



清 泉

令和8年9月30日
昭島市立清泉中学校
校長 佐藤 晴美

昭島市立清泉中学校 〒196-0024 昭島市宮沢町1-9-1
電話042-541-0762 FAX042-541-6869 <http://www.city.akishima.ed.jp/~seisen/>

格言「転んだ自分を喜べ、立ち上がるチャンスを得たのだ」

修学旅行での出来事

修学旅行2日目の朝6:30 「あれ？ モーニングコールがない、どうしたのかな？」。修学旅行1日目の打合せで、『仲間が元気に2日目の班行動がきるように放送をしたい』と生徒が考えたモーニングコールがあります。楽しみにしててください。」と学年主任が私に笑顔で話していたからです。

修学旅行3日目の朝6:30 宿舎には明るく爽やかなモーニングコールが流れました。ロビーでその様子を見守る私の耳に届いたのは、穏やかな笑顔から発せられる仲間へのあたたかいメッセージ。担当した生徒たちの自信と喜びに満ちた笑顔。……実はここに至るまでに、生徒たちは深く悩み、考え、行動を起こしていたのです。

何があったのかというところ——1日目の夜、担当の生徒たちはしっかりと目覚まし時計をセットしていました。（ただし、AMとPMを間違えて……）朝早く出発し、歩き回って疲れていた生徒たちは熟睡。気づいたときにはすでに時間が過ぎており、身支度をして朝食に向かうのが精一杯でした。「やる！」と意気込んで計画したのに、自らのミスで果たせなかった不甲斐なさや悔しさ。生徒たちは思い切って「明日の朝、もう一度モーニングコールをやらせてください」と学年主任に相談しました。学年主任からは「やりたければ、やればいい」。学年主任は生徒の主体性を生かしてあげたいという思いで一言だけ伝えたのです。ここから生徒たちの葛藤が始まりました。「失敗した自分たちが、本当にやっているのだろうか」「先生は何が言いたいことがあったのではないか」「仲間たちは受け入れてくれるだろうか」……。通りがかった先生に「本当にやっているんでしょうか」と問いかけても、「こうしなさい」という答えは返ってきません。自分たちで様々な状況を想定し、悩み抜いて決断するしかなかったのです。そして3日目の朝を迎えたのです。

もしここで、大人が安易に答えを与えていたら、生徒たちの貴重な成長の機会が奪われていたかもしれません。失敗（転んだこと）を糧にし、自らの力で立ち上がった生徒たちの姿に、頼もしさを感じた出来事でした。



令和8年度全国学力・学習状況調査（生徒質問紙）から【第1回】

全国学力・学習状況調査は毎年、全国公立学校の小学校6年生、中学校3年生を対象に実施されています。この調査は国語、数学、英語（英語は年によっては理科も実施）の教科テストと同時に生活習慣や家庭での学習習慣などを尋ねる「質問紙調査」から成り立っています。なお、今年度の調査では、試験の一部で一人1台端末（タブレット）を活用した回答（解答）方式が導入されるなど、時代に合わせた方法に変化しました。こうした中で改めて明らかになったのが「質問紙調査」の内容と「学力」の関係性です。このことも踏まえて、本校の状況をお伝えします。

まず、今年度の本校（3年生）の回答の特徴として、肯定的な意見（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」）は全国平均と同等ですが、「当てはまる」のみの回答でみると平均値より非常に高い傾向となりました。また、普段の生活で気になる点も見られました。

改善したい項目	
○自分にはよいところがあると思うか 「当てはまる」(本校47. 8)(全国41. 0) ○人が困っているときは進んで助ける 「当てはまる」(本校43. 3)(全国40. 8) ○いじめはどんな理由があってもいけない 「当てはまる」(本校81. 5)(全国76. 3) ○先生や学校にいる大人にいつでも相談できる 「当てはまる」(本校42. 0)(全国33. 4) ○自分と違う意見について考えるのは楽しい 「当てはまる」(本校39. 5)(全国32. 0) ○友人関係に満足している 「当てはまる」(本校58. 6)(全国56. 5) ○あなたの学級では人と違う意見を言っても否定されない 「当てはまる」(本校42. 7)(全国34. 2) ○地域や社会をよくするために何かしてみたいか 「当てはまる」(本校27. 4)(全国22. 1)	清泉中のよさや強みが表れている項目 ※ここでは「当てはまる」の割合%
▼朝食を毎日食べていますか 「当てはまる」(本校72. 6)(全国78. 4) ▼毎日、同じくらいの時刻に起きていますか 「当てはまる」(本校47. 1)(全国55. 4) ▼スマートフォン、携帯電話、ゲーム機等使用時間 「4時間以上」(本校42. 0)(全国28. 8) ▼授業以外の普段 1日当たりの読書時間 「2時間以上」(本校1. 9)(全国3. 0) ▼学校図書館にどれくらい行くか 「週4回以上」(本校0. 6)(全国1. 8) ▼新聞を読んでいるか 「ほぼ毎日」(本校0. 6)(全国1. 8)	
今回は生徒質問紙を基に本校の課題について記載しました。よさや強みもたくさんある清泉中生です。気になることについては、生徒・学校はもとより、保護者・地域の方々と共に改善方策を考えていきたいです。11月号に続く。	

今回は生徒質問紙を基に本校の課題について記載しました。よさや強みもたくさんある清泉中生です。気になることについては、生徒・学校はもとより、保護者・地域の方々と共に改善方策を考えていきたいです。11月号に続く。