

学校教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美しい心</li> <li>・創造的な知性</li> <li>・たくましい体</li> </ul>	【目指す学校像】	生徒にとって楽しく生きがいのある学びの場としての学校の実現
		【目指す児童・生徒像】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい判断力、創造性に富んだ実行力、寛容の心と協力の精神をもつ生徒</li> <li>・自ら学ぶ力、社会の変化に主体的に対応できる能力、国際社会で活躍できる力、世界に貢献する態度をもつ生徒</li> <li>・均整がとれ、耐久性に富み、機敏性をもった健康でバランスのとれた体を持つ生徒</li> </ul>
		【目指す教師像】	一人一人を大切に、一時間一時間を大切にする、信頼される、清泉中を愛する、教師

領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策		
確かな学力	基礎的・基本的な知識や技能の習得、思考力・判断力・表現力を育成し、主体的に学ぶ態度の育成と学習意欲の向上を図る。	思考力・判断力・表現力等を育むために指導法の工夫・改善を図る。	教材研究、授業分析、指導方法等について工夫・改善し、わかる授業を実現する。	4 主体的な学びへの授業改善を十分行っている		4 授業が分かりやすいことへの肯定的評価85%以上							
				3 主体的な学びへの授業改善を行っている		3 授業が分かりやすいことへの肯定的評価70%以上							
				2 授業改善はあまりできなかった		2 授業が分かりやすいことへの肯定的評価50%以上							
				1 全くできなかった		1 授業が分かりやすいことへの肯定的評価50%未満							
		学習意欲の向上と学習習慣の定着を図る。	明確な課題提示と家庭での学習状況を把握し授業に生かす。	4 学習慣定着のための指導を十分行っている		4 家庭学習の定着について肯定的評価85%以上							
				3 学習慣定着のための指導を行っている		3 家庭学習の定着について肯定的評価70%以上							
				2 あまり行っていない		2 家庭学習の定着について肯定的評価50%以上							
		1 全く行っていない	1 家庭学習の定着について肯定的評価50%未満										
		観点別学習状況の評価について保護者・生徒に説明し、学習意欲の向上を図る。	観点別学習状況の評価の適正な実施と説明の向上を図る。	4 適正に観点別学習状況の評価と説明を行い、指導に十分生かしている		4 授業に進んで参加していることの肯定的評価85%以上							
3 適正に観点別学習状況の評価と説明を行い、指導に生かしている	3 授業に進んで参加していることの肯定的評価70%以上												
2 適正に観点別学習状況の評価と説明を十分ではなかった	2 授業に進んで参加していることの肯定的評価50%以上												
1 適正に観点別学習状況の評価と説明を行うことができなかった	1 授業に進んで参加していることの肯定的評価50%未満												
豊かな心	落ち着いた学校生活の実現を図るとともに、自尊感情や自己肯定感を高め、豊かな心の育成を図る。	全教育活動を通じて生徒の自尊感情、自己肯定感を醸成する。	豆かぼ八間関係をもつ学級経営 主体的、自立的生徒活動、学校行事の実践	4 自己肯定感を醸成する指導を十分行っている		4 学校が楽しいことへの肯定的評価85%以上							
				3 自己肯定感を醸成する指導を行っている		3 学校が楽しいことへの肯定的評価70%以上							
				2 あまり行っていない		2 学校が楽しいことへの肯定的評価50%以上							
				1 全く行うことができなかった		1 学校が楽しいことへの肯定的評価50%未満							
		道徳的価値と実践力の育成	「考える・議論する・体験する道徳」の計画的実施と適正な評価	4 道徳的価値の評価を適宜、適正に行っている		4 他者への思いやりの肯定的評価85%以上							
				3 道徳的価値の評価を適宜行っている		3 他者への思いやりの肯定的評価70%以上							
				2 あまり行っていない		2 他者への思いやりの肯定的評価50%以上							
		1 行っていない	1 他者への思いやりの肯定的評価50%未満										
		いじめ・不登校対策	実態調査の実施 教育相談部会の機能化と関係機関との連携 校内対策会議の活用	4 毎月の実態アンケートを十分活用し組織対応を行っている		4 学校は落ち着いて安心して生活できていることへの肯定的評価85%以上							
