

保健体育科 第1学年 ガイダンスシラバス

授業担当：片山美菜、加藤優貴

1. 保健体育を学ぶねらい

- (1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて考慮し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

2. 学習方法

- 学校 ☆ 健康管理に留意して、体調を整えて授業に参加しよう。
☆ 事前の授業の留意事項や注意を理解して、安全面を最優先にして活動しよう。
☆ 協力して、用器具等の準備・片付けに意欲的に参加しよう。
☆ 常に向上心を持ち、協調性・耐性を養い、基礎技能や応用技能の習得に努めよう。
- 家庭 ★ 睡眠時間を十分確保するとともに、朝食をきちんと取って登校しよう。
★ 健康安全に留意して基本的生活習慣の確立に努めよう。
★ ケガ防止のために、爪の長さや頭髮（装身具等）に気をつけよう。
★ 一人一人が体力及び運動技能向上のための目標を設定し、その達成に向けて努力する習慣を付けよう。

3. 持ち物、忘れ物

- <持ち物> 基本学校指定の体操着上下着用すること。寒いときは学校指定ジャージを着用しても良い。体操着は白無地であれば、代わりに着用しても良い。詳細は授業で配られる別途プリントを参照してください。水着についても同様です。
- <忘れ物> 体操着の貸し借りは認めません。

4. 学習の評価と方法

<知識・技能>

実技（参加態度・技能、発言、行動）、実技テスト、定期テスト（知識・理解）

- A…運動に関する知識、及び、種目特性に応じた基本的技能を身に付ける取組、目標達成度80%以上。
B…運動に関する知識、及び、種目特性に応じた基本的技能を身に付ける取組、目標達成度50%以上。
C…運動に関する知識、及び、種目特性に応じた基本的技能を身に付ける取組、目標達成度50%未満。

<思考・判断・表現>

実技（発言・行動・表現活動）、学習カード、レポート、定期テスト

- A…課題の発見と解決のための工夫、自己や仲間の考えを他者に伝える取組、目標達成度80%以上。
B…課題の発見と解決のための工夫、自己や仲間の考えを他者に伝える取組、目標達成度50%以上。
C…課題の発見と解決のための工夫、自己や仲間の考えを他者に伝える取組、目標達成度50%未満。

<主体的に学習に取り組む態度>

実技（参加態度・服装・発言・行動）、学習カード、レポート、宿題の提出、対話の取り組み

- A…健康・安全を確保し、運動の楽しさや喜びを味わうための自主的な取組、目標達成度80%以上。
B…健康・安全を確保し、運動の楽しさや喜びを味わうための自主的な取組、目標達成度50%以上。
C…健康・安全を確保し、運動の楽しさや喜びを味わうための自主的な取組、目標達成度50%未満。

