

思考力・判断力・表現力を高める「つ北授業モデル」

つ北授業モデル

学習にかかわる潜在、授業における顕在を海面に浮く氷山に置き換えた授業モデル。このモデルを意識し、課題・教材・発問を工夫した問題解決的な授業を行っていく。それによって、児童の潜在の力（既有経験・既習学習）を活用したロジカル・クリエイティブな思考を促し、思考力・判断力・表現力を高める。

顕在

授業における言語活動・表現

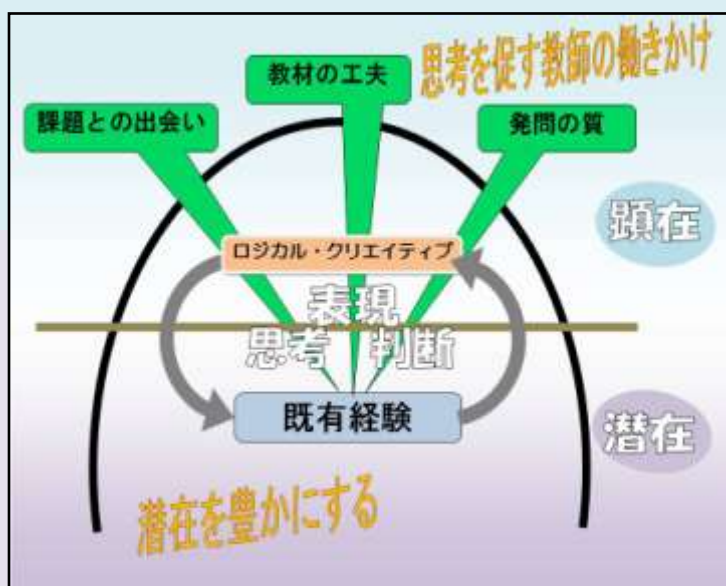
思考を促す教師の働きかけ

課題との出会い

教材の工夫

発問の質

児童の潜在を意識した課題・教材・発問の工夫により、思考を促す



矢印

児童の思考

ロジカルな思考

問題解決する上での
論理的な思考・活動

クリエイティブな思考

問題解決する上での
創造的な思考
感性に働きかける活動

潜在を豊かにする

既有経験・既習学習

例) 知識・体験・言語・五感・感性

体験活動や言語活動、読書活動などを充実させることで児童の潜在を豊かにする

潜在

学習にかかわる既有経験・既習学習