

学校教育目標	進んで勉強しよう 思いやりのある人になろう 進んで心身をきたえよう	～主体的に学習する生徒～ ～思いやりのある生徒～ ～共に心身をくたえる生徒～	【目指す学校像】	1 安心して楽しく活動できる学校 2 生きる力を育む学校
			【目指す児童・生徒像】	1 挨拶を大切に、夢と希望をもち、目標を追いかけていく生徒 2 主体的に考え行動できる生徒(自主自律)
			【目指す教師像】	1 授業力・指導力・支援力の向上をあきらめない教師 2 生徒の自尊感情・自己有用感を育める教師 3 生徒・保護者・地域から信頼されるよう努力を惜しまない教師

領域	中期経営目標(3年間)	中期経営目標(3年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策
確かな学力	基礎・基本の定着	わかる授業からできる授業	朝総合の取組から落ち着いた一日のスタート 教員は教室で始まるチャイムを聞く実践、生徒は主体的にチャイム着席を行う実践	4 生徒が8:30分には朝読書をするように指導した95%以上	4	4 朝読書で毎日、8:30には本を読んだ90%以上	4	学校全体が静寂の中で、一人一人の生徒が朝総合に真剣に取り組んでいる。75%の生徒が5分前に朝総合に取り組んでいる。	4	朝総合開始5分前に、95%の生徒が朝総合に取り組めるようにするために、教員からの働きかけを丁寧に行う。	
				3 生徒が8:30分には朝読書をするように指導した90%以上		3 朝読書で毎日、8:30には本を読んだ80%以上					
				2 生徒が8:30分には朝読書をするように指導した85%以上	4	2 朝読書で毎日、8:30には本を読んだ70%以上	4	始業チャイム終了までに、授業を開始する意識が教員に定着したことで、おのずと生徒のチャイム着席は徹底した。また、中央委員会の活性化により生活委員会・学級委員会の呼びかけも充実してきた。			
				1 生徒が8:30分には朝読書をするように指導した85%未満		1 朝読書で毎日、8:30には本を読んだ70%未満					
				4 チャイム終了までに授業開始した90%以上	4	4 90%以上 チャイム着席が、学期を通して、ほぼ守れた	4	より生徒主体の呼びかけを増やしていくために中央委員会をさらに活性化していく。			
				3 チャイム終了までに授業開始した80%以上		3 80%以上 チャイム着席が、学期を通して、ほぼ守れた					
				2 チャイム終了までに授業開始した60%以上	3	2 70%以上 チャイム着席が、学期を通して、ほぼ守れた	4	教員も授業改善に向け日々努力している。その成果が出てきている。			
				1 チャイム終了までに授業開始した60%未満		1 70%未満 チャイム着席が、学期を通して、ほぼ守れた					
				4 授業の目標・流れを示し、まとめ・振り返りを行った90%以上	3	4 授業で、わかった、できたという達成感、満足感がある80%以上	4	さらに授業改善に取り組むために校内研修の充実と主任教諭・主幹教によるOJTを充実させる。			
				3 授業の目標・流れを示し、まとめ・振り返りを行った80%以上		3 授業で、わかった、できたという達成感、満足感がある70%以上					
2 授業の目標・流れを示し、まとめ・振り返りを行った70%以上	3	2 授業で、わかった、できたという達成感、満足感がある60%以上	3	教員も授業改善に向け日々努力している。その成果が出てきている。							
1 授業の目標・流れを示し、まとめ・振り返りを行った70%未満		1 授業で、わかった、できたという達成感、満足感がある60%未満									
4 90%以上の生徒が先生に「考え」「活動」「頑張りを認められた。	3	4 先生の授業は楽しい80%以上	3	OJTの充実を図る。							
3 90%以上の生徒が先生に「考え」「活動」「頑張りを認められた。		3 先生の授業は楽しい70%以上									
2 70%以上の生徒が先生に「考え」「活動」「頑張りを認められた。	3	2 先生の授業は楽しい60%以上	3								
1 70%未満の生徒が先生に「考え」「活動」「頑張りを認められた。		1 先生の授業は楽しい60%未満									
豊かな心	自立できる生徒	中学生らしい身なりの定着	教員・生徒ともに挨拶を主体的実践 清掃活動の活性化	4 挨拶の指導を積極的に行った90%以上	4	4 挨拶を、自分から進んでほぼ毎日できている。	4	自ら挨拶を進んでする生徒が増えてはきた。しかし、挨拶をほとんどしない生徒・挨拶をするのを忘れてしまう時がある。	4	教職員のさらなる意識改革都中央委員会の活性化による「挨拶あふれる学校作り」を推進する。	
				3 挨拶の指導を積極的に行った80%以上		3 挨拶をされた時には、ほぼ返事をしている。					
				2 挨拶の指導を積極的に行った60%以上	4	2 挨拶をするのを、忘れてしまう時がある。	4	学校全体としては清掃が行き届いている。しかし、取組が甘い清掃場所が時々ある。			
				1 挨拶の指導を積極的に行った60%未満		1 挨拶を、ほとんどしない。					
				4 清掃活動への取り組みを積極的に行った90%以上	4	4 清掃活動を、学期を通してきちんと行った90%以上	4	中央委員会を活性化し、「きれいな学校作り」を推進する。			
				3 清掃活動への取り組みを積極的に行った80%以上		3 清掃活動を、学期を通してきちんと行った80%以上					
				2 清掃活動への取り組みを積極的に行った70%以上	3	2 清掃活動を、学期を通してきちんと行った70%以上	4	引き続き、保護者と丁寧に連携を取り、協力を得ながら中学生らしい身なりを定着していく。			
