

令和7年度 昭島市立清泉中学校

英語 年間指導計画, 評価規準〔第1学年〕

学期	月	時数	単元名と内容	単元のねらい	観点別評価規準(主たるもの)		
					知識及び技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
1	4	2	Unit0 Nice to meet you	クラスメイトとあいさつをしたり、好きなものを尋ね合ったりする。	あいさつや好きなものをたずねる文の理解をもとに、初対面や朝のあいさつをしたり、好きなものをたずね合ったり答えたりする技能を身につけている。	初対面の相手とおたがいのことを知るために、あいさつをして名前を伝え合ったり、好きなものについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりしている。	初対面の相手とおたがいのことを知るために、あいさつをして名前を伝え合ったり、好きなものについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりしようとしている。
		2	Sounds and Letters 0	アルファベットの名前と音を発音することができる。	アルファベットの2字1音と母音字の名前読みの発音を理解している。	アルファベットの文字と音の関係の理解をもとに、アルファベットの文字の名前と音を声に出して発音する技能を身につけている。	
		2	Grammar for Communication	英語の語順について、日本語との違いを意識して理解する。	英語の文の語順を理解している。		
	5	7	Unit 1 Hello, Everyone!	自分のことを知ってもらうために、名前や好きなことを伝えることができる。おたがいのことをよりよく知るために、好きなことをたずねたり答えたりすることができる。	be動詞や一般動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 be動詞や一般動詞を用いた文の理解をもとに、おたがいの名前や好きなものなどについて伝えたり、たずねたりする技能を身につけている。	おたがいのことをよりよく知るために、名前や好きなものなどについて、おたがいのことや考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	おたがいのことをよりよく知るために、名前や好きなものなどについて、おたがいのことや考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりしようとしている。
		2	Sounds and Letters 1	アルファベットの2字1音と母音字の名前読みの発音をすることができる。	アルファベットの2字1音と母音字の名前読みの発音を理解している。 アルファベットの2字1音と母音字の名前読みの文字と音の関係の理解をもとに、単語を推測して読んだり、音からつづりを推測して書いたりする技能を身につけている。		
		7	Unit 2 Our new Teacher	クラスメートなどについてよりよく知るために、身近な人について紹介したりたずねたりすることができる。	He [She] is ……や助動詞can、This [That] is ……を用いた文の形・意味・用法を理解している。 He [She] is ……や助動詞can、This [That] is ……を用いた文の理解をもとに、身近な人のことやできること、どのようなものかについて伝えたり、たずねたり答えたりする技能を身につけている。	身近な人やものについてよりよく知るために、身近な人のことやできること、どのようなものかについての紹介や疑問に思うことなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	身近な人やものについてよりよく知るために、身近な人のことやできること、どのようなものかについての紹介や疑問に思うことなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりしようとしている。
	6	2	Sounds and Letters 2	アルファベットのさまざまな母音の発音をすることができる。	アルファベットのさまざまな母音の発音を理解している。 アルファベットの文字とさまざまな母音の関係の理解をもとに、単語を推測して読んだり、音からつづりを推測して書いたりする技能を身につけている。		
		3	Grammar for Communication 1	be動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	be動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。自分や相手、身近なものについて、be動詞や一般動詞を用いて、状態や習慣などを伝える技能を身につけている。		
		7	Unit3 Our School	疑問に思うことを知るために、知らないものや人についてたずねたり答えたりすることができる。	whatやwho、howやwhen、whereを用いた疑問文の形・意味・用法を理解している。whatやwho、howやwhen、whereを用いた疑問文の理解をもとに、ものや人、方法や時、場所をたずねたり答えたりする技能を身につけている。	疑問に思うことを解決したり、知らないものや人について知るために、ものや人、方法や時、場所について、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりしている。	疑問に思うことを解決したり、知らないものや人について知るために、ものや人、方法や時、場所について、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりしようとしている。
	7	2	Sounds and Letters 3	アルファベットの文字のさまざまな母音を発音することができる。	アルファベットの文字とさまざまな母音の関係を理解している。アルファベットの文字とさまざまな母音の関係の理解をもとに、単語を推測して読んだり、音からつづりを推測して書いたりする技能を身につけている。		
