



# 昭和中だより ハートフル昭和

<http://www.city.akishima.ed.jp/~showa/>



令和6年10月1日

第7号

昭島市立昭和中学校  
校長 渡部 尚

## より良い授業をつくる！

私が教師になりたての頃、当時の先輩から授業に対する心構えを教わりました。その先輩は、「学校はなあ・・・、何でも揃うデパートみたいなものだ。そして、先生たちは国語や数学、社会といった専門店の店員だ。だから、専門家である俺たちは、しっかりした授業をしなきゃいけないだよ」と言っていました。私はこの話を聞いて、「なるほど、面白い例えだな」と思い、何となく納得しました。



この教えはずっと心に残っているのですが、最近は「デパートの店員さんとは違う部分もあるかな？」とも思うようになりました。それは、教師と生徒の関係は、店員さんとお客さんのような関係ではないからです。

お客さんは自分が求める店舗に行き、好きな商品やサービスを選んで対価を払います。しかし授業は違います。教師は生徒が求める・求めないにかかわらず内容を工夫して指導し、生徒はそれに対してしっかり臨まなければなりません。つまり授業とは、教師と生徒それぞれに責任や心がけることがあり、ともに作りあげていくものだと思います。

今年の昭和中は重点目標として、「できて・わかって・楽しい授業の実践」を掲げています。今、先生たちはこの目標の下に授業改善を図り、すべての教科で基本的な枠組みや取り組み方を統一しています。（裏面）そして、生徒たちにも「昭和中授業スタンダード」として、授業に臨む心構えを全校で確認して取り組んでいます。（右）これらが定着し、教師と生徒が呼応し合うようになれば、授業はどんどん良いものになっていくはずです。

学校の中で、最も多くの時間を費やすのは授業です。今後も教師と生徒が共に「授業を大切にする」という視点を持ち続け、繁盛するデパートに負けない学校を目指していきます。

### 昭和中授業スタンダード

**は**じまるチャイムの前に机の上に  
授業の準備をしよう（2分前着席）

**あ**いさつは大きな声でけじめを  
つけよう

**と**いれは休み時間中に行こう  
（授業中に原則行かない）

**い**ふような私語や立ち歩きは禁止

**る**ーるをしっかり守りより良い  
学習環境にしましょう。

（発言する時は挙手するなど）



## より良い授業のために（教師用資料） ※抜粋

### （１）「最初の５分」で生徒が授業に向き合う気持ちをつくる

この約５分を、確実に、丁寧にいきましょう。（①チャイムで開始・②きちんと挨拶・③出欠確認・④ねらいと流れの明示）

それにより、生徒が授業に向かう気持ちができるとともに、見通しが持てることで落ち着きます。

### （２）「ユニバーサルデザイン」を意識した授業を行う

誰もが落ち着くことができる環境をつくりましょう。（見やすい表示・聞き心地の良い声と話し方・整理整頓など）  
生徒側に立ち、視覚だけでなく、聴覚などの情報も含め、最適な雰囲気づくりをしていくことが大切です。

### （３）「勇気づけ言葉」を更に活用した授業を行う

勇気づけ言葉をたくさん発するようにしましょう。（よく考えたね・視点がいいね・よくできたね・・・など）  
教師や生徒から多く発せられるようになると、確実に雰囲気が変わります。

### （４）「話し合い活動」を取り入れた授業を行う

考えを伝え合う活動を取り入れましょう。（テーマについてグループで意見交換し、全体に発表する活動）  
ルールを示して継続していくと、生徒は慣れてきます。否定せず、受け入れあう空気づくりが大切です。

## ● 9 / 6（金）生徒会立会演説会・生徒会選挙が行われました。



立候補者は昭和中学校のことを考え、よりよい学校にするための考えをしっかりと述べることができ、応援者も仲間を後押しする立派な演説でした。また、選挙では、昭島市選挙管理委員会から用具をお借りし、本格的な投票所をつくって行いました。