5. 先生からのアドバイス

授業内で話した事も筆記考査に出るので、きちんと話を聞きましょう。

授業はケガを伴う場合もあるので真剣に取り組みましょう。

授業のルールは授業配布の別途プリントを参照してください。

6. 年間学習計画

学期	単元名	学習内容	学習のポイント
1	体づくり運動 陸上（短距離走・中長距離走・リレー） 体育祭 T ボール 走り幅跳び・走り高跳び 水泳 運動やスポーツの多様性	ストレッチ、筋力トレーニング ラジオ体操 50m走・100m走・1000m走・1500m走、フォーム・スタート方法 バトンの受け渡し 基本的な技能の習得・ゲーム 前転・後転等基本技能走り幅跳びの技術・フォーム 走り高跳びの技術・フォーム クロール・平泳ぎ・背泳ぎ 体育分野	体づくり運動の意義と行い方、体の動きを高める方法を理解し、体を動かす楽しさや心地よさを味わい目的に応じた運動の計画を立て取り組む。 準備・整理運動の意義と必要性を理解し、正確な体操を行えるようにする。 走の基本を理解し、個々に合った走りを身につける。 正しいスタート方法を理解する。 ルール理解と正確なバトンパスを習得する。 意欲的な練習の取組からの成果を記録向上につなげる。 マナーを理解しかつ基本技能を習得する。ルール理解と基本技能を活用してゲームを楽しむ。 正しい走り幅跳び・高跳びの技術・フォームを理解・習得する意欲的な練習取組からの成果を記録向上につなげる。ICTを活用して自分の動きを分析して次の跳躍に活かしていく。 正しい泳法を習得し、長い距離を泳げるようになる。
2	器械運動 バレーボール ハンドボール 剣道 健康な生活と病気の予防	基本的な技能の習得から、演技構成を考える。 基本的・発展的な技能の習得 基本的・発展的な技能の習得 武道の礼法・基本的な技能の習得 保健分野	ICTを活用して自分の動きを分析して演技に活かす。 マナーを理解しかつ基本技能を習得する。ルール理解と基本技能を活用して演技を楽しむ。 マナーを理解しかつ基本技能を習得する。ルール理解と基本技能を活用して演技を楽しむ。 礼法理解と基本技能を活用して武道に親しむ。
3	長距離走 ダンス サッカー 心身の発達と心の健康	持久走法の習得・ペース走・記録会 基本技能の習得と応用からダンスを創作し発表。 歴史・基本的な技能の習得・チームで練習計画を作成し、ゲームに結びつける。 保健分野	持久走法を習得し、意欲的な練習取り組みからの成果を記録向上につなげる。 基本的な技能の習得から、表現・演技・構成を工夫し、発表する。 歴史・基本的な技能の習得・チームで練習計画を作成し、ゲームに結びつける。

保健体育科 第2学年 ガイダンスシラバス

授業担当：加藤優貴、宮澤恒夫

1. 保健体育を学ぶねらい

- (1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて考慮し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

2. 学習方法

- 学校 ☆ 健康管理に留意して、体調を整えて授業に参加しよう。
☆ 事前の授業の留意事項や注意を理解して、安全面を最優先にして活動しよう。
☆ 協力して、用器具等の準備・片付けに意欲的に参加しよう。
☆ 常に向上心を持ち、協調性・耐性を養い、基礎技能や応用技能の習得に努めよう。
- 家庭 ★ 睡眠時間を十分確保するとともに、朝食をきちんと取って登校しよう。
★ 健康安全に留意して基本的生活習慣の確立に努めよう。
★ ケガ防止のために、爪の長さや頭髮（装身具等）に気をつけよう。
★ 一人一人が体力及び運動技能向上のための目標を設定し、その達成に向けて努力する習慣を付けよう。

3. 持ち物、忘れ物

- <持ち物> 基本学校指定の体操着上下着用すること。寒いときは学校指定ジャージを着用しても良い。体操着は白無地であれば、代わりに着用しても良い。詳細は授業で配られる別途プリントを参照してください。水着についても同様です。
- <忘れ物> 体操着の貸し借りは認めません。

4. 学習の評価と方法

<知識・技能>

実技（参加態度・技能、発言、行動）、実技テスト、定期テスト（知識・理解）

- A…運動に関する知識、及び、種目特性に応じた基本的技能を身に付ける取組、目標達成度80%以上。
B…運動に関する知識、及び、種目特性に応じた基本的技能を身に付ける取組、目標達成度50%以上。
C…運動に関する知識、及び、種目特性に応じた基本的技能を身に付ける取組、目標達成度50%未満。

<思考・判断・表現>

実技（発言・行動・表現活動）、学習カード、レポート、定期テスト

- A…課題の発見と解決のための工夫、自己や仲間の考えを他者に伝える取組、目標達成度80%以上。
B…課題の発見と解決のための工夫、自己や仲間の考えを他者に伝える取組、目標達成度50%以上。
C…課題の発見と解決のための工夫、自己や仲間の考えを他者に伝える取組、目標達成度50%未満。

<主体的に学習に取り組む態度>

実技（参加態度・服装・発言・行動）、学習カード、レポート、宿題の提出、対話の取り組み

- A…健康・安全を確保し、運動の楽しさや喜びを味わうための自主的な取組、目標達成度80%以上。
B…健康・安全を確保し、運動の楽しさや喜びを味わうための自主的な取組、目標達成度50%以上。
C…健康・安全を確保し、運動の楽しさや喜びを味わうための自主的な取組、目標達成度50%未満。

