

授業改善推進中期プラン 国語〔小学校第4学年〕

昭島市立田中小学校

学年等		項目	内容
令和5年度 第4学年	令和5年10月	学習に関する児童の実態・課題	○物語において登場人物の気持ちを想像する力が少しずつ身に付いている。 ▲言語の理解やそれらを活用して自分の思いを書く力、文章を正しく読み取る力が十分でない。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	文章の中心的な内容を読み取り、自分の思いを表現する力
		具体的な授業改善の方策	国語辞典や既習事項を生かして語彙力を高めると同時に、友達と交流する場面を設けながら、よりよい表現方法を身に付けるようにする。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	
令和6年度 第5学年	令和6年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和7年度 第6学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	

授業改善推進中期プラン 算数〔小学校第4学年〕

昭島市立田中小学校

学年等		項目	内 容
令和5年度 第4学年	令和5年10月	学習に関する児童の実態・課題	○位を意識して、整数や小数、分数を正しく加減計算する力が付いている。 ▲文章問題の立式や正答を導くことが困難である。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	既習事項を生かし、図や式を使って、計算の意味を理解して正しく計算する力
		具体的な授業改善の方策	文章問題を図や数直線で表し、理解を確実にした上で、立式し計算に取り組ませる。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	
令和6年度 第5学年	令和6年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和7年度 第6学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	