

学校教育目標	進んで勉強しよう 思いやりのある人になろう 進んで心身をきたえよう	【目指す学校像】	1 安心して楽しく活動できる学校	2 生きる力を育む学校	3 家庭・地域との繋がりを大切にする学校
		【目指す児童・生徒像】	1 深く考え、主体的に学習する生徒	2 思いやりのある生徒	3 共に心身を鍛える生徒
		【目指す教師像】	1 生徒と正面から向き合える教師	2 豊かな人間性を世渡した教師	3 学び続ける教師

領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策	
確かな学力	基礎・基本の定着	授業規律の確立	教室で始業のチャイムを聞く実践	4 チャイム終了までに授業開始した95%以上		4 2分前着席が、学期を通して守ることができた80%以上						
				3 チャイム終了までに授業開始した90%以上		3 2分前着席が、学期を通して守ることができた70%以上						
				2 チャイム終了までに授業開始した80%以上		2 2分前着席が、学期を通して守ることができた65%以上						
		わかる授業、達成感・満足感のある授業	生徒が見通しをもち、授業で学んだことが分かる指導の実践	4 チャイム終了までに授業開始した80%未満		1 2分前着席が、学期を通して守ることができた65%未満						
				4 授業の目標・流れを示し振り返りを行った90%以上		4 授業の目標、1時間の流れを伝えてくれたりしている80%以上						
				3 授業の目標・流れを示し振り返りを行った85%以上		3 授業の目標、1時間の流れを伝えてくれたりしている75%以上						
豊かな心	豊かな情操の育成	自尊心・自己有用感のもてる生徒の育成	教育のユニバーサルデザインを探索した授業の実践	4 生徒が分かった、できたという達成感・満足感がある80%以上		4 分かった、できたという達成感・満足感がある80%以上						
				3 生徒が分かった、できたという達成感・満足感がある70%以上		3 分かった、できたという達成感・満足感がある70%以上						
				2 生徒が分かった、できたという達成感・満足感がある60%以上		2 分かった、できたという達成感・満足感がある60%以上						
		他者理解を心掛け人間関係における課題を見つけ解決していく生徒の育成	学級活動・行事・生徒会活動・部活動等における円滑な人間関係の構築	4 積極的に生徒の良きを見付け、褒める指導を実践した90%以上		4 生徒の考え・活動・頑張りを認めてくれる75%以上						
				3 積極的に生徒の良きを見付け、褒める指導を実践した80%以上		3 生徒の考え・活動・頑張りを認めてくれる70%以上						
				2 積極的に生徒の良きを見付け、褒める指導を実践した70%以上		2 生徒の考え・活動・頑張りを認めてくれる65%以上						
健やかな体	心と体の健康維持	自ら健康管理のできる生徒の育成	主体的な健康管理を推進する生徒会活動の活性化	4 生徒が主体的に健康管理できるよう日々取り組んだ100%		4 自ら進んで日々の健康管理に努めた65%以上						
				3 生徒が主体的に健康管理できるよう日々取り組んだ95%		3 自ら進んで日々の健康管理に努めた60%以上						
				2 生徒が主体的に健康管理できるよう日々取り組んだ90%		2 自ら進んで日々の健康管理に努めた55%以上						
		防災意識の高い生徒の育成	毎月の避難訓練における意識の向上と命を守る指導の徹底	4 防災意識を高める指導を積極的に行った95%以上		4 避難訓練の始めから終わりまで真剣に行えた95%以上						
				3 防災意識を高める指導を積極的に行った90%以上		3 避難訓練の始めから終わりまで真剣に行えた85%以上						
				2 防災意識を高める指導を積極的に行った85%以上		2 避難訓練の始めから終わりまで真剣に行えた75%以上						
輝く未来	自主自律	自ら課題を見つけ解決していく生徒の育成	自主自律を促す生徒による行事の運営の推進	4 生徒主導で働ける体制づくりを指導できた90%以上		4 行事・委員会活動等に自ら進んで積極的に参加できた80%以上						
				3 生徒主導で働ける体制づくりを指導できた80%以上		3 行事・委員会活動等に自ら進んで積極的に参加できた75%以上						
				2 生徒主導で働ける体制づくりを指導できた70%以上		2 行事・委員会活動等に自ら進んで積極的に参加できた70%以上						
		学校と家庭が連携した生活習慣の確立	家庭学習の定着を図る取組	4 生徒が主体的に健康管理できるよう日々取り組んだ90%未満		1 2分前着席が、学期を通して守ることができなかった65%未満						
				4 家庭学習への指導を毎週行った90%以上		4 家庭学習の時間が平均3時間以上						
				3 家庭学習への指導を毎週行った80%以上		3 家庭学習の時間が平均2~3時間未満						
将来の生き方を考えられる生徒の育成	キャリアパスポート、職業調べ、職場体験、上級学校調べ等キャリア教育の充実	2 家庭学習への指導を毎週行った70%以上		2 家庭学習の時間が平均1~2時間未満								
		1 家庭学習への指導を毎週行った70%未満		1 家庭学習の時間が平均1時間未満								
		4 生徒が主体的に取り組めるよう指導した95%以上		4 将来の生き方について自ら進んで考えた80%以上								
3 生徒が主体的に取り組めるよう指導した90%以上		3 将来の生き方について自ら進んで考えた75%以上										
2 生徒が主体的に取り組めるよう指導した85%以上		2 将来の生き方について自ら進んで考えた70%以上										
1 生徒が主体的に取り組めるよう指導した85%未満		1 将来の生き方について自ら進んで考えた70%未満										