

道徳科学習指導案

令和6年1月13日（土）
昭島市立多摩辺中学校
2年1・2・3組

1 主題名 誠実な生き方【内容項目 C（16）郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】

2 教材 「伝えるということ」（出典「中学道徳2 とびだそう未来へ」 教育出版）

3 本時のねらい

郷土の伝統行事が長く継承されてきた理由や、継承する意義について話し合うことを通して、地域の伝統を継承・発展させるために自分にできることを実行に移そうとする意欲や態度を育てる。

4 指導上の工夫

「阿波踊り」「エイサー」「請戸の田植踊」など、伝統行事の映像などを活用することで、生徒が筆者の心情を自分と結びつけて捉えられるようにする。また、浪江町の位置を確認できるようにすることで、原発事故によって生まれ育ったふるさとを離れざるを得なくなった筆者の状況をきちんと理解させたい。一度は「ふるさと」を失くした筆者や、浪江町の方々にとっては、田植踊を残していくことが、「心のふるさと」を守ることに繋がっていくことにも気付かせたい。

また、クラスメイトと意見を共有する時間をとることで、様々な考えがあることに触れ、教材に対する理解を深められるようにしたい。

5 本時の展開

| | ・学習活動 ○発問 ◎中心発問 *予想される生徒の反応 | ・指導上の留意点 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導入 13分 | <ul style="list-style-type: none">映像から、日本各地には様々な伝統行事があることを知る。○ 伝統行事が何百年も続いてこれたのはなぜだろうか。あなたが感じたこと・考えたことを書いてみよう。<ul style="list-style-type: none">* 時代が変わっても、人々の心の支えになり、愛されるものがその行事の中にあるから。* 伝統行事を続けることで、地域の人々とのつながりを守ってきた。地図から、浪江町について知る。 | <ul style="list-style-type: none">「阿波踊り」「エイサー」「請戸の田植踊」などの映像を用意する。福島県浪江町の位置が分かる地図を用意する。（原発の位置も含めて提示する。）一度、浪江町の伝統行事が途絶える危機があったことを理解した上で、教材へとつなげていく。 |

| | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>展開 27分</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「伝えるということ」の範読を聞く。(7分) ○ 筆者の横山さんは、どんな想いで田植踊を残そうとしているのだろう。あなたが感じたことを書いてみよう。(10分) <ul style="list-style-type: none"> * 何百年も続いた伝統を受け継ぐことができるのは自分しかいないと思ったから。 * 踊りを見て感動してくれる人がいるから。 * 自分たちの踊りを支えてくれた人への恩返し。 * 「ふるさと」を守りたい。 ◎ ふるさとの伝統を守るために何ができるだろうか。あなたが考えたことを書いてみよう。(10分) <ul style="list-style-type: none"> * 地域のお祭りにもっと積極的に参加する。 * 伝統芸能を見たり聞いたりして記憶に残す。 * 地域の良さを知って、人に伝えていく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 途中で止めずに最後まで読む。 ・ 机間指導をし、うまく書けない生徒にアドバイスをする。 ・ 後半5分程度は近くの生徒と交流させたり、発表させたりする。 ・ 「ふるさと」とは、決して場所だけに限ったことではないことに気づかせる。 ・ 机間指導をし、うまく書けない生徒にアドバイスをする。 ・ 後半5分程度は近くの生徒と交流させたり、発表させたりする。 ・ 昭島市や近隣の市区町村の祭りなどに触れてもよい。 |
| <p>終末 10分</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 今日の学びを振り返る(ワークシートに記入)(7分) ○ 今日の道德の授業を通して、感じたこと・考えたことを書いてみよう。 <ul style="list-style-type: none"> * 伝統文化が継承できているのは、支えてくれた人々のおかげであることに気づいた。 * 人々の心や記憶の中に残していくことも伝統を守る一つの方法であると思った。 ・ 教員の説話を聞く。(3分) | <ul style="list-style-type: none"> ・ この発問は、交流や発表は行わない。 ・ ふるさとの語り部として活動している横山和佳奈さんの現在について話をしてもよい。 ・ ワークシートは回収する。 |

6 板書計画

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>P48 伝えるということ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 阿波踊り 400年 ・ エイサー 500年 ・ 請戸の田植踊 300年 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>田植踊の写真</p> </div> | <p>2. 田植踊を残したい想い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 何百年も続いた伝統を受け継ぐことができるのは自分しかいないと思ったから。 ・ 踊りを見て感動してくれる人がいるから。 ・ 自分たちの踊りを支えてくれた人への恩返し。 ・ 「ふるさと」を守りたい。 | <p>3. 伝統を守るためにできること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域のお祭りにもっと積極的に参加する。 ・ 伝統芸能を見たり聞いたりして記憶に残す。 ・ 地域の良さを知って、人に伝えていく。 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