		3	Grammar for Communication 2	疑問詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	疑問詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。たずねたい内容に応じて、疑問詞を正しく使い分けて質問する技能を身につけている。		意欲的に聞き取ろうとし自分のことを相手に伝えようとしている。
		7	Unit 4 Friends in New Zealand	相手の持ち物やペットなどについて知るために、数をたずねたり答えたりすることができる。	How many ……やWhat＋名詞 ……の疑問文、命令文の形・意味・用法を理解している。How many ……やWhat＋名詞 ……の疑問文、命令文の理解をもとに、数や時刻、することなどについてたずねたり答えたり、指示や助言をしったりする技能を身につけている。	おたがいのことをよりよく知るために、数や時刻、することなどについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたり、指示や助言をしたりしている。	おたがいのことをよりよく知るために、数や時刻、することなどについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたり、指示や助言をしたりしようとしている。
	7	2	Sounds and Letters 4	単語を読んだり、意味の区切りを意識して音読したりすることができる。	アルファベットの文字と音の関係と読み書きのコツを理解している。アルファベットの文字と音の関係と読み書きのコツの理解をもとに、単語を推測して読んだり、音からつづりを推測して書いたり、意味の区切りを意識して文を音読したりする技能を身につけている。	文具店のチラシを読んで、自分が必要とする情報を読み取ることができる。	
		2	Grammar for Communication 3	名詞の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	名詞の形・意味・用法を理解している。もの数などに合わせて、名詞を正しい形で使う技能を身につけている。		

9	3	Stage Activity 1 "All about Me" Poster	自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。	Unit 4までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解している。自分が好きなことについて、Unit 4までの学習事項を用いて、つながりのある文章を書く技能を身につけている。	自分のことを知ってもらうために、自分が好きなことについて情報を整理してつながりのある文章でポスターを書いている。	自分のことを知ってもらうために、自分が好きなことについて情報を整理してつながりのある文章でポスターを書こうとしている。
	8	Unit 5 My Brother in Hawaii	身近な人について知ってもらうために、その人が好きなことやふだんすることなどを伝えることができる。	三人称単数現在形の文の形・意味・用法を理解している。三人称単数現在形の文の理解をもとに、自分と相手以外の人やものなどについてたずねたり答えたりする技能を身につけている。	クラスメートなど身近な人の魅力をほかの人に知ってもらうために、その人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話している。	クラスメートなど身近な人の魅力をほかの人に知ってもらうために、その人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話そうとしている。
	2	Real Life English 1 コマーシャル	コマーシャルを聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	必要な情報を聞き取るための方法を理解している。必要な情報を聞き取るための方法の理解をもとに、コマーシャルを聞いて、その主な内容を聞き取る技能を身につけている。	ウクレレ教室に参加するかを考えるために、テレビのコマーシャルを聞いて、必要な情報を聞き取ったり、その情報を友達に伝えたりしている。	】ウクレレ教室に参加するかを考えるために、テレビのコマーシャルを聞いて、必要な情報を聞き取ったり、その情報を友達に伝えたりしようとしている。
	2	Grammar for Communication 4	三人称単数現在形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	三人称単数現在形を用いた文の形・意味・用法を理解している。家族や身近な人について、その人がしていることや好きなものを、三人称単数現在形を用いて表現する技能を身につけている。		
	8	Unit 6 A Rakugo Performer from the U.K	身近な人や有名人について知ってもらうために、その人の特徴などについて伝えることができる。	代名詞や疑問詞whose、whichを用いた文の形・意味・用法を理解している。代名詞や疑問詞whose、whichを用いた文の理解をもとに、人やものについてたずねたり答えたりする技能を身につけている。	自分と相手以外の人やものの持ち主などについて知るために、有名人やキャラクターについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	自分と相手以外の人やものの持ち主などについて知るために、有名人やキャラクターについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり、たずねたり答えたりしようとしている。
