

令和6年度 昭島市立清泉中学校
英語 年間指導計画, 評価規準〔第3学年〕

学期	月	時数	単元名と内容	単元のねらい	観点別評価規準(主なもの)		
					知識及び技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
1	4	3	Starter Best music of All Time	2つの曲について書かれた記事を読んで概要を捉える。		アメリカの音楽雑誌の記事を要約するために、読んで概要を捉えている。	2つの曲について書かれた記事を読んで、概要を捉えようとしている。
		12	Lesson1 Stand by Me USE Read USE Speak	現在完了進行形の肯定文・疑問文を理解し、即興で話したり、正確に書き表現することができる。		現在完了進行形の文を使って即興で話したり、表現することができる。	本文の内容を読んで、概要を捉えようとしている。
	5	1	Take Action Listen 1 避難訓練のアナウンス	アナウンスの英文を聞いて、必要な情報を捉える。		避難方法についての英文を聞いて必要な情報を捉えている。	英文を聞いて、必要な情報を捉えようとしている。
		2	Take Action! Talk1 おすすめの場所？	情報を付け加えながら、事実や自分の考えなどを伝え合う。		簡単な語句や文を用いて即興で伝えることができる。	話し相手と会話を続けて、自分の考えを即興で伝えようとしている。
		12	Lesson2 Languages in India USE Read USE Speak	受け身形の文を理解し、英文を読み意味を捉える。即興で話したり、正確に書き表現することができる。		インドで使われている言語について書かれたコラムを読んで概要を捉えている。 簡単な語句、文を使い文章を書いている。	コラムを読んで概要を捉えようとしている。 おすすめの日本語について、簡単な語句や文を使って書こうとしている。
		1	Take Action! Listen2 旅行の行き先の相談	3つの行き先の候補について話された英文を聴いて要点を捉える。		3つの行き先の候補について話された英文を聴いて要点を捉えている。	3つの行き先について話された英文を聴いて要点を捉えようとしている。
	6	2	Take Action Talk 2 どうしてそう思うの	表現の意味や働きを理解し、英文で即興で伝え合う。		理由や根拠を整理し、伝えたり、質問に答えている。	自分の意見を伝えたり、質問に答えようとしている。
		2	Reading for Information1 オンラインショップの商品紹介	商品紹介の英文を読んで、必要な情報を捉える。		商品紹介の英文を読んで、必要な情報を捉えている。	商品紹介の英文を読んで、必要な情報を捉えようとしている。
	7	2	Project1 日本限定アイスクリームを提案しよう	おすすめの商品のポイントについて事実や自分の考えを整理し簡単な語句や英文を用いて話す。		おすすめの商品のポイントについて事実や自分の考えを整理し簡単な語句や英文を用いて話している。	おすすめの商品のポイントについて事実や自分の考えを整理し簡単な語句や英文を用いて話そうとしている。
		12	Lesson3 The Story of Sadako USE Read USE Write	後置修飾(ing形)、過去分詞の英文を聴いたり、読んだりして内容を捉える。本の情報について自分の考えを整理し、まとまりのある文章を書ける。		物語を読んで、概要を捉えている。 本の情報やおすすめの理由について、まとまりのある文章を書いている。	物語を読んで、概要を捉えようとしている。 本の情報やおすすめの理由について、まとまりのある文章を書こうとしている。
	2	1	Take Action Listen 3 ボイスメッセージ	相手の好みのプレゼントについての英文を聴いて、必要な情報を捉える。		プレゼントについて話された英文を聴いて必要な情報を捉えている。	プレゼントについて話された英文を聴いて必要な情報を捉えようとしている。
		1	Take Action Talk3 野球と言えば	自分や相手の好きなスポーツについて即興で自分の考えなどを伝え合う。		自分や相手の好きなスポーツについて話題を変えたりして自分の考えを即興で伝え合っている。	自分や相手の好きなスポーツについて話題を変えたりして自分の考えを即興で伝え合おうとしている。
		1	GET Plus 1 それを聞いてうれしいです	be glad to～の文を理解し、即興で伝えたり、正確に書ける。		be glad to～を用いて気持ちを伝え合い、正確に書ける。	
		12	Lesson4 The World's Manga and Anime USE Read USE Write	関係代名詞who, which, that(主格)を理解し、英文の内容を捉える。 関係代名詞who, which, that(主格)の英文を即興で話したり、正確に書く。		日本の漫画やアニメの記事を読んで、概要を捉えている。 自分のアピールポイントについて、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。	
		1	Take Action! Listen4 ラジオニュース	一連のできごとについて話された英文を聴いて概要を捉える。		ニュースを理解するために。話された英文を聴いて、概要を捉えている。	ニュースの英文を聴いて、概要を捉えようとしている。
		2	Take Action Talk4 道順を教えてくださいませんか	道順や交通経路について伝えたり、相手からの質問に答えたりする。		道案内について簡単な語句や文を用いて伝えたり、質問に答えたりしている。	道案内について簡単な語句や文を用いて伝えたり、質問に答えようとしている。