				3 実態アンケートを活用している		3 学校は落ち着いて安心して生活できていることへの肯定的評価70%以上							
				2 あまり活用していない		2 学校は落ち着いて安心して生活できていることへの肯定的評価50%以上							
				1 活用していない		1 学校は落ち着いて安心して生活できていることへの肯定的評価50%未満							
		健やかな体	心身ともにたくましく健やかな生徒の育成を図る。	体力向上と生涯にわたるスポーツに親しむ態度の育成	体育の授業、体育的行事や運動部活動を通してスポーツに親しむ。	4 体力向上について意図的計画的に指導を行い成果をあげている		4 生徒の体力向上への肯定的評価85%以上					
						3 体力向上について計画的に指導を行っている		3 生徒の体力向上への肯定的評価70%以上					
						2 あまり行っていない		2 生徒の体力向上への肯定的評価50%以上					
1 行っていない	1 生徒の体力向上への肯定的評価50%未満												
保健・健康の増進	安全・保健上の配慮 アレルギー対応 食育			4 各種年間指導計画に基づき十分な指導を行い成果をあげている		4 生徒の健康・安全についての肯定的評価85%以上							
				3 各種年間指導計画に基づき指導を行っている		3 生徒の健康・安全についての肯定的評価70%以上							
			2 指導が十分ではなかった	2 生徒の健康・安全についての肯定的評価50%以上									
1 指導できなかった	1 生徒の健康・安全についての肯定的評価50%未満												
安全教育と防災教育の推進	SNSルール作り 薬物乱用防止教室、安全教室の実施、自殺予防教育の取組		4 各種年間指導計画に基づき十分な指導を行い成果をあげている		4 生徒の健康・安全についての肯定的評価85%以上								
			3 各種年間指導計画に基づき指導を行っている		3 生徒の健康・安全についての肯定的評価70%以上								
			2 指導が十分ではなかった		2 生徒の健康・安全についての肯定的評価50%以上								
1 指導できなかった	1 生徒の健康・安全についての肯定的評価50%未満												
輝く未来	生徒一人ひとりの夢と希望を育むために、3年間の見通しに立った進路指導の実現を図る。	計画的キャリア教育の推進	発達段階に応じた進路指導と将来を見据えたキャリア教育	4 発達段階と生徒の実態に即した十分な指導を行い成果をあげている		4 自らの個性・特性への理解の肯定的評価85%以上							
				3 発達段階と生徒の実態に即した指導を行っている		3 自らの個性・特性への理解の肯定的評価50%以上							
				2 あまり行っていない		2 自らの個性・特性への理解の肯定的評価50%未満							
				1 行っていない		1 自らの個性・特性への理解の肯定的評価72%以上							
		自己の学業生活や卒業後の進路について振り返り、進路選択能力を高める。	年間指導計画に基づき、活用資料等を工夫した進路指導の実施	4 年間指導計画に沿って計画的に進路指導により成果をあげている		4 将来について考えることへの肯定的評価85%以上							
				3 年間指導計画に沿って進路指導は実施している		3 将来について考えることへの肯定的評価70%以上							
				2 年間指導計画に沿って進路指導は不十分であった		2 将来について考えることへの肯定的評価50%以上							
		1 年間指導計画に沿って進路指導が実施できなかった	1 将来について考えることへの肯定的評価50%未満										
		進路指導において、保護者への啓発に取り組み、連携を図る。	進路指導における保護者と連携した取り組みの実施	4 進路指導において、保護者との面談を行い、説明の機会も設定し成果をあげている		4 保護者の進路情報や資料等に関する肯定的評価85%以上							
				3 進路指導において、保護者との面談を行い、説明の機会も設定している		3 保護者の進路情報や資料等に関する肯定的評価70%以上							
				2 進路指導において、保護者との面談を行ったが、説明の機会は不十分であった		2 保護者の進路情報や資料等に関する肯定的評価50%以上							
				1 進路指導において、保護者との連携が不十分であった		1 保護者の進路情報や資料等に関する肯定的評価50%未満							