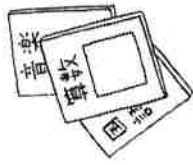


※「丸つけ」と「直し」
までやろう!



学習予定表

担任印

4年 組 名前 ()

日にち	学習内容	国語	算数	その他	早寝 早起き	三食 食べた	運動した	手伝い	保護者印
20日 (月)	国語：ローマ字 (国1・2) 算数：小数・三角形 (算1) その他：理科プリント (理1・2) 運動：元氣アップガイドブックの自分の目標	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	
21日 (火)	国語：手ぶくろを買いに①、主語述語(国3・4) 算数：重さ (算2) その他：社会プリント (社1・2) 運動：元氣アップガイドブックの自分の目標	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	
22日 (水)	国語：ローマ字 (国5・6) 算数：分数 (算3) その他：理科プリント (理3・4) 運動：元氣アップガイドブックの自分の目標	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	
23日 (木)	国語：手ぶくろを買いに②、主語述語(国7・8) 算数：計算のまとめA (算4) その他：社会プリント (社3・4) 運動：元氣アップガイドブックの自分の目標	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	
24日 (金)	国語：ローマ字 (国9・10) 算数：計算のまとめB (算5) その他：理科プリント (理5・6) 運動：元氣アップガイドブックの自分の目標	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	

◎=できた △=できなかった

※学習内容が早く終わった人は、くじらーニングやその他の学習に取り組んでみましょう。(学校のHPにも参考になるものがあります。)

日にち	学習内容	国語	算数	その他	早寝 早起き	三食 食べた	運動した	手伝い	保護者印
27日 (月)	国語：「春のうた」音読（4年上教科書） 算数：計算のまとめC（算6） その他：理科プリント（理7・8） 運動：元気アップガイドブックの自分の目標	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	
28日 (火)	国語：「春のうた」詩を写す（プリントにやる） 算数：計算ドリル②（プリントにやる） その他：社会プリント（社5・6） 運動：元気アップガイドブックの自分の目標	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	
29日 (水)	昭和の日 運動：元気アップガイドブックの自分の目標	△	△	△	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	
30日 (木)	国語：漢字①読み（国11） 算数：計算ドリル③（プリントにやる） その他：理科プリント（理9・10） 運動：元気アップガイドブックの自分の目標	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	
1日 (金)	国語：漢字①書き（国12） 算数：4年算数上の教科書を読む その他：地図帳p7～p12読む・口をうめる 運動：元気アップガイドブックの自分の目標	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	
4日 (月)	みどりの日 運動：元気アップガイドブックの自分の目標	△	△	△	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	
5日 (火)	こどもの日 運動：元気アップガイドブックの自分の目標	△	△	△	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	
6日 (水)	振替休日 運動：元気アップガイドブックの自分の目標	△	△	△	◎ △	◎ △	◎ △	◎ △	

※おすすり学習：自由研究(工作や調べ学習など)や、なわとび、図工のポスターに取り組みのもおすすりめです！