

令和6年度 昭島市立清泉中学校

英語 年間指導計画, 評価規準〔第1学年〕

学期	月	時数	単元名と内容	単元のねらい	観点別評価規準(主たるもの)		
					知識及び技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
1	4	3	starter 基本表現, 単語, アルファベット, 発音とつづり	小学校で育まれたコミュニケーション能力の素地を確認する。	挨拶の表現の知識・理解がある。	カタカナとは違う英語の発音に留意して話すことができる。	積極的に言語活動に参加する。
		12	About me	be動詞(am, are), 一般動詞(1・2人称)好きなことや趣味などについて, 聞いたり, 読んだり, 話したり, 書いたりして, お互いのことを知る	be動詞(am, are), 一般動詞(1・2人称)の理解ができる。	好きなことや趣味などについて, 聞いたり, 読んだり, 話したり, 書いたりして, お互いのことを知る。	積極的に言語活動を行い, 自分の事を伝え, 相手のことを理解することができる。
		1	どんな食べ物が好きですか?	What food ...? の表現を使う	What food ...? の表現の知識・理解がある。	What food ...? の表現を使って質問ができる。	積極的に他の生徒に質問ができる。
		1	文法のまとめ	Lesson1文法のまとめ			
	5	12	Lesson2 English Camp	助動詞canを使ってできることなどについて, 聞いたり, 読んだり, 話したり, 書いたりして, お互いの理解を深める	助動詞canの使い方が理解できる。	助動詞canを使ってできることなどについて, 聞いたり, 読んだり, 話したり, 書いたりして, お互いの理解を深めることができる。	積極的に活動に参加する。
		1	Get Plus2	How many ...? の表現を使う	単数・複数の使い分け, (a/an/~s), 疑問詞what, How manyの知識・理解がある。	・How about you? や What do you ~? を用いて相手に尋ねたり, 適切に回答することができる。 ・How many ~? を用いて数を尋ねたり, 適切に回答することができる。	積極的に言語活動ができる。
		1	文法のまとめ2	Lesson2文法のまとめ			
	6	12	Lesson3 Our New Friend	・be動詞(is), what / who, him / her ・町にあるものなどについて, 聞いたり, 読んだり, 話したり, 書いたりして, 新しい友だちと仲良くなる	be動詞(is), what / who, him / herの使い方や含む文の使い方が理解できる。	町にあるものなどについて, 聞いたり, 読んだり, 話したり, 書いたりできる。	町にあるものについてクラスメイトと話したり, 聞いたりし積極的にコミュニケーションを取っている。
		1	Take Action! Listen1 賞品の説明	お店での商品説明を聞いて, 自分が必要とする情報を聞き取る	自分の持ち物について説明する知識がある。	商品説明を聞いてどんな商品かを理解することができる。	
	9	1	Take Action! Talk1 ねえ, 聞いて!	自分や相手の持ち物について対話する	自分の持ち物について説明する知識がある。	自分の持ち物について相手に伝えることができる。	意欲的に聞き取ろうとし自分のことを相手に伝えようとしている。
		1	文法のまとめ3	Lesson3文法のまとめ			
		2	Reading for Information1 文具店のチラシ	文具店のチラシを読んで, 自分が必要とする情報を読み取る		文具店のチラシを読んで, 自分が必要とする情報を読み取ることができる。	
2		Project 1理想のロボットを発表しよう	理想のロボットができることなどを考え, 原稿を書いて発表する		人を紹介したり, あいさつをしたり, 出身地を尋ねたりする表現を用いて会話をすることができる。	積極的に自分の知っている表現を使って発表することができる。	
12		Lesson4 My Family, My Hometown	3人称単数現在形 説明文: 概要をとらえる 申込書: 正確に書く スピーチ: 即興で発表する	3人称単数現在形について理解がある。	・説明文を読んで概要を捉えることができる。 ・申込書を正確に書くことができる。 ・即興でスピーチができる。	積極的に活動する。	
10	1	Take Action! Listen2 競技会場のアナウンス	・競技会場でのアナウンスを聞いて, 話し手が伝えたいことを聞き取る。 ・3人称単数現在形(s, es)	予定について確認する表現の理解がある。	競技会場でのアナウンスを聞いて, 話し手が伝えたいことを聞き取ることができる。		
	1	Take Action! Talk2 またあとでね	放課後の予定について対話する			積極的にコミュニケーションをとろうとしている。	
	1	Get Plus3 どちらがほしいですか?	Which ...? の表現を使う	Which ...? の表現の使い方を理解できる。	Which ...? の表現を用いてどちらがほしいか聞くことができる。	積極的に活動する。	
	1	文法のまとめ	文法のまとめ				
	12	Lesson5 School Life In the U.S.A.	現在進行形 説明文: 概要をとらえる メール: まとまりのある文章を書く	現在進行形の知識・理解がある。	・説明文を読んで概要を捉えることができる。 ・まとまりのあるメールを書くことができる。		
11	1	Take Action! Listen3 映画の紹介	映画の紹介を聞いて, 話の全体的な内容を聞き取る		映画の紹介を聞いて, 話の全体的な内容を聞き取ることができる。		
	1	Take Action! Talk 3 青いTシャツはいいかですか	買い物に訪れたお店で店員と対話する	欲しい物を購入する為の表現を理解することができる。	買い物に訪れたお店で店員と対話することができる。	積極的にコミュニケーションをとろうとしている。	
	1	Get plus4 これは誰の鍵ですか?	Whose ...? の表現を使う	Whose ...? の表現の知識・理解がある。	Whose ...? の表現を使って誰のものか尋ねることができる。	積極的にコミュニケーションをとろうとしている。	
	1	文法のまとめ 現在進行形など	文法のまとめ				
	12	Lesson6 Discover Japan	一般動詞の過去形 物語文: 概要をとらえる 絵日記: まとまりのある文章を書く	一般動詞過去形の表現の知識・理解がある。	・物語文を読んで概要を捉えることができる。 ・まとまりのある絵日記を書くことができる。	意欲的に言語活動に参加することができる。	
12	1	Take Action! Listen4 ボイスメッセージ	・ボイスメッセージを聞いて, 自分が必要とする情報を聞き取る ・一般動詞の過去形	一般動詞過去形の表現の知識・理解がある。	ボイスメッセージを聞いて, 自分が必要とする情報を聞き取ることができる。		
	1	Take Action! Talk4 ABCキーはどこですか	困っている海外からの旅行者に道案内する		困っている海外からの旅行者に道案内することができる。	間違いを恐れずにコミュニケーションをとろうとしている。	
	1	文法のまとめ6 一般動詞の過去形など	文法のまとめ				
	1	Reading for Information2 観光マップ	観光マップを読んで, 自分が必要とする情報を読み取る		観光マップを読んで, 自分が必要とする情報を読み取ることができる。		
	2	Project2 英語のタウンガイドを作ろう	町や地域のおすすめの場所などを調べて, その魅力などを紹介するタウンガイドを作る	使われている英文の知識・理解がある。	町や地域のおすすめの場所などを調べて, その魅力などを紹介するタウンガイドを作ることができる。	自分の知っている英語を使ってわかりやすいタウンガイドを作ろうとしている。	

