

学校の教育目標

◆ すすんで学ぶ子 ◆

主体的に学習に取り組む子【問題解決力】

◆ 心豊かな子 ◆

互いを認め協力し合う子【人間関係形成力】

◆ たくましい子 ◆

心身を鍛え正しい判断で行動する子【体力・活力】

人も自分も大切に 楽しさいっぱい 成隣小

重点1 包摂力の向上

- 親和性の高い学級集団づくり
- 適切な合理的配慮と環境調整
- どうすればよいか子どもとともに試行錯誤

重点2 授業改善

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進
- 資質・能力の向上を企図する単元デザイン
- 一人一台端末の有効活用

重点3 本物体験

- 地域人材の活用
- 専門家による特別授業
- 地域資源を生かした体験活動

重点4 家庭・地域連携

- CSの取組による連携関係の構築
- 丁寧な対応による保護者との良好な関係づくり
- ホームページの随時更新

安心・安全

- アレルギー対応
- ヒヤリ・ハットの共有と即時対応
- Q-U調査の分析と組織的な対応

いじめ対応

- 適切な認知と学校いじめ対策委員会による組織的な対応
- 早期発見・早期対応
- 保護者への丁寧な説明と協力関係の構築

学びの基盤となる力

- 学力テストによる実態把握と放課後・土曜の補習
- ドリルパークの積極的な活用
- 情報活用能力の育成

心と体の健康

- 心のあるあいさつ
- リーダーシップ、フォロアシップを育む特別活動
- グッドモーニング60分の推進

安定した学級経営

服務事故防止の徹底

- ・体罰・不適切な指導の根絶
- ・机上整理 ・校内の整理整頓
- ・個人情報の管理の徹底

同僚性ある教員集団「チーム成隣」

教員もわくわく！楽しみながら！

心と時間のゆとりの創出

- ・月平均時間外在校等時間30時間以下
- ・不断の業務改善
- ・相談できる関係性づくり