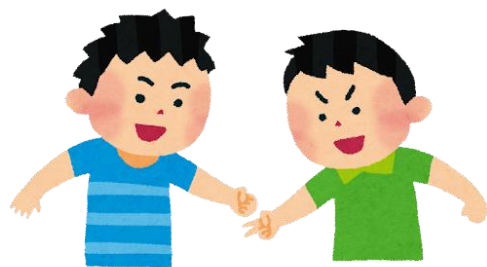


もしかして…

相手にいやな思いをさせていないかな

じゃんけんってドキ
ドキする。

「Aくん、また負け
た！よわーい！」



また負けちゃった。

「よわーい！」って
言われるのは、いや
だよ。

Bさん楽しそう！
もっと追いかけて、
楽しませたい。



楽しくないよ。
追いかけるのは、
こわいよ。

◆ いやなことや悲しいことがあったら、^{かな}家族や^{せんせい}先生、^{ともだち}友達に話してみよう。

◆ ^{あいて}相手をいやな^{きもち}気持ちにさせてしまったら、
「ごめんね。そんなつもりはなかったんだよ。」と
^{つた}伝えよう。



学校では

そうごうたいさく【だいにじ・いちぶかいてい】
「いじめ総合対策【第2次・一部改定】」
を使って、いじめ問題への取組を行っています。
どんなことが書いてあるのか見てみよう。



東京都教育委員会ウェブページ
https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/bullying_measures.html



もしかして…

相手にいやな思いをさせていないかな

Aさん、何も発言していないな。

「Aさんも、意見を言いなよ！」



私は、発表することが苦手なのに、無理やり意見を言わせないでほしい。

Bさんが考えを押し付けてくる。

私の意見は無視されたように感じる。



Cさんが話を聞いてくれない。

僕のこと見下しているのかな。

◆ いやなことや悲しいことがあったら、家族や先生、友達に話してみよう。



◆ すれ違いや誤解があったら、本音で話をして、互いの気持ちを伝え合おう。



学校では

そうごうたいさく【だいにじ・いちぶかいてい】

「いじめ総合対策【第2次・一部改定】」

を使って、いじめ問題への取組を行っています。

どんなことが書いてあるのか見てみよう。



東京都教育委員会ウェブページ

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/bullying_measures.html

