



目次

P. 1	はじめに
2	01 本校にとっての言語能力向上とは
4	02 言語能力向上の構想
6	03 潜在を豊かにする取組
10	04 3年間の研究の流れ
12	05 本校における授業の工夫
14	06 「つ北授業モデル」を意識した授業実践
	実践①日常の経験と表現を結びつけ、イメージを膨らませるための課題との出会い
	実践②個々の児童の経験や体験を共有するための教材の工夫
	実践③児童の既習体験を想起させる発問の質
	実践④相手や目的に応じて情報を分類・整理するための発問の質
30	07 3年間の取組の成果
32	あとがき