3	1	12	Lesson 7 Wheelchair Basketball	be動詞の過去形、過去進行形 物語文: 概要をとらえる スピーチ: まとまりのある内容を発表する。	be動詞の過去形、過去進行形の知識・理解がある。	・物語文を読んで概要を捉えることができる。 ・まとまりのあるスピーチを発表することができる。	意欲をもって文章をかいたり、発表することができる。	
		1	Take Action! Listen 5 インタビュー	インタビューを聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取る		インタビューを聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取る		
		1	Take Action! Talk 5 どんな漫画が好きなの?	好きな漫画などについて対話する		・対話を聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取る。 ・自分の好きな漫画について相手に伝えることができる。	間違いを恐れず生徒同士でコミュニケーションを取ることができる。	
	2	1	Get Plus 5 うれしそうですね	You look ... の表現を使う	You look ... の表現を理解することができる。	You look ... の表現を用いて相手の様子を表現できる。		
			文法のまとめ 7 be動詞の過去形、現在進行形など	文法のまとめ				
		12	Lesson 8 Green Festival	未来を表す表現 (will, be going to ...) 説明文: 概要をとらえる マニフェスト: まとまりのある文章を書く	未来を表す表現 (will, be going to ...) を理解することができる。	・説明文を読んで概要を捉えることができる。 ・まとまりのある文章を書くことができる。	間違いを恐れず生徒同士でコミュニケーションを取ることができる。	
		1	Take Action! Listen 6 天気予報	天気予報を聞いて、自分が必要とする情報を聞き取る	天気を表す単語を理解できる。	天気予報を聞いて、自分が必要とする情報を聞き取ることができる。		
		1	Take Action! Talk 6 もう一度言って	人物の描写をしながら対話する		人物の描写をしながら対話することができる。	間違いを恐れず生徒同士でコミュニケーションを取ることができる。	
		2	Get Plus 5 ベッドを整えてくれませんか?	Can you ...? の表現を使う	Can you ...? の表現を理解できる。	Can you ...? の表現を使ってペットメイキングの依頼ができる。	間違いを恐れず生徒同士でコミュニケーションを取ることができる。	
	3	2	3	文法のまとめ 未来を表す表現 (will, be going to ...) など	文法のまとめ			
			Project 3 大切なものを紹介しよう	大切にしているものの写真や絵を見せながら、手に入れた経緯や大切にしている理由を加えて発表する	大切なものを紹介する表現が理解できる。	大切にしているものの写真や絵を見せながら、手に入れた経緯や大切にしている理由を加えて発表することができる。	間違いを恐れずに堂々と発表することができる。	
			Reading for Fun Alice and Humpty Dumpty	アリスの物語を楽しみながら読む		アリスの物語を楽しみながら読むことができる。	物語を楽しむことができる。	
				知識及び技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度		
			評価方法	・単語テスト ・小テスト ・リスニング ・定期テスト	・パフォーマンステスト、スピーチ ・リスニングテスト ・ライティングテスト ・定期テスト	・日々の授業への取り組み ・パフォーマンステスト、暗唱テスト ・提出課題 ・英語の自主学習ノート		