				1 清掃活動への取り組みを積極的に行った70%未満		1 清掃活動を、学期を通してきちんと行った70%未満					
				4 生徒への身なりの指導に積極的に関わった90%以上	3	4 頭髪・身だしなみなどが、学期を通してほぼ毎日守れた。	4	頭髪・身なりの指導は、保護者の協力を得て、全員が中学生らしい身なりを心がけるようになった。			
				3 生徒への身なりの指導に積極的に関わった80%以上		3 頭髪・身だしなみなどが、学期を通しておおむね守れた。					
2 生徒への身なりの指導に積極的に関わった60%以上	4	2 頭髪・身だしなみなどが、学期を通して守れないことが多かった。	4	中央委員会・部長会の活性化が今年度の大きな成果である。中央委員会では、委員会が連携して「いい学校作り」に取り組みだし、議論も充実してきた。部長会では、目標を持って活動し各生活同士の刺激し合っている。							
1 生徒への身なりの指導に積極的に関わった60%未満		1 頭髪・身だしなみなどが、学期を通してほとんど守れなかった。									
4 行事や部活動、委員会活動等の指導に積極的に関わった95%以上	4	4 行事・委員会・係活動などに、自ら進んで積極的に参加できた。	4	中央委員会・部長会の活性化が今年度の大きな成果である。中央委員会では、委員会が連携して「いい学校作り」に取り組みだし、議論も充実してきた。部長会では、目標を持って活動し各生活同士の刺激し合っている。							
3 行事や部活動、委員会活動等の指導に積極的に関わった80%以上		3 行事・委員会・係活動などで、クラスに迷惑をかけることが少なかった。									
2 行事や部活動、委員会活動等の指導に積極的に関わった60%以上	4	2 行事・委員会・係活動などで、クラスに迷惑をかけることが少なかった。	4								
1 行事や部活動、委員会活動等の指導に積極的に関わった60%未満		1 行事・委員会・係活動などで、クラスに迷惑をかけることがたびたびあった。									
健やかな体	心と体の健康維持	自ら健康管理のできる生徒 防災意識の高い生徒の育成	日常の健康観察(アレルギー疾患の把握を含む)、個別の声掛け、保健室と保護者との連携	4 生徒の健康状況の把握(アレルギーを含む)を日々行った95%以上	4	4 90%以上日々の健康管理ができた	3	学校全体で、新型コロナウイルス感染症防止に向けて取り組めたことが、感染症予防や健康に対する意識高揚につながった。	4	引き続き、新型コロナウイルス感染症防止に向けて、組織として共通理解と共通実践を図る。	
				3 生徒の健康状況の把握(アレルギーを含む)を日々行った80%以上		3 80%以上日々の健康管理ができた					
				2 生徒の健康状況の把握(アレルギーを含む)を日々行った60%以上	3	2 60%以上日々の健康管理ができた	4	さらに、難度を上げた訓練を実施し、防災意識を高めていく。			
				1 生徒の健康状況の把握(アレルギーを含む)を日々行った60%未満		1 60%未満日々の健康管理ができた					
				4 防災意識を高める指導を積極的に行った90%以上	3	4 避難訓練の始まりから終わりまで90%以上は真剣に行えた	4	さらに、難度を上げた訓練を実施し、防災意識を高めていく。			
				3 防災意識を高める指導を積極的に行った80%以上		3 避難訓練の始まりから終わりまで80%以上は真剣に行えた					
2 防災意識を高める指導を積極的に行った60%以上	3	2 避難訓練の始まりから終わりまで60%以上は真剣に行えた	3								
1 防災意識を高める指導を積極的に行った60%未満		1 避難訓練の始まりから終わりまで60%未満は真剣に行えた									
輝く未来	豊かな情操の育成	文化・芸術を継承・発展させようとする生徒の育成 将来の生き方を考えられる生徒の育成	修学旅行・合唱コンクール・舞台発表会の創造 職業調べ、職場体験、上級学校調べ、高校の先生の話聞く会、集団討論の実践	4 豊かな情操を育成する指導を積極的に行った90%以上	3	4 修学旅行・合唱コンクール・舞台発表会に意欲的に取り組んだ生徒90%以上	3	人の痛みがわかる生徒の育成にむけ道徳・学級活動を通して実践した。	4	今年度実施できなかったため、昨年度の反省を踏まえつつ、感染症防止に努めた行事の実施を図る。	
				3 豊かな情操を育成する指導を積極的に行った80%以上		3 豊かな情操を育成する指導を積極的に行った80%以上					
				2 豊かな情操を育成する指導を積極的に行った60%以上	3	2 修学旅行・合唱コンクール・舞台発表会に意欲的に取り組んだ生徒60%以上	3	集団討論は都立推薦入試で扱われないことから、本校でも取組を中止し、その他の内容について総合的な学習の時間において着実に実践できた。			
				1 豊かな情操を育成する指導を積極的に行った60%未満		1 修学旅行・合唱コンクール・舞台発表会に意欲的に取り組んだ生徒60%未満					
				4 総合的な学習の時間に意欲的に取り組んだ生徒90%以上	3	4 総合的な学習の時間に意欲的に取り組んだ生徒90%以上	3	カリキュラムマネジメントによる「将来の生き方を感上げられる生徒の育成」を徹底する。			
				3 豊かな情操を育成する指導を積極的に行った80%以上		3 総合的な学習の時間に意欲的に取り組んだ生徒80%以上					
2 豊かな情操を育成する指導を積極的に行った60%以上	3	2 総合的な学習の時間に意欲的に取り組んだ生徒60%以上	3								
1 豊かな情操を育成する指導を積極的に行った60%未満		1 総合的な学習の時間に意欲的に取り組んだ生徒60%未満									