

令和2年 4月 14日

第1学年の保護者
生徒の皆様

昭島市立昭和中学校
校長 並木 浩子
第 1 学 年

臨時休校期間中の学習（第1学年）についてご案内

感染症拡大予防における臨時休業期間、自宅で学習する機会が多くなっているこの期間であります。以下の学習内容及びコンテンツを家庭での学習の一助としてご紹介します。この機会を活用して小学校の復習や中学校の予習につなげてください。

記

1. 学習する内容及びコンテンツ等

	内容	教科	学習の進め方	必要なもの
(1)	くじらーニング	各教科	Web コンテンツ利用	パソコン・筆記用具等
(2)	<i>NHK for school</i>	各教科・道徳・特別活動・ 総合等	Web コンテンツ利用	パソコン・ノート・筆記用具
(3)	東京ベーシック・ドリル	国・数（算）等	Web コンテンツ利用	パソコン・ノート・筆記用具
(4)	数学用語確認（予習）	数学	教科書の内容確認	教科書・ノート
(5)	ラジオ体操（第一）	保健体育	自宅での体操	テレビ等

2. 各学習する内容の利用の仕方について

(1) くじらーニングについて

入学式に配布した資料をご確認の上、利用をしてください。

(2) *NHK for school*について

①検索サイトにて「*NHK for school*」と入力してください。

②本サイトをクリック後、「ばんぐみ」を選択し、「ばんぐみを選ぶ」の中・高を選択します。

③学習したい各教科・各学年の問題を選択し、演習に取り組むことができます。なお、演習内容は「学習ノート」に記入してください。「学習ノート」は、「3. 効果的な家庭学習を進めるに向けて」を参照してください。

(3) 東京ベーシック・ドリルについて

①検索サイトにて「東京ベーシック・ドリル」を入力してください。

②「東京ベーシック・ドリル（令和2年4月1日更新）」をクリックしてください。

③学習したい各教科・各学年の問題を選択し、演習に取り組むことができます。なお、演習内容は「学習ノート」に記入してください。

(4) 数学用語確認（予習）について

- ①教科書を用意します。（予習する範囲はP 1 0～1 7となります。）
- ②「学習ノート」に太字で記入されている用語を書きましょう。
- ③用語について説明が書いてある場合は、説明も記入するとよいでしょう。もし、説明が見当たらない場合は、教科書の内容を読み、自分で例を作ってみるとよいでしょう。

(5) ラジオ体操（第一）について

- ①検索サイトにて「ラジオ体操」と入力してください。Web 以外でもテレビにても放映しています。
- ②体を動かし、効果的な学習につなげましょう。

3. 効果的な家庭学習を進めるに向けて

○時間割を作成してみましょう。

実施する時間帯を決めておくとも学習のリズムが作りやすくなります。時間割の例では1単元を45分として考えています。

<時間割例>

	月	火	水	木	金
1時間目 8:45～ 9:30	国語 東京ベーシック復習	社会 くじらーニング	理科 くじらーニング	理科 くじらーニング	英語 小学校の復習
2時間目 9:40～ 10:25	数学 東京ベーシック復習	国語 東京ベーシック復習	国語 くじらーニング	社会 くじらーニング	数学 東京ベーシック復習
3時間目 10:35～ 11:20	英語 くじらーニング	数学 教科書 中1	数学 教科書 中1	国語 くじらーニング	社会 <i>NHKforschool</i>
4時間目 11:30～ 12:15	理科 くじらーニング	英語 小学校の復習	道徳 <i>NHKforschool</i>	数学 くじらーニング	特別活動 <i>NHKforschool</i>

※上記は見本として設定しましたが、実施する内容等をご家庭で確認してください。

なお、道徳・特別活動・総合的な学習で *NHK for school* を利用される場合は、次の内容を中心に取り組んでみてください。動画を見たときにそれぞれの項目について学んだこと・わかったこと・この場合はどうなのかなど疑問に思えたことを記入してください。

(道徳)

- 「目標は何のためにあるのだろうか？」
- 「相手に伝えるためにはなにが必要だろうか？」
- 「偏見をなくすためにはどうすればいいのだろうか？」

(特別活動)

1964年の東京パラリンピック

アクティブ10 ミライのしごと (各種の仕事があります。気になった仕事を選んでください。)

(総合的な学習)

東日本大震災 被災者に学ぶ看護師

○「学習ノート」の利用

「学習ノート」は、この期間の学習の記録としてご家庭にある、大学ノート(キャンパスノート等)を用意し、学習を記録していきましょう。

<ノートの利用例>

実施日 ○月○日(曜日)
教科 □□□ 実施時間 △△~△△
実施した内容 (題材名)

実施日 ○月○日(曜日)
教科 □□□ 実施時間 △△~△△
実施した内容 (題材名)

後で振り返ったときに学んだことが分かるように

・実施日 ・教科 ・実施時間

・実施した内容

4つを記入してください。

①ノート1ページに2つの教科を記入できるとよいでしょう。

②Webより印刷した場合は印刷物を切り取り、貼り付けるとよいでしょう。

③くじらーニングの場合は、Web上での問題になります。「学習ノート」に記入する必要はありません。

4. 保護者の皆様へ

今回、ご家庭で学習を進めていく上で、上記のような学習をご紹介しました。この内容に限らず、この期間中に実施した学習内容を提出していただくことで、生徒の学習に対する取り組みとして参考にしていきたいと考えております。なお、くじらーニングにおきましては、生徒の取り組み状況を学校で確認することができますので、提出する必要はありません。提出日につきましては、登校再開後に改めてご連絡します。

時間割表

	月	火	水	木	金
1時間目 : ~ :					
2時間目 : ~ :					
3時間目 : ~ :					
4時間目 : ~ :					

- (1) この時間割に関しては、必要に応じてご家庭で印刷しご活用ください。
- (2) それぞれのコマの所に時間を記入する箇所があります。時間を各家庭で設定していただき、時間を決めて学習を進めてください。