

5月11日(月)～5月15日(金)の学習計画(6年生の内容に入りますよ!)

日時	5月11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
1時間目 9:00 ～9:40		算数 P37 分数×整数の計算の仕方を理解する。 ノートを書し、問2・3と計ド13のステップ2	算数 P38 分数÷整数の計算の仕方を考える。 ノートを書き写す。	算数 P39 分数÷整数の計算の仕方を理解する。 ノート・問4・計ド14	算数 P40 分数×整数・分数÷整数の計算を確実にする。 ノート・練習1～4
2時間目 9:50 ～10:30		国語 帰り道 光村図書の朗読音声を聞き、ワークシート①の周也の心情をまとめる。	国語 帰り道 律と周也の人物像を考え、ワークシート②に取り組む。(朗読を聞きながらやってもいいです)	国語 帰り道 P29L10「行こっか。」 「うん。」の場面を想像し、この後2人の関係がどうなるか考え、ワークシート③に書く。	国語 帰り道 物語全体を通して、感想を書く。(P31下③感想を書く観点の例を参考にしよう)
中休み 10:30 ～11:00	成隣エクササイズや体力づくりなど、体をたくさん動かそう!! Let's 元気アツ!!				
3時間目 11:00 ～11:40	算数 分数のかけ算 P34～36 分数×整数の計算の意味を理解しよう。 ノートを書し、問1と計ド13のステップ1を解く	理科 物の燃え方と空気 ①物が燃え続けるには… 教科書P14～17を読み、ノートのお手本を書き写す。	社会 ともに生きる暮らしと政治 P6～9 オリンピックから学ぼう ノートのお手本を書き写す。	理科 ③物が燃える前と燃えた後の空気のちがい NHK ふしぎエンドレス 「燃えると?」「火が消えるのは?」を視聴し、ノートを書き写す。	社会 憲法と私たちの暮らし P12～13 日本国憲法は、どのようなものだろう ノートのお手本を書き写す。
4時間目 11:50 ～12:30	国語 帰り道 光村図書の朗読音声を聞き、ワークシート①の律の心情をまとめる。	外国語(ワークシート) This is me! P6～7 Starting Out (P6) Sounds and Letters (P7) Let's Sing (P7)	理科 ②物を燃やすはたらきのある気体は… NHK ふしぎエンドレス 「燃えると?」を視聴し、ノートを書き写す。	社会 憲法と私たちの暮らし P10～11 官野さんは、ふだんどのように生活しているのだろうか ノートのお手本を書き写す。	外国語(ワークシート) This is me! P6～7 Starting Out (P6) Sounds and Letters (P7) Let's Sing (P7)

※漢字練習・・・33「障」～43「宅」まで。

※図工の課題・・・「くるくるクラック」 自分の家にある材料も使っていいです。5月中に製作しましょう。

※国語の朗読音声コンテンツの見方 「光村図書 小学校国語 6年 4・5月教材」 で検索すると視聴できます。

学習チェックと翌週の持ち物

今週の学習	終わったらチェック!					5月18日の持ち物	準備できたらチェック!
国語	月	火	水	木	金	国語「帰り道」のワークシート	
社会	月	火	水	木	金	理科、算数、社会のノート (今週分)	
	/	/					
算数	月	火	水	木	金	4月に出した算数の課題 (ノート)	
理科	月	火	水	木	金	外国語ワークシート My ABC	
	/				/		
外国語	月	火	水	木	金	健康カード	
	/		/	/			