

令和4年度

昭島市立田中小学校

学校経営重点計画(教育推進計画)計画表

学校教育目標	○よく考える子 ○思いやりのある子 ○たくましい子	【目指す学校像】	児童が願いをもって生き生きと学習し、思いやりの心をもって明るく活動し、健康や安全に気を付けて力一杯運動している学校
		【目指す児童・生徒像】	「た・な・か」の子 【 た:たくましい子 な:仲良くする子 か:かしこく考える子 】
		【目指す教師像】	「た(Timemanagement=時間管理)・な(Navigator=誘導者・航海士)・か(kindness=思いやり・親切)」を意識し職務を励行する教師

領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策	
確かな学力	基礎・基本を大切に し、分かる授業の実践 に努める。(休校時の 学習内容の定着・授業 改善・学習指導要領の 完全実施)	読み書き、四則計算の 力を定着させる。	授業、ベーシックドリル、e ラーニング、日常の小テ スト、力試し、補教教室宿 題、家庭学習、ラボ等	4  漢字、計算の定着を85%以上図った。		4  全国学力 国・算平均 -1.5pt						
				3  漢字、計算の定着を80%以上図った。		3  全国学力 国・算平均 -2.0pt						
				2  漢字、計算の定着を75%以上図った。		2  全国学力 国・算平均 -3.0pt						
		朝読書、読書旬間等 で意欲を高め、学年相 応の読書をさせる。	月曜日、金曜日の朝読 書、図書館利用、図書の 貸し出し活用、読み聞か せ、昭島エンシス活用の 啓発	4  読書計画に基づいての実施率90%以上		4  目標冊数・ページ数の達成率95%以上						
				3  読書計画に基づいての実施率80%以上		3  目標冊数・ページ数の達成率87%以上						
				2  読書計画に基づいての実施率70%以上		2  目標冊数・ページ数の達成率80%以上						
		学年相当の時間(学年 ×10分)に基づいた家 庭学習を推進させる。	自己の課題克服 グッドライフ調査 宿題+自学自習	4  各学年家庭学習実施率90%以上		4  授業は分かりやすい97%以上						
				3  各学年家庭学習実施率85%以上		3  授業は分かりやすい95%以上						
				2  各学年家庭学習実施率80%以上		2  授業は分かりやすい90%以上						
豊かな心	生命を尊重し互いに 認め合える、豊かな心 を育てる。	様々な体験を通して、 心の交流を(児童・教 師)図る。	縦割り班活動 奉仕御活動 栽培活動、人権の花 通常の学級と固定学級	4  児童の積極的参加を95%にする。		4  相談できる先生がいる95%以上						
				3  児童の積極的参加を90%にする。		3  相談できる先生がいる90%以上						
				2  児童の積極的参加を85%にする。		2  相談できる先生がいる85%以上						
		教室・学習環境を見直 して、すべての児童に やさしい学校・学級に する。	児童理解に努め、個 に応じた指導を進め る。	4  市UDチェック45項目できている。		4  落ち着いて生活できている93%以上						
				3  市UDチェック38項目できている。		3  落ち着いて生活できている88%以上						
				2  市UDチェック37項目できている。		2  落ち着いて生活できている83%以上						
		学校生活をより楽しい ものにする。	授業、特別活動、交友 活動の充実	4  楽しくする工夫をしている90%以上		4  学校生活は楽しい95%以上						
				3  楽しくする工夫をしているか85%以上		3  学校生活は楽しい90%以上						
				2  楽しくする工夫をしているか80%以上		2  学校生活は楽しい85%以上						
健やかな体	丈夫な体とたくましい 心を育てる。	児童の基礎体力の向 上を図る。	元気アップガイドブック (GB)や学習カードを活 用して、運動の学び方 を身につけて体力をつけ る。	4  元気アップGBの活用週2回以上		4  体力が付いてきている92%以上						
				3  元気アップGBの活用週1.5回以上		3  体力が付いてきている85%~91%						
				2  元気アップGBの活用週1回以上		2  体力が付いてきている80%~84%						
		健康教育、食に関する 指導を推進する。	担任の声かけ 視覚的な掲示 食のバランス意識 残さいのおにぎり換算	4  週のうち完食が4回		4  給食残さい率2.3%未満						
				3  週のうち完食が3回		3  給食残さい率2.4%未満						
				2  週のうち完食が2回		2  給食残さい率2.5%未満						
		自分の命は自分で守 る。	手洗い、うがい、 咳エチケット、体温 三密 等	4  通年での新生活様式の確立		4  けが病気で保健室来室2.0%以下						
				3  校庭での遊びでの配慮		3  けが病気で保健室来室2.5%未満						
				2  自己の健康管理と他への配慮事項		2  けが病気で保健室来室3.0%未満						
輝く未来	自分の将来を見つめ、 自らの生き方を考える 力を育てる。	将来の夢を児童にもた せる。	職場体験 マイキャリアパスポート 家族の職業について 理解を深めさせる	4  生き方について考える機会を与えた70%以上		4  将来について考えることがある90%以上						
				3  生き方について考える機会を与えた60%以上		3  将来について考えることがある85%以上						
				2  生き方について考える機会を与えた50%以上		2  将来について考えることがある80%以上						
		基本的な生活習慣の確 立を図る。(今やるべき ことの確認)	早寝、早起き、朝ごはん グッドモーニング60分	4  90%以上の教員が意識して家庭・児童への啓蒙をした		4  早寝、早起き、朝ごはんを実践できた96%~100%						
				3  86%~90%の教員が意識して家庭・児童への啓蒙をした		3  早寝、早起き、朝ごはんを実践できた91%~95%						
				2  71%~85%の教員が意識して家庭・児童への啓蒙をした		2  早寝、早起き、朝ごはんを実践できた84%~90%						
		1  70%以下の教員が意識して家庭・児童への啓蒙をした		1  早寝、早起き、朝ごはんを実践できた84%未満								