

令和6年度 昭島市立清泉中学校
英語 年間指導計画, 評価規準〔第2学年〕

学期	月	時数	単元名と内容	単元のねらい	観点別評価規準(主なもの)		
					知識及び技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
1	4	3	Starter This Month's Books	Peter RabbitとSherlock Holmesのあらすじと作者について書かれた記事を読んで、概要を捉え		紹介記事を要約し、あらすじと作者に関する記事の概要をとらえている。	紹介記事を要約し、あらすじと作者に関する記事の概要をとらえようとしている。
		11	Lesson 1 Peter Rabbit	接続詞whenやifの意味や働きを理解し、接続詞thatを用いた文を使える。	接続詞whenやifの意味や働きを理解し、接続詞thatを用いた文の構造を使えるようになる。	Peter Rabbitについて書かれた本を読んで概要を捉えることができる。	読み聞かせをするためにPeter Rabbitについて書かれた本を読んで内容を捉え、意味内容に相応しく音声化しようとしている。
	5	1	The Action! Lesson 1 図書館の案内	図書館の利用案内について話された英文を聞いて必要な情報を捉える。		図書館の利用案内について必要な情報を捉えることができる。	図書館の利用案内について必要情報を捉えようとしている。
		1	Take Action Talk! どんなストーリーなの？	「質問する」「情報を付け加える」表現を即興で伝える。		週末の予定について簡単なやり取りができる。	週末の予定について情報を加えながら自分の考えなどを即興で伝えようとしている。
		2	GET Plus1 試着してもいいですか？	May I 〜?の文を使って即興で伝えあったり、正確に書いたりする。	May I 〜?の意味や働きを理解し、話したり、書いたりすることができる。		
		1	文法のまとめ	接続詞whenの文構造について理解する。	接続詞whenの意味や働きを理解している。		
		8	Lesson 2 My Dream	to不定詞(名詞用法)を理解している。	to不定詞(名詞用法)を理解し、自分の考えや気持ちを伝えたり書い	スピーチを読んで要点を捉えることができる。	スピーチを読んで要点をまとめようとしている。
		5	Project 1 将来の夢を紹介しよう	自分の考えや気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて話す。		自分の考えや気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて話すことが	自分の考えや気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて話そうとして
	6	1	Take Action ! Listen 2!	チャリティーの目的、注意事項などについて話された英文を聞		開催されるチャリティーに関して必要な情報を英語で聞き、要点をとら	開催されるチャリティーに関して必要な情報を英語で聞き、要点をとら
		1	Take Action! Talk 2 それはいい案だね	「意見を言う」「賛成する」表現の意味や働きを使って即興で伝え	「意見を言う」「賛成する」表現を理解し、やり取りができる。	意見を交わし自分の意見を述べたり、相手の意見に対して返答でき	意見を交わし自分の意見を述べたり、相手の意見に対して返答しよう
		1	GET Plus 2 写真を撮ることは楽し	It is ..(for) to〜の文を理解し、即興で話したり書いたりする	It is ..(for) to〜の文を理解し、即興で話したり書いたりすることができる		
		2	文法のまとめ 2 to不定詞など	to不定詞の文構造について理解する。	to不定詞の表現の意味や働きを理解している。		
		2	Reading for Information 1 施設の利用案内	施設の利用案内を読んで、必要な情報を捉える。		施設の利用案内を読んで、必要な情報を捉えることができる。	施設の利用案内を読んで、必要な情報を捉えようとしている。
		11	Lesson3 Every Drop Counts	There is [are]…や動名詞を理解し、文章の内容を捉え、	There is [are]…や動名詞を用いた文の構成を理解している。	英文の内容を理解し質問に答えたり、自分の考えを述べることができ	英文の内容の概要を捉えたり、相手の質問に答えようとしたり、自分
	7	2	GET Plus3 魚釣りをしてはいけません	mustやmust notを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりする。	mustやmust notを理解している。		