5. 先生からのアドバイス

授業内で話した事も筆記考査に出るので、きちんと話を聞きましょう。

授業はケガを伴う場合もあるので真剣に取り組みましょう。

授業のルールは授業配布の別途プリントを参照してください。

6. 年間学習計画

学期	单元名	学習内容	学習のポイント
1	体づくり運動 陸上（短距離走・中長距離走・リレー） 体育祭 陸上（ハードル） Tボール 水泳 スポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方	ストレッチ、筋力トレーニング ラジオ体操 50m走・100m走・1000m走・1500m走、フォーム・スタート方法 バトンの受け渡し 技能習得、記録の計測 基本的な技能の習得・ゲーム クロール・平泳ぎ・背泳ぎ 体育分野	体づくり運動の意義と行い方、体の動きを高める方法を理解し、体を動かす楽しさや心地よさを味わい目的に応じた運動の計画を立て取り組む。 準備・整理運動の意義と必要性を理解し、正確な体操を行えるようにする。 走の基本を理解し、個々に合った走りを身につける。 正しいスタート方法を理解する。 ルール理解と正確なバトンパスを習得する。 意欲的な練習の取組からの成果を記録向上につなげる。 走の基本を理解し、個々に合った走りを身につける。 正しいスタート方法を理解する。 マナーを理解しかつ基本技能を習得する。ルール理解と基本技能を活用してゲームを楽しむ。 正しい泳法を習得し、長い距離を泳げるようになる。
2	器械運動（跳び箱運動） バレーボール ハンドボール 健康な生活と病気の予防②	切り返しや回転系の基本技能 基本的な技能の習得から、演技構成を考える。 基本的・発展的な技能の習得 武道の礼法・基本的な技能の習得 保健分野	ICTを活用して自分の動きを分析して演技に活かす。 マナーを理解しかつ基本技能を習得する。ルール理解と基本技能を活用してゲームを楽しむ。 マナーを理解しかつ基本技能を習得する。ルール理解と基本技能を活用してゲームを楽しむ。
3	長距離走 ダンス サッカー 傷害の防止	持久走法の習得・ペース走・記録会 基本技能の習得と応用からダンスを創作し発表。 歴史・基本的な技能の習得・チームで練習計画を作成し、ゲームに結びつける。 保健分野	持久走法を習得し、意欲的な練習取り組みからの成果を記録向上につなげる。 基本的な技能の習得から、表現・演技・構成を工夫し、発表する。 歴史・基本的な技能の習得・チームで練習計画を作成し、ゲームに結びつける。

保健体育科 第3学年 ガイダンスシラバス

授業担当：宮澤恒夫、片山美菜

1. 保健体育を学ぶねらい

- (1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて考慮し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

2. 学習方法

- 学校 ☆ 健康管理に留意して、体調を整えて授業に参加しよう。
☆ 事前の授業の留意事項や注意を理解して、安全面を最優先にして活動しよう。
☆ 協力して、用器具等の準備・片付けに意欲的に参加しよう。
☆ 常に向上心を持ち、協調性・耐性を養い、基礎技能や応用技能の習得に努めよう。
- 家庭 ★ 睡眠時間を十分確保するとともに、朝食をきちんと取って登校しよう。
★ 健康安全に留意して基本的生活習慣の確立に努めよう。
★ ケガ防止のために、爪の長さや頭髮（装身具等）に気をつけよう。
★ 一人一人が体力及び運動技能向上のための目標を設定し、その達成に向けて努力する習慣を付けよう。

3. 持ち物、忘れ物

- <持ち物> 基本学校指定の体操着上下着用すること。寒いときは学校指定ジャージを着用しても良い。体操着は白無地であれば、代わりに着用しても良い。詳細は授業で配られる別途プリントを参照してください。水着についても同様です。
- <忘れ物> 体操着の貸し借りは認めません。