10	4	Reading for fun 1 Zorba's Promise	物語を読んで、おおまかな流れを理解し、概要を捉える。		おおまかな流れを理解するために物語を読んで、概要を捉えている。	本文内容を理解するために物語を読んで、概要を捉えようとしている。
	1	Reading for Information2 ゴミの分別ルール	ゴミの分別ルールを読んで必要な情報を捉えている。		必要な情報を捉え、質問に答えることができる。	本文を読み、必要な情報を捉えようとしている。
	12	Lesson5 I Have a Dream USE Read	関係代名詞、which、that (目的格)を理解し、英文の内容を捉える。	関係代名詞、which、that (目的格)、後置修飾の特徴やきまりに関する事項を理解している。	物語を読んで、概要を捉え、イベントの詳細について正確に書いている。	物語の概要を捉え、イベントの詳細について正確に書こうとしている。
		USE Write USE Speak	即興で話したり、正確に書くことができる。	お気に入りの物について即興で伝え合い正確に書く技能を身につけている。	中高生が関心があることについて簡単な語句や文を用いて即興で話している。	中高生が関心があることについて簡単な語句や文を用いて即興で話そうとしている。
	2	Take Action! Listen5 落とし物の問い合わせ	落とし物の情報について話された英文を聞いて、要点を捉える。		落とし物の情報について話された英文を聞いて、要点を捉える。	落とし物の情報について話された英文を聞いて、要点を捉えようとしている。
2	2	Take Action ! Talk5 サンドイッチに何を入れましょうか	食事を勧める表現を使って伝えたり、相手からの質問に答えたりする。	食事を勧める表現を用いて伝えたり、質問に答える技能を身につけている。	相手の提案に対して簡単な語句や文で伝えたり質問に答えている。	相手の提案に対して意見を伝えたり質問に答えたりしようとしている。
	2	Reading for Information3 イベントのチラシ	イベントのチラシを読んで必要な情報を捉える。		英文を読み、必要な情報を捉えている。	英文を読んで必要な情報を捉えようとしている。
	3	Project2 国際交流イベントに出展しよう	自分の町についてアピールできることを、簡単な語句や文を用いて話す。		町や地域の文化についてアピールできることを、簡単な語句や文を用いて話している。	町や地域の文化についてアピールできることを、簡単な語句や文を用いて話そうとしている。
	12	Lesson6 Imagine to Act USE Read USE Write	仮定法過去 (if I wish...)を理解し、英文の内容を捉える。 仮定法過去 (If, I wish...)の文で即興で話したり伝えたりし、正確に書く。	仮定法過去 (If, I wish h. ...)の文を用いて、絵の動物になったら何ができるか、自分の考えを即興で話し、正確に書く技能を身につけている。	スピーチ原稿を読んで要点を捉えている。 ものや動物視点の詩を簡単な語句や文を用いて書いている。	スピーチ原稿を読んで要点を捉えようとしている。 ものや動物視点の詩を簡単な語句や文を用いて書こうとしている。
	2	Take Action! Listen6 スピーチ	コスタリカのエコツーリズムについて話された英文を聞いて、要点を捉える。		スピーチを聞いて研究者が伝えたいことを理解し、要点を捉えている。	スピーチを聞き、伝えたいことを理解し、要点を捉えようとしている。
3	12	2	Take Action Talk6 あなたはと思う？	「議論を進める・参加する」表現の意味や働きを理解し、簡単な語句や文を用いて述べ合う。	「議論を進める・参加する」表現を用いて伝えたり、質問に答えたりする技能を身につけている。	お世話になった人への感謝の気持ちの伝え方について簡単な語句や文を用いて述べ合っている。
		4	GET Plus2 もし私があなたなら	If I were you, I would...の働きを理解し、正確に書ける。	アドバイスを即興で伝え、正確に書く技術を身につけている。	ペアで相談し、アドバイスをしたりして文を話そうとしている。
	1	12	Lesson7 For Our Future USE Read USE Speak USE Write	関係疑問文、help+A+動詞の原形を理解し、英文の内容を捉え、正確に書いたりする。 記事から読み取ったことで要点を捉え、文章にまとめる 自分の考えや気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて話している。	関係疑問文、help+A+動詞の原形を活用し、自分の将来や中学生生活の思い出について即興で話し、正確に書く技能を身につけている。	記事から読み取ったことを文章にまとめるために、記事を読んで要点を捉えようとしている。 20歳の自分に伝えたいメッセージや質問について、自分の考えを話そうとしている。
		3	GET Plus3 教室の飾りつけをしてみたいです	want+A+to...の意味や働きを理解し、即興で伝え合ったり、正確に書いたりする。	want+A+to...の文を用いて即興で伝え合ったり、正確に書く技術を身につけている。	want+A+to...の文を用いてWord Bankを参考にしながら伝え合ったり、書こうとしている。
	2	4	Project3 ディスカッションをしよう	英文を読み、簡単な語句や文を用いて自分の意見を述べ合う。		必要だと思ふ施設について簡単な語句や文を用いて述べ合っている。
		4	Reading for Fun 2 A Present for You	物語を読んで概要を捉える。		物語を読んで概要を捉えている。
		4	Reading for Fun 3 Learning From Nature	バイオミメティクスについて書かれた説明文を読んで、要点を捉える。		説明文を読んで要点を捉えている。
合計	140		評価方法	小テスト 定期テストなど	実技テスト リスニングテスト 定期テストなど	授業の活動状況 提出物 実技テスト