		1	文法のまとめ 3 There is [are]… / 動名詞など	There is [are]… / 動名詞の文構造について理解する。	There is [are]… / 動名詞の表現の意味や働きを理解している。		
2		13	Lesson4 Uluru	動詞(giveなど)+A+B、動詞(call,makeなど)+A+Bの文を理	動詞(giveなど)+A+B、動詞(call,makeなど)+A+Bの文を理解し、	動詞(giveなど)+A+B、動詞(call,makeなど)+A+Bの文を理解し、	ウルルについて書かれた文章を読んで要点をつかもうとしている。言っ
	9	1	Take Action! Listen 3 空港のアナウンス	アメリカ行きの飛行機に乗るために搭乗する飛行機について、必要な情報を捉える。		搭乗する飛行機の変更点の英文を聞いて必要な情報を捉えることができる。	搭乗する飛行機の変更点の英文を聞いて必要な情報を捉えようとしている。
		1	Take Aciton! Talk 3 何が起きたの？	つなぎ言葉を使い夏休みの出来事についてペアで伝え合う。	つなぎ言葉を使う、詳しい説明を求める表現を理解し身に付けている。	夏休みの出来事について、つなぎ言葉を使い、即興で伝え合うことができる。	夏休みの出来事についてつなぎ言葉を使い、即興で伝え合おうとしている。
		2	GET Plus 4 宿題をしなければなりません	have to…やdon't have to…を理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いた	have to…やdon't have to…を含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりする。		
		1	文法のまとめ 4 SVOO / SVOC	SVOO / SVOCの文構造や助動詞の英文のしくみについて理解			

	10	1	Reading for Information 2	レストランのメニューを読んで必要な情報を捉える。		レストランのメニューを読んで、必要な情報を捉えている。	レストランのメニューを読んで、必要な情報を捉えようとしている。
		4	Reading for Fun1 A Pot of Poison	3人の小僧と和尚のつぼについて書かれた物語を読んで、概要を捉える。		物語の概要を捉えている。	物語の概要を捉えようとしている。
		13	Lesson 5 Things to Do in Japan	比較級や同等比較を理解し、それを使って、即興で話したり正確に書いたりする。	比較級や同等比較を用いた文の構造を理解している。	メール文を読んで、要点を捉えている。	メール文を読んで、要点を捉えようとしている。
2	11	1	Take Action ! Listen 4	遊園地のイベント情報について話された英文を聞いて要点を捉える。		遊園地のイベント情報について話された英文を聞いて、要点を捉えている。	遊園地のイベント情報について要点を捉えようとしている。
		1	Take Action! Talk 4 一緒に遊園地に行か	「誘う、誘いに応じる、誘いを断る」表現を理解し、それを含む英文	「誘う、誘いに応じる、誘いを断る」表現の意味や働きを理解している。	自分の予定について相手に伝えたり、相手からの質問に答えたりする	
		1	GET Plus 5 演奏の仕方を教えましょう	疑問詞＋to…の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりする。	疑問詞＋to…の意味や働きを理解している。		
		2	文法のまとめ 5 比較など	比較級と疑問詞＋to…の文構造について理解する。	比較級と疑問詞＋to…の表現の意味や働きを理解している。		
		1	Reading for Information 3	公園の看板を読んで、必要な情報を捉える。		公園の看板を読んで、必要な情報を捉えている。	公園の看板を読んで、必要な情報を捉えようとしている。
		5	Project 2 修学旅行のプランを	海外の姉妹校の修学旅行先を提案するために、アンケート結		姉妹校の生徒が日本でしたいことについてのアンケート結果を読んだ	姉妹校の生徒が日本でしたいことについてのアンケート結果を読んだ
	12	11	Lesson6 Tea from China	現在完了形(継続用法)を理解し、それを使って、即興で話したり正確に書いたりする。	現在完了形(継続用法)の文の構造を理解している。	中国茶についてのウェブサイトを読んで、概要を捉えている。	中国茶についてのウェブサイトを読んで、概要を捉えようとしている。
