

令和8年度

昭島市立田中小学校

学校経営重点計画(教育推進計画)計画表

学校教育目標	○よく考える子 ◎思いやりのある子 ○たくましい子	ビジョン	【目指す学校像】	道德教育を基盤として魅力ある学校をつくる。「今日も充実、明日がたのしみ。『また明日！』」
			【目指す児童・生徒像】	「た・な・か」の子 【 た:たくましい子 な:仲良くする子 か:かしこく考える子 の:のびる子 こ:個性豊かな子 】
			【目指す教師像】	「た(Timemanagement=時間管理)・な(Navigator=誘導者・航海士)・か(kindness=思いやり・親切)」を意識し職務を励行する教師

領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策
確かな学力	基礎・基本を大切に 分ける授業を実践し、主 体的・意欲的に学び、 基礎的な知識及び技 能等を確実に習得させ る。	特別支援教育を充実さ せ、どの子にも分かり やすい授業を実践する。	昭島市立学校 教育のエ ニバーサルデザイン(冊 子)を活用するとともに、 適切な環境づくりをする。	4 UDチェック全校実施11回以上 3 UDチェック全校実施10回以上 2 UDチェック全校実施 9回以上 1 UDチェック全校実施 9回未満		4 児童評価 分かりやすい授業90%以上 3 児童評価 分かりやすい授業88%以上 2 児童評価 分かりやすい授業86%以上 1 児童評価 分かりやすい授業86%未満					
		学年相当の時間(学年 ×10分)に基づいた家 庭学習を推進させる。	自己の課題克服に向け、 グッドライフ調査に取り組 ませ、宿題＋自学自習の 定着を図る。	4 各学年家庭学習実施率90%以上 3 各学年家庭学習実施率85%以上 2 各学年家庭学習実施率80%以上 1 各学年家庭学習実施率80%未満		4 児童評価「家庭学習30分」80%以上 3 児童評価「家庭学習30分」75%以上 2 児童評価「家庭学習30分」70%以上 1 児童評価「家庭学習30分」70%未満					
豊かな心	人権意識を高め、自他 を尊重する態度を醸成 するとともに、集団の一 員である自覚、規範意 識等を育てる。	児童の道徳性を養う。	道徳科の特質に即した 授業を行うとともに、全 教育活動を通して道徳 教育を推進する。	4 特質に即した道徳授業を全学級で実施 3 特質に即した道徳授業を9割の学級で実施 2 特質に即した道徳授業を8割の学級で実施 1 特質に即した道徳授業を7割の学級で実施		4 児童評価「思いやりの心で行動」が86%以上 3 児童評価「思いやりの心で行動」が83%以上 2 児童評価「思いやりの心で行動」が80%以上 1 児童評価「思いやりの心で行動」が80%以上					
		教員の人権感覚を高 め、児童が安心して生 活できるようにする。	人権教育プログラムを 活用して人権感覚 チェックを年3回以上 実施する。	4 年3回以上実施した 3 年2回実施した 2 年1回実施した 1 実施できなかった		4 児童評価「男女の別なく仲良く」90%以上 3 児童評価「男女の別なく仲良く」85%以上 2 児童評価「男女の別なく仲良く」80%以上 1 児童評価「男女の別なく仲良く」80%未満					
健やかな体	日常的な運動を通して 体力を向上させるとと もに、健康で安全な生 活のために必要な生 活習慣や食習慣を身に 付けさせる。	健康で安全な生活の ために必要な生活習 慣を身に付けさせる。	グッドモーニング60分 (GM60分)を推進して 健康教育を行う。	4 健康教育の授業を毎学期・年3回以上実施 3 健康教育の授業を年2回実施 2 健康教育の授業を年1回実施 1 健康教育の授業を未実施		4 GM60分達成率が全児童の80%以上 3 GM60分達成率が全児童の77%以上 2 GM60分達成率が全児童の72%以上 1 GM60分達成率が全児童の72%未満					
		健康で安全な生活の ために必要な生活 習慣や食習慣を身に 付けさせる。	望ましい食習慣を身に 付けるための給食やお 弁当(食育)の日の指 導を推進する。	4 食育の指導を毎学期・年3回以上実施 3 食育の指導を年2回実施 2 食育の指導を年1回実施 1 食育の指導を未実施		4 児童評価「食育の活用」81%以上 3 児童評価「食育の活用」79%以上 2 児童評価「食育の活用」77%以上 1 児童評価「食育の活用」77%未満					
輝く未来	地域・家庭との信頼関 係を構築するとともに、 児童の豊かな人間性 や人間関係調整力を 高める教育活動を推進 する。	将来の夢を児童にもた せる。	キャリア・パスポート等 を活用し、職業等への 理解を深める。	4 児童評価「将来を考える」85%以上 3 児童評価「将来を考える」83%以上 2 児童評価「将来を考える」80%以上 1 児童評価「将来を考える」80%未満		4 保護者評価「将来を考えさせている」85%以上 3 保護者評価「将来を考えさせている」83%以上 2 保護者評価「将来を考えさせている」80%以上 1 保護者評価「将来を考えさせている」80%未満					
		学校からの情報発信を 積極的に行う。	学校便りの発行・メー ル配信を月1回以上、 HPの更新を月3回以 上行う。	4 8月を除く11ヶ月で実施 3 8月を除く10ヶ月で実施 2 8月を除く9ヶ月で実施 1 8月を除く8ヶ月で実施		4 HPの更新75回以上 3 HPの更新70回以上 2 HPの更新65回以上 1 HPの更新65回未満					
働き方 改革	持続可能な働きやす い職場環境をつくる。	18時30分までの退勤を 推進する。	管理職から啓発をこま めに行う。	4 管理職からの啓発を週3回以上 3 管理職からの啓発を週2回以上 2 管理職からの啓発を週1回以上 1 管理職からの啓発を週1回未満		4 18:30までの退勤達成率86%以上 3 18:30までの退勤達成率83%以上 2 18:30までの退勤達成率80%以上 1 18:30までの退勤達成率80%未満					