

学校教育目標	人権尊重の精神を基調として、社会において信頼される人間性豊かな生徒の育成を目指す 豊かに、たくましく そして 創造的に	【目指す学校像】	生徒にとっても教職員にとっても、さらには家庭・地域にとっても「楽しく」、「学び、集いあえる」学校 1、学校は「成長を実感できる場」 2、学校は「自己実現できる場」 3、学校は「夢や機能をはぐくむ場」 4、学校は「安心して安全に生活できる場」 5、学校は「『意外性』と『多様性』を生かしていく場」
		【目指す児童・生徒像】	「豊かに、たくましく そして 創造的」な生徒
		【目指す教師像】	【15歳の生徒の姿に責任をもつ教師】1、生徒一人一人を大切にする教師 2、1時間1時間の授業を大切にする教師 3、生徒・家庭・地域から信頼される教師 4、「和」を重んじ、チームのために自己の力を発揮できる教師 5、清泉中を愛する教師

領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策	
確かな学力	基礎的・基本的な知識や技能の習得 思考力・判断力・表現力等を育成し、主体的に学ぶ態度の育成と学習意欲の向上を図る。	指導方法の工夫改善	・「何のために」を生徒と教師が共有した指導の実施 ・板書、課題提示など誰にとっても分かりやすい授業の実施	4 自己評価4段階平均値3.8以上		4 90%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.6以上		3 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.4以上		2 70%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.4未満		1 70%未満の生徒が肯定的な回答						
		生き抜いていくための基礎・基本の力の定着	・自主勉強会の実施 ・1人1台タブレットを使用した家庭学習の実施	4 自己評価4段階平均値3.5以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.3以上		3 65%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.1以上		2 50%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.1未満		1 50%未満の生徒が肯定的な回答						
		自らの考えを大切に、既習事項や経験を生かした意見交換、考えの再考をする学びの充実	・1人1台タブレット等を活用した意見交換の実施 ・対話を通して考えを深めていく学習活動の充実	4 自己評価4段階平均値3.5以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.3以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.1以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.1未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答						
豊かな心	落ち着いた学校生活の実現を図るとともに、自尊感情や自己肯定感を高め、豊かな心の育成を図る。	規範意識のある自己肯定感、自己有用感の醸成	・ルールを生徒自らを考え、つくり守る指導の充実 ・自分のよさや強みを発揮する自治的活動の充実	4 自己評価4段階平均値3.8以上		4 90%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.6以上		3 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.4以上		2 70%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.4未満		1 70%未満の生徒が肯定的な回答						
		生徒の主体的活動の充実	・生徒会活動を中心に、生徒企画による活動の充実	4 自己評価4段階平均値3.8以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.6以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.4以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.4未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答						
		誰もが楽しめる活動の設定	・道徳科を要とし人権教育を推進 ・学級活動の話し合いの質の向上	4 自己評価4段階平均値3.5以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.3以上		3 65%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.1以上		2 50%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.1未満		1 50%未満の生徒が肯定的な回答						
健やかな体	心身ともにたくましく、健やかな生徒の育成を図る。	個に応じた体力の向上	・体育の授業や部活動、行事などを通じて体を動かす楽しさを感じる機会の拡大	4 自己評価4段階平均値3.8以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.6以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.4以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.4未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答						
		何事にもあきらめない心の醸成	・全教育活動を通じて自己調整力を付ける指導の充実 ・体験活動の充実	4 自己評価4段階平均値3.8以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.6以上		3 65%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.4以上		2 50%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.4未満		1 50%未満の生徒が肯定的な回答						
		食育の推進	・自分や家族の食事について考え、実践する指導を行う	4 自己評価4段階平均値3.5以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.3以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.1以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.1未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答						
輝く未来	生徒一人ひとりの夢と希望を育むために、3年間の見通しに立った進路指導の実現を図る。	キャリア教育の推進	総合的な学習の時間を通じて、自らの生き方を考え、自己決定していく指導の実施	4 自己評価4段階平均値3.8以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.6以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.4以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.4未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答						
		進路指導の充実	生徒や保護者に寄り添い、丁寧かつ誠実な進路指導を実施	4 自己評価4段階平均値3.8以上		4 90%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.6以上		3 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.4以上		2 70%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.4未満		1 70%未満の生徒が肯定的な回答						
		働くことの意義の理解と喜びを知る教育の推進	生徒の自治的活動を推進するとともに、地域と連携した体験活動の実施	4 自己評価4段階平均値3.5以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答						
				3 自己評価4段階平均値3.3以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答						
				2 自己評価4段階平均値3.1以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答						
				1 自己評価4段階平均値3.1未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答						