

授業改善推進中期プラン 算数〔小学校第6学年〕

昭島市田中小学校

学年等		項目	内 容
令和3年度 第4学年	令和3年10月	学習に関する児童の実態・課題	○四則計算の技能が身に付いている児童が多い。 ▲単位の変換や大きい数や小数点以下の数の扱いが苦手な児童が多い。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	既習事項を生かして課題を解決したり、図や式で説明したりする力
		具体的な授業改善の方策	答えだけではなく、なぜそうなるか理由まで考えさせたり、復習のプリントに日常的に取り組みせたりする。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	○理由まで考えさせることで、計算の意味まで考えられる児童が増えた。 ▲時間が経つと計算方法を忘れてしまう児童が多いため、引き続き計算練習を行う必要がある。
令和4年度 第5学年	令和4年10月	学習に関する児童の実態・課題	○四則計算の技能が身に付いている児童が多い。 ▲文章題の立式が正確にできない児童が多い。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	数直線を描いたり、題意を読み取ったりして立式する力
		具体的な授業改善の方策	文章問題を解く際に数直線に表す機会を意図的に設定する。
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	○数直線に表すことで、題意を読み取り、立式ができるようになった。 ▲学習内容の習熟をする時間を確保して、基礎的基本的な学習内容の定着を図る必要がある。
令和5年度 第6学年	令和5年10月	学習に関する児童の実態・課題	○四則計算の技能が身に付いている児童が多い。 ▲図形の性質を理解していない児童が多くいる。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	図形の性質を理解し、活用する力
		具体的な授業改善の方策	様々な図形の特徴を理解したり、自分の言葉で説明する活動に取り組みせたりする。
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	