		1	Take Action! Listen 5 ラジオニュース	近所で起こった事件について話された英文を聞いて、概要を捉える。		近所で起こった事件について話された英文を聞いて、概要を捉えている。	近所で起こった事件について話された英文を聞いて、概要を捉えようとしている。
		1	Take Action! Talk 5 お手伝いしましょうか	「申し出る」「困っていることを伝える」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合う。	「申し出る」「困っていることを伝える」表現の意味や働きを理解している。	困っている人に助けを申し出るために、相手が失くしたものについて、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	困っている人に助けを申し出るために、相手が失くしたものについて、簡単な語句や文を用いて伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。
	1	1	GETPlus 6 大きい声で話していただけますか？	Could you～?の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりする。	Could you～?の意味や働きを理解している。 Could you～?などを用いて、ていねいにその内容を即興で伝え合う技能を身に付けている。		
		1	Reading for Information 4	料理を作るために、材料や手順について書かれたレシピを読ん		料理を作るために、材料や手順について書かれたレシピを読んで、必	料理を作るために、材料や手順について書かれたレシピを読んで、必
		13	Lesson 7 Rakugo Goes Overseas	現在完了形(完了用法)を理解し、それを使って、即興で話したり正確に書いたりする。	現在完了形(完了用法)の意味や働きを理解している。	大島さんの英語落語家としての活動や考えについて書かれた記事を読んで、要点を捉えている。	大島さんの英語落語家としての活動や考えについて書かれた記事を読んで、要点を捉えている。
		1	Take Action! Listen 6 プレゼントの相談	退院のお祝いに何を渡すか検討するために、2つのプレゼント候補について話された英文を聞いて要点を捉える。		退院のお祝いに何を渡すか検討するために、2つのプレゼント候補について話された英文を聞いて要点を捉えている。	退院のお祝いに何を渡すか検討するために、2つのプレゼント候補について話された英文を聞いて要点を捉えようとしている。

3	2	2	Take Action! Talk 6 それもいい案だと思うけど	「意見を言う」「反対する」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合う。	「意見を言う」「反対する」表現の意味や働きを理解している。	意見を交わし、議論を深めるために、転校する友達に贈るものについて、自分の意見を簡単な語句や文を用いて述べ合っている。	意見を交わし、議論を深めるために、転校する友達に贈るものについて、自分の意見を簡単な語句や文を用いて述べ合おうとしている。
		2	文法のまとめ 現在完了形(継続・完了・経験など)	現在完了形の文構造について理解する。	現在完了形の表現の意味や働きを理解している。		
	3	4	Project 3 ディスカッションをしよう	わかばフェスティバルのテーマを決めるために、わかば市のウェブサイトに掲載された市民の意見を聞いたり読んだりして、テーマの案やその理由を簡単な語句や文を用いて述べ合う。		わかばフェスティバルのテーマを決めるために、わかば市のウェブサイトに掲載された市民の意見を聞いたり読んだりして、テーマの案やその理由を簡単な語句や文を用いて述べ合っている。	わかばフェスティバルのテーマを決めるために、わかば市のウェブサイトに掲載された市民の意見を聞いたり読んだりして、テーマの案やその理由を簡単な語句や文を用いて述べ合おうとしている。
		3	Reading for Fun 2 The Little Prince	物語のおおまかな流れなどを理解するために、星の王子さまの旅について書かれた物語を読んで概要を捉える。		物語のおおまかな流れなどを理解するために、星の王子さまの旅について書かれた物語を読んで概要を捉えている。	物語のおおまかな流れなどを理解するために、星の王子さまの旅について書かれた物語を読んで概要を捉えようとしている。
	合計	140		評価方法	小テスト 定期テストなど	実技テスト リスニングテスト 定期テストなど	授業の活動状況 提出物 実技テスト