9 / 9（月）に行われた生徒会朝礼では、現生徒会本部役員との引継ぎも行われました。

10月から正式に切り替わりますが、現生徒会本部役員の皆さんも、様々な取組を行ってくれました。1年間、ご苦労様でした。

## ●昭和 30 年の本校卒業生、岩崎様より冊子『戦前・戦後回想録』をご寄贈いただきました。

先日、昭島市東町にお住いの卒業生、岩崎 恵充様が学校に来られ、お仲間とともに作成した「戦前・戦後回想録」という冊子をご寄贈いただきました。この冊子は、岩崎様を含めた当時の立川高校の卒業生（10 回生）が、戦前・戦後のご自身の体験をまとめられたもので、イラストもあり非常に読みやすい構成になっています。

当時から東町にお住まいの岩崎様は、昭和中学校周辺の移り変わりを目にされてきました。かつての昭和中は、陸軍の施設をそのまま使っていたそうです。（当時の卒業アルバムに残っています）

幼いころの岩崎様は、本校の上空付近を B 29 が飛び、日本軍の迎撃機との戦闘を目撃したり、艦載機が低空で自宅近くにきた際に防空壕に逃げたりなど、今では想像できない様子をお話ししてくださいました。以下に岩崎様のページを載せますので、お読みください。



### 03 話

#### 空中戦、一瞬で消えた迎撃機

岩崎 恵充

早稲田大学第一商学部 卒 | TDK 入社

昭島市東町（旧北多摩郡昭和町）の東側は、立川市で、旧日本陸軍立川飛行場の近くです。青梅線に乗ると、北側の窓は板張りになっていて、飛行場が見えないようになっていました。

私は昭和 14 年（1939 年）生まれですが、終戦直前の 1945 年に、突然空から銀紙がたくさん降ってきました。後に知ったのですが、これは通信妨害のためのものでした。上空には B29 が飛んでおり、飛行場からは高射砲が撃たれていましたが、高度が足りず途中で炸裂し、黒煙が立ち上っていました。また、迎撃機が空中戦を繰り広げましたが、B29 の銃撃により瞬時に撃墜されました。稀に B29 から黒煙と共に落下傘が開き、日野方面に落ちていきました。

終戦後、進駐軍からアメリカ兵が落下した日時やその後の消息を尋ねられましたが、関係者は処罰されたようです。おそらく捕虜としての適切な処遇がされなかったのでしょう。

ある日、艦載機が低空で自宅近くにきた際、防空壕に逃げ遅れた私は、その艦載機を目撃し、大変怖い思いをしました。防空壕の近くには爆弾の破片が落ちていました。

疎開先は母の実家がある日野市でした。菩提寺（広福寺）の過去帳によると、我が家は 1630 年に遡る最も古い家系で、親戚は市内や日野市に限られていました。疎開先の近くの田んぼには B29 から落ちた爆弾で大きな穴が開いており、疎開の意味が薄れていました。立川飛行場を狙った爆弾が風で日野に落ちたのでしょう。

終戦直後、日野警察署近くで「ジープ」に乗ったアメリカ兵からチョコレートをもらい、その味と兵隊の青い目が異様に感じられたことを覚えています。昭和 21 年に小学校に入学しましたが、校舎の窓ガラスはなく、担任の女教師はモンペ姿でした。

#### 【後日談】

1973 年、社命でドイツのデュッセルドルフに赴任し、パーティーで飲んでいたら、隣のドイツ人から「昔ナチだった。また一緒にやろう!」と言われ、驚きました。具体的な返答は忘れましたが、51 年前にはこのような考えを持つ人もいたんですね。今ではそのような人はいないでしょう。



