

令和6年度 1学年 英語 ガイダンスシラバス

担当：長谷川 貴明 堀尾 祥子 太田 菜穂子

1 英語を学ぶねらい

- ①英語の音声や語彙、表現、文法、言語のはたらきなどを理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけること
- ②コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で簡単な情報や自分の考えなどを表現できるようになること
- ③英語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ることができるようになること

2 学習方法

- | | |
|--------|---|
| 日常の勉強 | ①単語・英文の意味を理解し、発音や音読、書く練習を繰り返す。ワークブックに取り組む。
②基本文や重要表現をチェックし、説明をよく聞き、必要ならメモをとる。
③宿題や提出物は期限を守り提出する。
④復習を行う。教科書の音読、ワークブックやノートに単語、熟語、英文を繰り返し書く。 |
| 定期テスト前 | ①教科書の内容理解。単語や重要表現の練習。英作文の練習。
②ワークブックを繰り返しやる。 |

3 使用教材

- ①教科書 ②パワーアップフォニックス（1学期のみ） ③ジョイフルワーク ④語順ドリル（主に夏・冬・春の長期休業で使用） ⑤まるっと！小学英単語チェック ⑥ラウンドドリル（授業内で配布・実施するプリント） ⑦ファイル（グレー） ⑧ノート（形式自由、各自で用意）

※辞書は英語教室に用意された物を使用します。

※授業内容により、各自のタブレットを使用します。

4 学習の評価と方法

① 「知識・技能」

定期テストの並べ替えや穴埋めなどの知識・技能問題、アルファベットテスト、単元テストの並べ替えや穴埋めなどの知識・技能問題

② 「思考力・判断力・表現力」

定期テストのリスニング問題や読解問題、英作文問題など、パフォーマンステスト（スピーチや発表、音読や会話、英作文などの内容）、単元テストのリスニング問題など

③ 「主体的に学習に取り組む態度」

定期テストの課題（ジョイフルワーク）への取り組み、パフォーマンステスト（スピーチや発表、音読や会話、英作文などへの取り組み）、学習努力の成果を問う問題（長期休業明けのコンテストなど）

5 年間学習計画

※ 生徒の学習状況や定着状況により、教材や順序、学習時期を変更する場合があります。

月	単元名	学習の目標	評価方法
4	Starter	- 英語の文字と音でコミュニケーションを楽しむ - 小学校で学んだ知識をいかし、英語で自己紹介をする - アルファベットを正しく書くとともに、名前読みと音読みの両方を身につける	アルファベットテスト
5	Lesson 1 About Me	- 新しい友だちや先生との中学校生活に関する英語表現を身につける - be 動詞 (am, are), 一般動詞 (1・2 人称) を使って表現する - 好きなことや趣味などについて、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりして、お互いのことを知る	単元テスト
6	Lesson 2 English Camp	- 国際交流イベント、地域の行事に関する英語表現を身につける - 助動詞 can を使って表現する - できることなどについて、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりして、お互いの理解を深める	期末テスト 単元テスト
7	Lesson 3 Our New Friend Project 1	- インドからの転校生、異文化についての英文を読んで内容を理解する - be 動詞 (is), what / who, him / her を使って表現する - 町にあるものなどについて、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりして、新しい友だちと仲良くなる - 理想のロボットについて、気持ちや考えを整理し、まとまりのある内容を話す	パフォーマンステスト 単元テスト
8, 9	Lesson 4 My Family My Hometown	- イギリス、家族、ホームタウンについての英文を読んで内容を理解する 3 人称単数現在形の意味や用法を身につける - 説明文を読んで概要をとらえる - 申込書を正確に書く - スピーチを即興で発表する	長期休業明け コンテスト 単元テスト 中間テスト
10	Lesson 5 School Life in the U.S.A	- アメリカの中学校と中学生の生活についての英文を読んで内容を理解する - 現在進行形を使って日本を紹介できる - 説明文を読んで概要をとらえる - まとまりのあるメールの文章や学校紹介を書く	単元テスト パフォーマンステスト
11	Lesson 6 Discover Japan Project 2	- 日本の伝統文化、旅行についての表現を身につける。 - 一般動詞の過去形を使って自己表現する - 英語のブログを読んで概要をとらえる - まとまりのある文章で日記を書く - 町や地域のおすすめの場所などを調べて、その魅力などを紹介するタウンガイドを作る	期末テスト 単元テスト
12	Lesson 7 Wheelchair Basketball	- 車いすバスケットボールの説明を読んで、内容を理解する - be 動詞の過去形、過去進行形を使って表現する - 物語文の概要をとらえる - まとまりのある内容をスピーチで発表する	パフォーマンステスト 単元テスト
1	Lesson 8 Green Festival	- 自然、環境保護についての英文を読んで、内容を理解する - 未来を表す表現 (will, be going to ...) - 説明文を読んで概要をとらえる	長期休業明け コンテスト 単元テスト
2		具体的でまとまりのあるマニフェストを書く	
3	Project 3 Reading for Fun	- 大切なものについて、気持ちや考えを整理し、まとまりのある内容を話す - 物語文を楽しむ	パフォーマンステスト 学年末テスト