	2	Real Life English 2 友達の家で	身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。	身近な人に許可を求める表現や依頼する表現の意味や働きを理解している。身近な人に許可を求める表現や依頼する表現の理解をもとに、自分がしたいことや相手に頼みたいことについて、伝えたり、答えたりする技能を身につけている。	したいことや頼みたいことを伝えるために、相手との関係を考えながら、身近な人に許可を求めたり依頼したり、それに適切に応答したりしている。	したいことや頼みたいことを伝えるために、相手との関係を考えながら、身近な人に許可を求めたり依頼したり、それに適切に応答したりしようとしている。
10	2	Grammar for Communication 5	現在進行形 説明文：概要をとらえる メール：まとまりのある文章を書く	代名詞の形・意味・用法を理解している。人やものについて話題を展開する際に、適切な代名詞を使い分ける技能を身につけている。		
	8	Unit 7 An Online Tour of the U.K	今していることを伝え合うために、現在の動作について説明することができる。	現在進行形を用いた文や感嘆文の形・意味・用法を理解している。現在進行形を用いた文や感嘆文の理解をもとに、人が今していることについてたずねたり答えたり、感動や驚きの気持ちを伝え合う技能を身につけている。	相手に学校や町の雰囲気を知ってもらうために、生活の一場面でしていることや感動や驚きの気持ちを、写真や動画を見せながら、事実や気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて即興で話している。	相手に学校や町の雰囲気を知ってもらうために、生活の一場面でしていることや感動や驚きの気持ちを、写真や動画を見せながら、事実や気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて即興で話そうとしている。
	3	Real Life English 3 道案内	徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。	徒歩での道順をたずねたり、教えたりする表現の意味や働きを理解している。徒歩での道順をたずねたり、教えたりする表現の理解をもとに、地図を見て道をたずねたり教えたりする技能を身につけている。	相手が目的地へたどり着けるように、地図を見て状況を整理し、適切に道案内のやり取りをしている。	相手が目的地へたどり着けるように、地図を見て状況を整理し、適切に道案内のやり取りをしようとしている。
	2	Grammar for Communication 6	現在進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	現在進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。現在の動作について、現在進行形を用いて今していることを伝える技能を身につけている。		
11	8	Unit 8 Thin Globally, Act Locally	自分や目標とする人の将来の夢や希望を伝えるために、したいことやしようとしていることを伝えることができる。	不定詞(名詞的用法)や(look+形容詞)を用いた文の形・意味・用法を理解している。不定詞(名詞的用法)や(look+形容詞)を用いた文の理解をもとに、したいことや人やものの様子について伝え合ったり、たずねたり答えたりする技能を身につけている。	世界や地域の問題をみんなで共有して解決するために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、その現状を伝え協力を呼びかけるポスターを書いている。	世界や地域の問題をみんなで共有して解決するために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、その現状を伝え協力を呼びかけるポスターを書こうとしている。
	3	Real Life English 4 レストラン	レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。	レストランなどで注文をしたり質問に答えたりする表現の意味や働きを理解している。レストランなどで注文をしたり質問に答えたりする表現の理解をもとに、食事の場面で注文をしたり答えたりする技能を身につけている。	レストランで希望通りに食事をすることができるように、自分が注文したいものを伝えたり、質問に的確に答えたりしている。	レストランで希望通りに食事をすることができるように、自分が注文したいものを伝えたり、質問に的確に答えたりしようとしている。
	3	Stage Activity 2 My Hero	好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。	Unit 8までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解している。好きな有名人やあこがれの人について、Unit 8までの学習事項を用いて、どんな人かを理解したり、その人についてたずねたり説明したりする技能を身につけている。	好きな有名人やあこがれの人がどのような人かを伝えるために、その人についての質問を答えたり、説明したりしている。	好きな有名人やあこがれの人がどのような人かを伝えるために、その人についての質問を答えたり、説明したりしている。
	9	Unit 9 Winter Vacation	過去の出来事を伝えるために、自分がしたことなどについて説明することができる。	一般動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解している。一般動詞の過去形を用いた文の理解をもとに、過去の出来事について伝え合ったり、たずねたり答えたりする技能を身につけている。	おたがいのことをよりよく知るために、クラスメートと冬休みの出来事について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	おたがいのことをよりよく知るために、クラスメートと冬休みの出来事について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりしようとしている。
