



# 玉川通信

～ かけはし ～

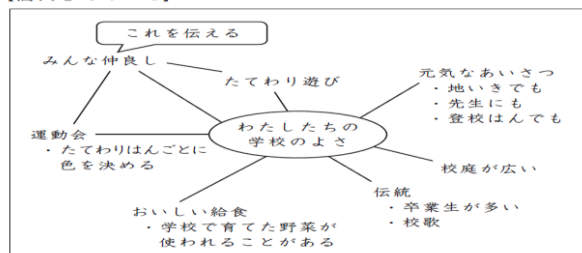
学校だより NO. 5  
令和6年 8月30日  
昭島市立玉川小学校  
校長 小瀬 和彦

初秋の候となってまいりましたが、地域・保護者の皆様にはご健勝のことと存じます。日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力をいただきまして、有難うございます。2学期も玉川っ子の元気な「おはようございます！」という挨拶からスタートできました。2学期は、運動会をはじめ、多くの学校行事があります。是非、楽しみにしててください。

## 全国学力・学習状況調査の結果報告 玉川っ子の成果と課題

国語科「成果」：「情報と情報との関係付けの仕方や図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと」ができています。具体的には次のような問題です。

【高山さんのメモ】



【高山さんの考え】

「たてわり遊び」と「運動会」は、どちらも1年生から6年生までが同じ「たてわりはん」で活動していて、みんなが仲良しになる。このことが学校の一番のよさだと思うから、文章に書こう。

【問題】上のメモと考えをもとに、高山さんは、文章を書くことを決めるために、どのように考えましたか。最も適切なものを、次の1～4までのの中から選びなさい。

- 1 賛成と反対の両方の立場から考えた。
- 2 書きやすい順番を考えた。
- 3 他の人の考えを取り出す
- 4 集めた情報の共通点を考えた。(正解) 89.8%

「課題」：「人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりして、表現すること」が課題として明らかになりました。(正答率：49.2%) 2学期から、低学年は、「場面の様子に着目して登場人物の行動的に想像して読む」、中学年は、「登場人物の気持ちの変化や性格、情景について場面の移り変わり結び付けて想像して読む」、高学年は「人物像や物語の全体像を想像して読む。」ことを重点的に指導していきます。

算数科「成果」：「数量の関係を□を用いた式に表す」ができています。具体的には次のような問題です。

【問題】たくみさんは、はじめに折り紙を何枚か持っていました。ゆうまさんから38枚もらって、全部で62枚になりました。このことを、たくみさんがはじめに持っていた折り紙を□枚として式に表します。下の1から4までのの中から、正しい式を1つ選んで、その記号を書きなさい。

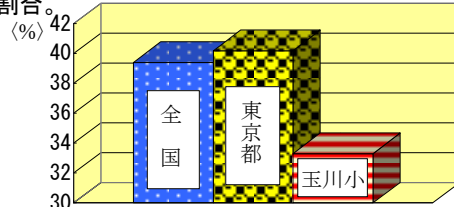
- 1  $62+38=\square$
- 2  $\square+38=62$  (正解) 86.4%
- 3  $\square-62=38$
- 4  $\square-38=62$

「課題」：「道のりが等しい倍の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる問題に課題があることが明らかになりました。(正答率：28.8%)

2学期から、速さなどの単位量当たりの大きさの意味や表し方について、数直線を活用して理解させたり、求めたりするような場面を設定し、繰り返し指導していきます。

児童質問紙調査 注意喚起をお願いします。

「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている」と回答した児童の割合。



## 9月の生活目標

「健康で安全な生活をしよう」  
「気持ちの良い挨拶をしよう」  
「美しい姿勢を身に付けよう」  
「正しい言葉遣いをしよう」

## ＜学級での取組＞

- ・学校の生活時程に早く慣れる。
- ・気持ちの良い挨拶をする。
- ・場や相手に応じた言葉遣いをする。
- ・五つの姿勢を身に付ける。

夏休みから気持ちと行動を切り替えて、  
学校生活のリズムを取り戻しましょう。