4. 学習の評価と方法

<知識・技能>

実技（参加態度・技能、発言、行動）、実技テスト、定期テスト（知識）

- A…運動に関する知識、及び、種目特性に応じた基本的技能を身に付ける取組、目標達成度80%以上。
B…運動に関する知識、及び、種目特性に応じた基本的技能を身に付ける取組、目標達成度50%以上。
C…運動に関する知識、及び、種目特性に応じた基本的技能を身に付ける取組、目標達成度50%未満。

<思考・判断・表現>

実技（発言・行動・表現活動）、学習カード、レポート、定期テスト

- A…課題の発見と解決のための工夫、自己や仲間の考えを他者に伝える取組、目標達成度80%以上。
B…課題の発見と解決のための工夫、自己や仲間の考えを他者に伝える取組、目標達成度50%以上。
C…課題の発見と解決のための工夫、自己や仲間の考えを他者に伝える取組、目標達成度50%未満。

<主体的に学習に取り組む態度>

実技（参加態度・服装・発言・行動）、学習カード、レポート、宿題の提出、対話の取り組み

- A…健康・安全を確保し、運動の楽しさや喜びを味わうための自主的な取組、目標達成度80%以上。
B…健康・安全を確保し、運動の楽しさや喜びを味わうための自主的な取組、目標達成度50%以上。
C…健康・安全を確保し、運動の楽しさや喜びを味わうための自主的な取組、目標達成度50%未満。

5. 先生からのアドバイス

授業内で話した事も筆記考査に出るので、きちんと話を聞きましょう。

授業はケガを伴う場合もあるので真剣に取り組みましょう。

授業のルールは授業配布の別途プリントを参照してください。

6. 年間学習計画

学期	単元名	学習内容	学習のポイント
1	体づくり運動 陸上競技（短距離・リレー） 体育祭 バスケットボール 水泳 体育理論	ストレッチ、筋力トレーニング、 集団行動、ラジオ体操、 コーディネーショントレーニング 50m走・100m走・フォーム・スタート方法、バトンの受け渡し 基本的な技術の習得・ゲーム クロール・平泳ぎ （背泳ぎ・バタフライ） 文化としてのスポーツ	体づくり運動の意義と行い方、体の動きを高める方法を理解し、体を動かす楽しさや心地よさを味わい目的に応じた運動の計画を立て取り組む。 走の基本を理解し、個々に合った走り、正しいスタート方法を理解する。ルール理解と正確なバトンパスを習得する。意欲的な練習の取組からの成果を記録向上につなげる。 マナーを理解しかつ基本技術を習得する。ルール理解と基本技能を活用して試合を楽しむ。 正しい泳法を習得し、長い距離を泳げるようになる。 スポーツの文化の意義、国際的なスポーツ大会との役割、人々を結び付けるスポーツについて理解する。
2	Tボール バレーボール ハンドボール 選択授業（球技：ネット・ゴール型） 保健	基本的な技能の習得・ゲーム 基本的な技術の習得・ゲーム 基本的な技術の習得・ゲーム 基本的な技術の習得・ゲーム 健康な生活と病気の予防③	マナーを理解しかつ基本技能を習得する。ルール理解と基本技能を活用してゲームを楽しむ。 マナーを理解しかつ基本技術を習得する。ルール理解と基本技能を活用してゲームを楽しむ。 マナーを理解しかつ基本技術を習得する。ルール理解と基本技能を活用してゲームを楽しむ。 基本的なボールの操作によって仲間と連携し、ゲームを楽しむことができる。 感染症とその予防、エイズ、健康を守る社会の取り組み、医療機関と医薬品の使用を理解する。
3	長距離走 ダンス サッカー 保健	持久走法の習得・ペース走・記録会 基本技能の習得と応用からダンスを創作し発表。 基本的な技術の習得（パス・ドリブル・シュート）・ゲーム 健康と環境	持久走法を習得し、意欲的な練習取り組みからの成果を記録向上につなげる。 基本的な技能の習得から、表現・演技・構成を工夫し、発表する。 マナーを理解しかつ基本技術を習得する。ルール理解と基本技能を活用してゲームを楽しむ。 健康と環境について理解を深めること。健康と環境に関する情報から課題を発見し解決に向けて思考し判断する。