

授業改善推進中期プラン 算数〔小学校第5学年〕

昭島市立田中小学校

| 学年等 | | 項目 | 内容 |
|---------------|---------|----------------------------|---|
| 令和4年度 第4学年 | 令和4年10月 | 学習に関する児童の実態・課題 | ○四則計算の技能が身に付いてきている。 ▲単位の変換や大きい数や小数点以下の数の扱いが苦手な児童が多い。 |
| | | 教科で身に付けさせたい資質・能力 | 4桁ごとに新たな単位を取り入れる力 |
| | | 具体的な授業改善の方策 | マス目のノートに位取り表を書いたり、補助線で位が変わる所の目印にしたりすることで意識を高める。 |
| | 年度末 | 第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題 | ○面積の学習で、 m^2 からaや m^2 から cm^2 に単位変換する練習をすることで、学習評価テストで8割の児童が、85点以上を取ることができた。 ▲計算のミスが目立つので算数の授業だけでなく、練習を繰り返し実施することで身に付けさせていく。 |
| 令和5年度 第5学年 | 令和5年10月 | 学習に関する児童の実態・課題 | ○四則計算の技能が身に付いてきている。 ▲自力解決の場面において、既習事項を使って解決したり、自分の考えを説明したりすることができない児童がいる。 |
| | | 教科で身に付けさせたい資質・能力 | 既習事項を使って解決し、自分の考えを表現する力 |
| | | 具体的な授業改善の方策 | 問題提示のときに、求めることと分かっていることを明確にする。 数直線や式、言葉によって説明する活動を段階的に取り入れ、次時以降、それを使って自力解決ができるようにする。 |
| | 年度末 | 第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題 | |
| 令和6年度 第6学年 | 令和6年10月 | 学習に関する児童の実態・課題 | |
| | | 教科で身に付けさせたい資質・能力 | |
| | | 具体的な授業改善の方策 | |
| | 年度末 | 小学校6年間のまとめと中学校への引継事項 | |