令和6年度 2学年 英語 ガイダンスシラバス

担当：堀尾祥子、八重樫路子

1 英語を学ぶねらい

- ①英語の音声や語彙、表現、文法、言語のはたらきなどを理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけること
- ②コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で簡単な情報や自分の考えなどを表現できるようになること
- ③英語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ることができるようになること

2 学習方法

学習形態として、日頃の勉強（家庭と学校）、定期テスト対策があります。

日頃の勉強…①語句・英文の意味を理解し、発音や音読、書く練習をする。ワークブック等に取り組む。〈授業・家庭〉

②基本文や重要表現をチェックし、それを応用して自分の意見を述べる。〈授業〉

③宿題や提出物は期限を守り提出する。〈家庭〉

④復習を行う。教科書の音読やワークブックで単語、熟語、英文を正確に反復練習する。〈家庭〉

定期テスト対策…①教科書の語句を覚え、本文の内容を理解し、音読し、ワークブック等で反復練習をする。

②日本語の内容を英語で表す練習を、教科書本文やワークブックの表現問題で行う。

3 持ち物

- ・持ち物…教科書、ワークブック（「ジョイフルワーク」）、ファイル、ノート
- ・学校で配布するもの：ワークブック、読みトレ

4 学習の評価と方法

①「知識及び技能」

＊定期テストの正解率

＊休み明けテスト（スペリングコンテスト）

②「思考力・判断力・表現力」

＊定期テストの正解率

＊パフォーマンステスト（スピーチ等の発表、会話テストなど）

＊ライティングテスト

③「主体的に学習に取り組む態度」

＊提出物の状況：ノート、ワークブック（遅れれば減点。）

＊言語活動への意欲、態度

＊小テスト

5 年間学習計画

月	単元名	学習の目標	評価方法
4	Starter	Peter Rabbit と Sherlock Holmes のあらすじと作者について書かれた記事を読んで、概要を捉える。	
5	Lesson 1 Peter Rabbit	”接続詞 when、if、that の理解、運用。 自分の気持ちや意見を正確に相手に伝えることができる。	朗読テスト
6	Lesson 2 My Dream Project 1	to 不定詞の理解、運用。 スピーチを読んで、要点を捉えたり、自分の夢について書いたり、話したりできる。	期末テスト スピーチテスト
7	Lesson 3 Every Drop Counts	There is [are].... の理解、運用。動名詞の理解、運用。 絵を見て、何がどこにあるかを説明できる。 自分の楽しいと思うことを正確に相手に伝えることができる。	中間テスト
9	Lesson 4 Uluru Reading for Fun 1	〈動詞 (give など) +A+B〉・〈動詞 (call, make など) +A+B〉の理解、運用。 行ってみたい国について、事実や自分の考えなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 登場人物の役になりきって演じて、発表することができる。	中間テスト ライティングテスト
10	Lesson 5	形容詞の比較級 (-er/-est) ・形容詞の比較級 (more/most) ・同等比較 (as ... as ～) ・	期末テスト
11	Things to Do in Japan	副詞の比較級の理解、運用。 アンケートの結果について、事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。	ライティングテスト
12	Project 2	アンケート結果を読み取り、その内容に合った事柄について、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。	ライティングテスト
1	Lesson 6 Tea from China	現在完了形 (継続用法) の理解、運用。 記事を読んで概要を捉えたり、事実を整理し、まとまりのある文章を書く。	学年末 テスト
2	Lesson 7 Rakugo Goes Overseas	現在完了形 (完了用法) ・現在完了形 (経験用法) の理解、運用。書かれた記事を読んで、要点を捉える。質問したいことを整理し、簡単な語句や文を用いて伝える。	学年末 テスト
3	Project 3 Reading for fun 2	簡単な語句や文を用いてディスカッションする。 物語の流れを理解し、概要を捉える。	パフォーマンス テスト

