
創作意欲を引き出す手立て

学習予定表での振り返り（五・七・五）



+ 特別活動の取組

<プロジェクトアドベンチャーを使った学級づくり>



学級掲示「ビーイング」の活用

自分たちの目指す姿を、自分たちの言葉で書き出し、教室に掲示。目指す姿に近づいているのか、日々振り返りをします。



<放送委員会の児童企画>



だじゃれキング決定戦

「あなたの誕生日祝います」



<縦割り班活動…6年生をリーダーとした異学年交流>

<創造性を豊かにする学校行事の取組>
(学習発表会の例)



劇団四季「美しい日本語教室」



全校遠足でのオリエンテーリング



遠足後の振り返りカード



演劇ワークショップ



脱力と発声(母音法)



お互いの演技を見て学び合い

+ 言語能力向上推進校 講演会・公開授業

増岡 弘さん(声優)
「ことばは相手へのプレゼント」



演劇ワークショップ
甲斐大櫻さん



桂 歌春さん(落語家)
低・中・高学年ごと3回の北小寄席



小噺・落語
落語ワークショップ
(小噺をやってみよう)

谷川 俊太郎さん(詩人)
「詩は言葉のあそび、心のあそび」



全校児童との詩の授業
児童と谷川さんの詩の朗読の後、
児童と創作アクロスティック(「つきた」で言葉遊び)をしました。
その後、講演会を行いました。