※ この冊子は図書室と校長室に置きます。保護者の皆様にも貸し出しますので、お気軽にお声がけください。

## ● 1組にて特別授業「BE A HERO PROJECT」が行われました

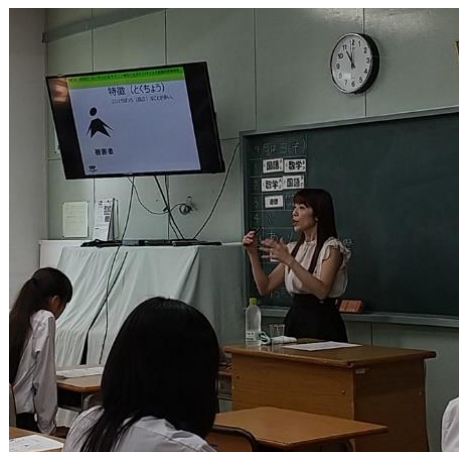
9/12（木）、1組にて特別授業、「BE A HERO PROJECT」が行われました。

この授業は外部から講師を招き、「自他ともに大切にしようとする気持ちを育む」「いじめをしない、させない、許さない気持ちを育む」ことを目的に行われました。

お招きした講師は、元ニッポン放送アナウンサーで、現フリーアナウンサーの新保 友映（しんぼ ともえ）さんで、ラジオや YOUTUBE でご活躍の傍ら、全国の学校などで人間関係づくりやいじめ撲滅に係る活動を行われています。

新保さんからは、集団がよりよく過ごせるようになるためには、一人一人が①助けを求める（H e l p）②共感する（E m p a t h y）③尊重する（R e s p e c t）④広い心を持つ（O p e n - M i n d）の4つを心に留めておくことが必要で、「なにか集団がうまくいっていないな？」といった気持ち（シンキングエラー）を感じた時に、このキーワードに当てはめることで解決につなげられる、ということを教わりました。

聞き取りやすくわかりやすいお話から、生徒たちは日常に照らし合わせ、しっかりとディスカッションし、考えを働かせていました。ちなみに上記①～④のアルファベットの頭文字を合わせると「H E R O」になります。ぜひ覚えておいてください。



## 10 月 行事予定

| 日  | 曜 | 学校行事                | 日  | 曜 | 学校行事         |
|----|---|---------------------|----|---|--------------|
| 1  | 火 | 都民の日 専門委員会          | 17 | 木 |              |
| 2  | 水 | 職場体験（2年）            | 18 | 金 | 後期生徒総会 漢字検定  |
| 3  | 木 | 職場体験（2年） 実力テスト（3年）  | 19 | 土 |              |
| 4  | 金 | 職場体験（2年） 英検（3年）     | 20 | 日 |              |
| 5  | 土 |                     | 21 | 月 | 朝礼           |
| 6  | 日 |                     | 22 | 火 |              |
| 7  | 月 | 生徒会朝礼 安全指導 性の授業（3年） | 23 | 水 | 小中連携（授業⑤カット） |
| 8  | 火 | 中央委員会               | 24 | 木 | 避難訓練         |
| 9  | 水 | 授業⑤カット              | 25 | 金 |              |
| 10 | 木 |                     | 26 | 土 |              |
| 11 | 金 | 修学旅行（3年）            | 27 | 日 |              |
| 12 | 土 | 修学旅行（3年）            | 28 | 月 |              |
| 13 | 日 | 修学旅行（3年）            | 29 | 火 | 専門委員会        |
| 14 | 月 | スポーツの日              | 30 | 水 | 音楽祭事前指導      |
| 15 | 火 | 第2回進路説明会 音楽祭練習始     | 31 | 木 | 音楽祭 お弁当の日    |
| 16 | 水 |                     |    |   |              |

- ・ 2年生は職場体験、3年生は修学旅行と校外での大きな学校行事があります。必要な物の準備と、学校から出させていただいた諸注意等について、ご家庭でもご確認・ご指導をお願いします。
- ・ 31日（木）は、全校での音楽祭を FOSTER ホールにて開催いたします。お越しいただき、練習の成果が発揮された歌声をお聞かせください。