

学校教育目標	進んで勉強しよう 思いやりのある人になろう 進んで心身をきたえよう	～主体的に学習する生徒～ ～思いやりのある生徒～ ～共に心身を鍛える生徒～	【目指す学校像】	1 安心して楽しく活動できる学校	2 生きる力を育む学校	3 家庭・地域とのつながりを大切にする学校
			【目指す児童・生徒像】	1 主体的に学習する生徒	2 思いやりのある生徒	3 共に心身を鍛える生徒
			【目指す教師像】	1 生徒と正面から向き合える教師	2 豊かな人間性を備えた教師	3 学び続ける教師

領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策		
確かな学力	基礎・基本の定着	授業規律の確立	落ち着いた一日のスタートを切るための主体的な朝読書の取組 教員は教室で始まるチャイムを聞く実践、生徒は主体的に2分前チャイム着席を行う実践	4 生徒が8:25分には朝読書をするように指導した95%以上		4 朝読書で毎日、8:25には集中して取り組んだ70%以上							
				3 生徒が8:25分には朝読書をするように指導した90%以上		3 朝読書で毎日、8:25には集中して取り組んだ65%以上							
				2 生徒が8:25分には朝読書をするように指導した85%以上		2 朝読書で毎日、8:25には集中して取り組んだ60%以上							
				1 生徒が8:25分には朝読書をするように指導した85%未満		1 朝読書で毎日、8:25には集中して取り組んだ60%未満							
				4 チャイム終了までに授業開始した90%以上		4 2分前チャイム着席が、学期を通して守ることができた70%以上							
				3 チャイム終了までに授業開始した80%以上		3 2分前チャイム着席が、学期を通して守ることができた65%以上							
		わかる授業、達成感・満足感のある授業の実践	生徒が見通しを持ち、授業で学んだことが分かる授業の実践 一単位時間の学び量が豊富な授業の実践	4 授業の目標・流れを示し、5分以上の振り返りを行った90%以上		4 授業の目標、一時間の流れを伝えてきている。80%以上							
				3 授業の目標・流れを示し、5分以上の振り返りを行った85%以上		3 授業の目標、一時間の流れを伝えてきている。75%以上							
				2 授業の目標・流れを示し、5分以上の振り返りを行った80%以上		2 授業の目標、一時間の流れを伝えてきている。70%以上							
				1 授業の目標・流れを示し、5分以上の振り返りを行った80%未満		1 授業の目標、一時間の流れを伝えてきている。70%未満							
				4 生徒がわかった、できたという達成感・満足感をもてるよう授業を工夫した80%以上		4 達成感・満足感がある。75%以上							
				3 生徒がわかった、できたという達成感・満足感をもてるよう授業を工夫した75%以上		3 達成感・満足感がある。70%以上							
豊かな心	豊かな情操の育成	主体的に規律を守れる生徒の育成	教員・生徒ともに挨拶を主体的に実践及び生徒会活動の活性化 主体的な清掃活動の充実させるために委員会活動の活性化	4 生徒が主体的に挨拶できるよう指導を行った90%以上		4 挨拶を、自分から進んでほぼ毎日できている。75%以上							
				3 生徒が主体的に挨拶できるよう指導を行った85%以上		3 挨拶を、自分から進んでほぼ毎日できている。70%以上							
				2 生徒が主体的に挨拶できるよう指導を行った80%以上		2 挨拶を、自分から進んでほぼ毎日できている。65%以上							
				1 生徒が主体的に挨拶できるよう指導を行った80%未満		1 挨拶を、自分から進んでほぼ毎日できている。65%未満							
				4 清掃活動を生徒が主体的に取り組めるよう指導した90%以上		4 清掃活動を、自ら進んできちんと行った70%以上							
				3 清掃活動を生徒が主体的に取り組めるよう指導した85%以上		3 清掃活動を、自ら進んできちんと行った65%以上							
	主体的に行動できる生徒の育成	行事・委員会・係活動・部活動において、主体的に考え行動できるような指導・支援の推進	4 生徒の主体性を育む活動を実践した90%以上		4 行事・委員会・係活動などに、自ら進んで積極的に参加できた。75%以上								
			3 生徒の主体性を育む活動を実践した85%以上		3 行事・委員会・係活動などに、自ら進んで積極的に参加できた。70%以上								
			2 生徒の主体性を育む活動を実践した80%以上		2 行事・委員会・係活動などに、自ら進んで積極的に参加できた。65%以上								
			1 生徒の主体性を育む活動を実践した80%未満		1 行事・委員会・係活動などに、自ら進んで積極的に参加できた。65%未満								
			心と体の健康維持	主体的に健康管理のできる生徒の育成	主体的な健康管理の推進するために生徒会活動の活性化 毎回の避難訓練において、昨年以上の目標設定と前回の反省を生かした意識を高める実践	4 生徒が主体的に健康管理できるよう日々取り組んだ90%以上		4 自ら進んで日々の健康管理に努めた70%以上					
						3 生徒が主体的に健康管理できるよう日々取り組んだ85%以上		3 自ら進んで日々の健康管理に努めた65%以上					
2 生徒が主体的に健康管理できるよう日々取り組んだ80%以上		2 自ら進んで日々の健康管理に努めた60%以上											
1 生徒が主体的に健康管理できるよう日々取り組んだ80%未満		1 自ら進んで日々の健康管理に努めた60%未満											
4 防災意識を高める指導を積極的に行った90%以上		4 避難訓練の始まりから終わりまで真剣に行えた75%以上											
3 防災意識を高める指導を積極的に行った85%以上		3 避難訓練の始まりから終わりまで真剣に行えた70%以上											
2 防災意識を高める指導を積極的に行った80%以上		2 避難訓練の始まりから終わりまで真剣に行えた65%以上											
1 防災意識を高める指導を積極的に行った80%未満		1 避難訓練の始まりから終わりまで真剣に行えた65%未満											
輝く未来	自立できる生徒の育成	他者理解を心がけ、人間関係における課題を見つけ、解決していく生徒の育成	行事や学級活動を通して、円滑な人間関係の創造 キャリアパスポート、職業調べ、職場体験、上級学校調べ、高校の先生の話聞く会等キャリア教育の充実	4 生徒が主体的に取り組めるよう指導した90%以上		4 行事・学級活動を通して、思いやりのある行動が取れた75%以上							
				3 生徒が主体的に取り組めるよう指導した85%以上		3 行事・学級活動を通して、思いやりのある行動が取れた70%以上							
				2 生徒が主体的に取り組めるよう指導した80%以上		2 行事・学級活動を通して、思いやりのある行動が取れた65%以上							
		1 生徒が主体的に取り組めるよう指導した80%未満			1 行事・学級活動を通して、思いやりのある行動が取れた65%未満								
		4 生徒が主体的に取り組めるよう指導した90%以上			4 将来の生き方について自ら進んで考えた75%以上								
		3 生徒が主体的に取り組めるよう指導した85%以上			3 将来の生き方について自ら進んで考えた70%以上								
2 生徒が主体的に取り組めるよう指導した80%以上		2 将来の生き方について自ら進んで考えた65%以上											
1 生徒が主体的に取り組めるよう指導した80%未満		1 将来の生き方について自ら進んで考えた65%未満											