

令和3年度

昭島市立多摩辺中学校

学校経営重点計画(教育推進計画)計画表

学校教育目標	進んで勉強しよう 思いやりのある人になろう 進んで心身をきたえよう	～主体的に学習する生徒～ ～思いやりのある生徒～ ～共に心身を鍛える生徒～	【目指す学校像】	1 安心して楽しく活動できる学校	2 生きる力を育む学校	3 家庭・地域とのつながりを大切にする学校
			【目指す児童・生徒像】	1 主体的に学習する生徒	2 思いやりのある生徒	3 共に心身を鍛える生徒
			【目指す教師像】	1 子供を愛する教師	2 豊かな人間性を備えた教師	3 学び続ける教師

領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策	
確かな学力	基礎・基本の定着	授業規律の確立	落ち着いた一日のスタートを切るために朝総合の取組の徹底	4 生徒が8:25分には朝総合をするように指導した95%以上		4 朝総合で毎日、8:25分には集中して取り組んだ95%以上						
				3 生徒が8:25分には朝総合をするように指導した90%以上		3 朝総合で毎日、8:25分には集中して取り組んだ85%以上						
				2 生徒が8:25分には朝総合をするように指導した85%以上		2 朝総合で毎日、8:25分には集中して取り組んだ75%以上						
				1 生徒が8:25分には朝総合をするように指導した85%未満		1 朝総合で毎日、8:25分には集中して取り組んだ75%未満						
		わかる授業、達成感・満足感のある授業の実践	生徒が見通しを持ち、授業で学んだことが分かる授業の実践	4 チャイム終了までに授業開始した90%以上	教員は教室で始まるチャイムを聞く実践、生徒は主体的にチャイム着席を行う実践	4 95%以上 チャイム着席が、学期を通して、ほぼ守れた		4 95%以上 チャイム着席が、学期を通して、ほぼ守れた				
				3 チャイム終了までに授業開始した80%以上		3 85%以上 チャイム着席が、学期を通して、ほぼ守れた						
				2 チャイム終了までに授業開始した70%以上		2 75%以上 チャイム着席が、学期を通して、ほぼ守れた						
				1 チャイム終了までに授業開始した70%未満		1 75%未満 チャイム着席が、学期を通して、ほぼ守れた						
わかる授業、達成感・満足感のある授業の実践	一単位時間の学び量が豊富な授業の実践	4 授業の目標・流れを示し、5分の振り返りを行った90%以上		4 わかりやすいか。肯定的回答85%以上		4 達成感・満足感がある。肯定的回答85%以上						
		3 授業の目標・流れを示し、5分の振り返りを行った80%以上		3 わかりやすいか。肯定的回答75%以上								
		2 授業の目標・流れを示し、5分の振り返りを行った70%以上		2 わかりやすいか。肯定的回答65%以上								
		1 授業の目標・流れを示し、5分の振り返りを行った70%未満		1 わかりやすいか。肯定的回答65%未満								
豊かな心	自立できる生徒	規律を自ら守れる生徒の育成	教員・生徒ともに挨拶を主体的に実践	4 挨拶の指導を積極的に行った90%以上		4 挨拶を、自分から進んでほぼ毎日できている。						
				3 挨拶の指導を積極的に行った80%以上		3 挨拶をされた時には、ほぼ返事をしている。						
				2 挨拶の指導を積極的に行った60%以上		2 挨拶をするのを、忘れてしまう時がある。						
		清掃活動の活性化		4 清掃活動への取り組みを積極的に行った90%以上		4 清掃活動を、学期を通してきちんと行った90%以上		4 達成感・満足感がある。肯定的回答85%以上				
				3 清掃活動への取り組みを積極的に行った80%以上		3 清掃活動を、学期を通してきちんと行った80%以上						
				2 清掃活動への取り組みを積極的に行った70%以上		2 清掃活動を、学期を通してきちんと行った70%以上						
	主体的に行動できる生徒の育成	行事・委員会・係活動・部活動において、主体的に考え行動できるような指導・支援の推進			4 生徒の主体性を育む活動を90%以上実践した		4 行事・委員会・係活動などに、自ら進んで積極的に参加できた。					
					3 生徒の主体性を育む活動を80%以上実践した		3 行事・委員会・係活動などで、クラスに迷惑をかけずに取り組むことができた。					
					2 生徒の主体性を育む活動を70%以上実践した		2 行事・委員会・係活動などで、クラスに迷惑をかけることが少なかった。					
	健やかな体	心と体の健康維持	自ら健康管理のできる生徒	日常の健康観察(感染症・アレルギー等)、個別の声掛け、保健室と保護者との連携	4 生徒の健康状況の把握(アレルギーを含む)を日々行った95%以上		4 90%以上日々の感染症予防を心がけた。					
					3 生徒の健康状況の把握(アレルギーを含む)を日々行った90%以上		3 80%以上日々の感染症予防を心がけた。					
					2 生徒の健康状況の把握(アレルギーを含む)を日々行った85%以上		2 70%以上日々の感染症予防を心がけた。					
1 生徒の健康状況の把握(アレルギーを含む)を日々行った85%未満					1 70%未満日々の感染症予防を心がけた。							
防災意識の高い生徒の育成		毎回の避難訓練において、前回の反省を生かした意識を高める実践			4 防災意識を高める指導を積極的に行った90%以上		4 避難訓練の始まりから終わりまで95%以上は真剣に行えた					
					3 防災意識を高める指導を積極的に行った80%以上		3 避難訓練の始まりから終わりまで85%以上は真剣に行えた					
					2 防災意識を高める指導を積極的に行った70%以上		2 避難訓練の始まりから終わりまで75%以上は真剣に行えた					
					1 防災意識を高める指導を積極的に行った70%未満		1 避難訓練の始まりから終わりまで75%未満は真剣に行えた					
輝く未来	豊かな情操の育成	他者理解を心がけ、人間関係における課題を見つけ、解決していく生徒の育成	行事や学級活動を通して、円滑な人間関係の創造	4 目標を明確に計画的に取り組んだ90%以上		4 行事・学級活動に意欲的に取り組んだ90%以上						
				3 目標を明確に計画的に取り組んだ80%以上		3 行事・学級活動に意欲的に取り組んだ80%以上						
				2 目標を明確に計画的に取り組んだ70%以上		2 行事・学級活動に意欲的に取り組んだ70%以上						
				1 目標を明確に計画的に取り組んだ70%未満		1 行事・学級活動に意欲的に取り組んだ70%未満						
	豊かな情操の育成	将来の生き方を考えられる生徒の育成	キャリアパスポート、職業調べ、職場体験、上級学校調べ、高校の先生の話聞く会等キャリア教育の充実		4 目標を明確に計画的に取り組んだ90%以上		4 キャリア教育に意欲的に取り組んだ生徒90%以上					
					3 目標を明確に計画的に取り組んだ80%以上		3 キャリア教育に意欲的に取り組んだ生徒80%以上					
					2 目標を明確に計画的に取り組んだ70%以上		2 キャリア教育に意欲的に取り組んだ生徒70%以上					
					1 目標を明確に計画的に取り組んだ70%未満		1 キャリア教育に意欲的に取り組んだ生徒70%未満					