1	3	Real Life English 5 旅先からの便り	旅先からの絵はがきを書くことができる。	絵はがきを書くときの基本的な構成や表現を理解している。絵はがきを書くときの基本的な構成や表現の理解をもとに、旅先からの絵はがきを書く技能を身につけている。	旅先での様子を伝えるために、絵はがきを送る相手のことを考えて、旅先からの絵はがきを書いている。	旅先での様子を伝えるために、絵はがきを送る相手のことを考えて、旅先からの絵はがきを書こうとしている。
	2	Grammar for Communication 7	一般動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	一般動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解している。過去の出来事について、一般動詞の過去形を用いて、過去にしたことを伝える技能を身につけている。		

3	1	9	Unit 10 This year's Memories	一年の思い出を伝え合うために、過去の状態や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。	be動詞の過去形や過去進行形、There is [are] ...を用いた文の形・意味・用法を理解している。be動詞の過去形や過去進行形、There is [are] ...を用いた文の理解をもとに、過去の状態や気持ち、過去のある時点でしていたことなどについて伝え合ったり、たずねたり答えたりする技能を身につけている。	日常の出来事や行事での思い出を残すために、体験したことや感じたことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて日記を書いている。	日常の出来事や行事での思い出を残すために、体験したことや感じたことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて日記を書こうとしている。
		2	Real Life English 6 病院にて	症状やこれまでの出来事などを伝えることができる。	]体調をたずねたり、病気の症状を伝えたりする表現の意味や働きを理解している。体調をたずねたり、病気の症状を伝えたりする表現の理解をもとに、体調をたずねたり症状を伝えたりする技能を身につけている。	病院で診察してもらうために、相手の体調をたずねたり、自分の体の症状を伝えたりしている。	病院で診察してもらうために、相手の体調をたずねたり、自分の体の症状を伝えたりしようとしている。
	2	2	Grammar for Communication 8	be動詞の過去形と過去進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	be動詞の過去形や過去進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。過去の状態やある時点での動作について、be動詞の過去形や過去進行形を用いて、過去の状態や気持ち、ある時点でしていたことなどについて伝える技能を身につけている。		
		2	Learning Literature in English	英語で書かれた文学作品を聞いて話の概要を捉え、物語の構成を理解することができる。	物語の文章構成を理解している。物語の文章構成の理解をもとに、物語のあらすじを聞き取る技能を身につけている。	物語を楽しんで鑑賞するために、物語の文章構成を意識することで話の概要を捉えたり、話をアレンジしたりしている。	物語を楽しんで鑑賞するために、物語の文章構成を意識することで話の概要を捉えたり、話をアレンジしたりしようとしている。
	3	3	Stage Activity 3 My Favorite Event This Year	思い出に残った出来事について発表することができる。	Unit 10までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解している。一年間で思い出に残った出来事について、Unit 10までの学習事項を用いて発表する技能を身につけている。	一年間で思い出に残った出来事について、情報を整理したり感想を考えたりしながら原稿を作成し、発表のポイントを意識して話している。	一年間で思い出に残った出来事について、情報を整理したり感想を考えたりしながら原稿を作成し、発表のポイントを意識して話そうとしている。
		4	Let's Read Gon, the Fox	物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。	時間の経過や場面と心情の変化を捉えた読み方を理解している。時間の経過や場面と心情の変化を捉えた読み方の理解をもとに、物語の場面や登場人物の心情の変化を読み取る技能を身につけている。	物語を楽しんで鑑賞するために、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりしている。	物語を楽しんで鑑賞するために、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりしようとしている。
	合計		140				

	知識及び技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・単語テスト ・小テスト ・リスニング ・定期テスト	・パフォーマンステスト、スピーチ ・リスニングテスト ・ライティングテスト ・定期テスト	・日々の授業への取り組み ・パフォーマンステスト、小テスト ・提出課題 ・英語の自主学習ノート