

【昭島市教育委員会 教育目標】

市民憲章と人間尊重を貴重として、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童・生徒を育成する。また、学校・家庭・地域の密接な連携のもと、ふるさと昭島の自然や文化を愛し、社会に主体的に貢献できる「たくましい昭島っ子」の育成を目指す。

【清泉中学校 教育目標】

人間尊重の精神を基調に、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成
○ 美しい心 (判断力、実行力、寛容と協力)
○ 創造的な知性 (自ら学ぶ力、主体的対応力、国際社会への貢献)
○ たくましい体 健康でバランスのとれた体

【教育基本法】 人格の完成と心身ともに健康な国民の育成

【学校教育法】 知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成、主体的に学習に取り組む態度

【学習指導要領】 「生きる力」の育成、知識・技能と思考力、判断力・表現力の育成、学びに向かう力 豊かな心と健やかな体

I 「進歩と成長を実感」・II 「生き生きと自己実現」

【確かな学力の定着】—主体的学びへの授業改善—

- ・課題解決型授業改善による主体的・対話的、深い学びの促進 Teacher-centered → Learner-centered への授業改善、「振り返り・まとめ」による学びの深化
- ・学習習慣づくり チャレンジテスト、定着確認テスト等の工夫と活用、家庭と連携した学習習慣づくり
- ・ICTの効果的活用
- ・新学習指導要領の趣旨を踏まえた指導の工夫と適正な評価

【豊かな心】—心の教育、感謝、自尊感情、自己肯定感—

- ・基本的な生活習慣の定着 (挨拶、返事、時間、言葉づかい)
- ・いじめ根絶と不登校対応 (いじめをしない、させない、ゆるさない意識の醸成、教育相談体制の充実)
- ・違いを理解し認め、ともに生きる心の育成
- ・「考える・議論する」道徳の工夫、実践と評価の研究
- ・主体的、自立的生徒活動の充実
- ・生徒に考えさせる共感的、教育相談的な生活指導

【特色ある教育活動】

- ・個別な支援を必要とする生徒の適応と学習支援
- ・スクールカウンセラー、学習支援員等を活用した個々に応じたきめ細かな支援の充実
- ・土曜日、放課後、長期休業日を活用した補充学習
- ・オリンピック・パラリンピック教育 (ボランティア・マインド・障害者理解・国際理解・伝統、文化)
- ・特別支援学級と通常学級との交流推進といずれも教室の充実 (違いを認め合う、できることは一緒にやる)
- ・読書活動の推進 朝読書、読み聞かせ

【目指す学校像】

楽しく生き甲斐のある学ぶ場として学校の実現
○進歩と成長を実感できる ○生き生きと自己実現できる
○夢や希望をはぐくむ ○安心して安全に生活できる

【目指す生徒像】

○正しい判断力、創造性に富んだ実行力、寛容の心と協力の精神をもつ生徒
○自ら学ぶ力、主体的に対応できる能力、国際社会で活躍する力、世界に貢献する態度をもつ生徒
○均整がとれ、耐久性に富み、機敏性をもった健康でバランスのとれた体をもつ生徒

【目指す教師像】

○生徒一人一人を大切にしている教師 ○一時間一時間の授業を大切にしている教師
○生徒、保護者、地域から信頼される教師
○和を重んじチームとして力を結集できる教師 ○清泉中を愛する教師

【経営理念】 —「対話と受容」—

愛・I・合い・挨 「あい」あふれる清泉・笑顔で帰す清泉

- I 生徒と教師の心が通い合い、学び合い、助け合い、励まし合いなどを通し、高め合い人とつながり成長できる清泉
- II 通ってよかった (輝き・誇り)・通わせてよかった (信頼) 勤めてよかった (やりがいとチーム)

III 「夢と希望をはぐくむ」・IV 「安心・安全な生活」

【生き方指導】 社会自立と社会貢献

- ・道徳授業地区公開講座「子どもの心を育てる会」
- ・社会貢献活動の推進
- ・職業感の育成と主体的な進路選択、職場体験、地域・卒業生から話を聞く会
- ・「キャリアパスポート」の工夫と活用
- ・小中一貫の促進 (授業、部活動の体験、英語連携他)

【生命と安全を守る指導の徹底】

- ・いじめ根絶の取組
- ・SOSの出し方指導、防災教育、情報モラル、セーフティ
- ・保健、健康指導の充実
- ・教職員の言語感覚と人権感覚の向上
生徒の心に響き、生徒の変容がある指導。前向きな言葉かけ、褒めて認める。

【特別支援教育の充実】

- ・昭島市特別支援教育推進計画に基づく教育活動とコーディネーターを核とした組織的な特別支援教育
- ・個別指導計画と支援計画活用による個への指導の充実
- ・特別支援学級と通常学級との交流活動

【保護者・地域連携・働き方】

- ・地域に育つ公立学校として保護者、地域と連携した「共育」の実践 挨拶運動、地域奉仕、社会貢献活動
- ・服務規程遵守による信頼される学校づくり
- ・ワーク・ライフ・バランスの実現に向けた業務改善の工夫と実践による働き方改革の推進