※生徒の学習状況や定着状況により、教材や順序を変更等する場合があります。

3 学年 英語 ガイダンス・シラバス

担当： 太田菜穂子、田所寿梨、堀尾祥子、長谷川貴明

1 英語を学ぶねらい

- ①英語の音声や語彙、表現、文法、言語のはたらきなどを理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけること
- ②コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で簡単な情報や自分の考えなどを表現できるようになること
- ③英語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ることができるようになること

2 学習方法

- ①単語・語句・英文の意味を理解し、発音や音読、書く練習をする。
- ②基本文や重要表現を応用して英語で表現する。
- ③宿題や提出物は期限を守り提出する。
- ④復習を行う。教科書の音読やワークブックで単語、熟語、英文を正確に反復練習する。
- ⑤テスト前には、日頃の①～④の学習に加えて、当日までに学習内容をしっかり定着できるように、計画を立てて反復練習をする。

3 持ち物

教科書、ワークブック（「ジョイフルワーク」「語順トレーニング」）、ノート、タブレット

4 学習の評価と方法

①「知識及び技能」

- * 定期テストの正解率
- * 休み明けテスト（スプリングテスト）

②「思考力・判断力・表現力」

- * 定期テストの正解率
- * パフォーマンステスト（スピーチ等の発表、会話テストなど）
- * ライティングテスト

③「主体的に学習に取り組む態度」

- * 提出物の状況：自主学習ノート（締切に遅れると減点。）
- * 言語活動への意欲、態度
- * 授業全般への取り組み

5 先生からのアドバイス

授業にしっかり集中して、家庭で復習をして、本当の英語の実力がつくように勉強してください。勉強が辛いと思う時もあると思いますが、そこでくじけずに努力するとだんだん英語が出来るようになって、楽しくなります。まずはそこまで頑張ってください。言うまでもないかもしれませんが、授業や家庭学習で分からない所を、先生や同級生に質問したり、方法を変えて勉強してみたりして、理解できるように工夫することが実力向上に必要です。

6 年間学習計画（学習の定着状況により、学習順序や教材が変更になることがあります。）

学期	月	単元名 学習の内容	学習の目標	評価方法
1	4	単語テスト Starter Lesson 1 Stand by Me	単語を定着させる 記事を読んで理解する 現在完了進行形の理解	小テスト 期末テスト 期末テスト
	5	Use Speak Lesson 2 Languages in India Use Write	曲紹介のスピーチをする 受動態の理解 おすすめの日本語の紹介文を書く	実技テスト 期末テスト 中間テスト
	6	Project 1 Lesson 3 The Story of Sadako	商品提案のスピーチをする 現在分詞、過去分詞の理解	実技テスト 中間テスト
	7	Use Write Lesson 4 The World's Manga and Anime	おすすめの本の紹介文を書く 関係代名詞（主格）の理解	中間テスト 中間テスト
2	9	単語テスト Use Write Reading for Fun 1 Zorba's Promise	単語を定着させる 自己PRカードを書く 物語を読んで理解する	小テスト 中間テスト 期末テスト
	10	Lesson 5 I Have a Dream Use Speak Project 2	関係代名詞（目的格）の理解 インタビューに答える 地域PRのスピーチをする	期末テスト 会話テスト 実技テスト
	11	Lesson 6 Imagine to Act Use Write	仮定法の理解 英語の詩を書く	期末テスト 期末テスト
	12	Lesson 7 For Our Future Use Speak	関係疑問文の理解 第4文型 SV00 の理解 未来の自分へ向けたスピーチをする	学年末テスト 学年末テスト 学年末テスト
3	1	単語テスト Project 3 ディスカッションをしよう	単語を定着させる 与えられたテーマについて話し合う	小テスト 話し合いへの 取り組み
	2	Reading for Fun 2 A Present for You	話を読んで内容を理解する	学年末テスト
	3	Reading for Fun 3 Learning from Nature	話を読んで内容を理解する	学年末テスト