

# 第5学年 学習計画表

5年 組 氏名( )

- ★なるべく生活リズムをくずさないように時間を決めて取り組んでみよう！
- ☆時程よりも早く課題が終わったら、読書をして過ごそう！
- ★終了した課題にチェックを入れていきましょう！

時間わりにカーソルを当ててクリックすると、宿題ページやリコーダーお手本、参考となる番組サイトを開けるよ！

		11(月)		チェック	12(火)		チェック	13(水)		チェック	14(木)		チェック	15(金)		チェック		
朝	8:40~9:00	○体育	成隣エクササイズ		○体育	成隣エクササイズ		○体育	成隣エクササイズ		○体育	成隣エクササイズ		○体育	成隣エクササイズ			
		○外国語「Animals Jingle」			○外国語「Animals Jingle」			○外国語「Animals Jingle」			○外国語「Animals Jingle」			○外国語「Animals Jingle」				
1	9:00~9:40	相談日			○音読	『春の空』		○音読	『春の空』		○音読	『春の空』		○音読	『春の空』			
				○国語	枕草子をノートに転写して自分の感じる春らしさや好きな春の様子を国語のノートに書く。		○国語	漢字の広場①のワークシートに取り組み、4年生で習った漢字を使って、文章をつくる。(教科書P44)		○国語	教科書P58~59を読み、和語・番字・外来語について知ろう。読み終わったら、ワークシートに取り組み。		○国語	漢字ドリルP9、10、11を字のバランスを見ながら丁寧に練習する。				
2	9:45~10:25			○算数	計算ドリルP2ページをドリルノートに計算する。「整数と小数A-1」に取り組み。*解答が終わったら必ず答え合わせをしましょう。		○体育	ラジオを聞きながら、成隣エクササイズを踊る。		○算数	計算ドリルP4ページをドリルノートに計算する。「整数と小数B-1」に取り組み。*解答が終わったら必ず答え合わせをしましょう。		○算数	計算ドリルP5ページをドリルノートに計算する。「整数と小数B-2」に取り組み。*解答が終わったら必ず答え合わせをしましょう。				
	中休み			10:25~11:00	家の中で体そうをしたりダンスをしたり、庭でなわとびをしたりして体力アップ！！													
3	11:00~11:40			○社会	ワークシート「日本の国土と世界の国々」に取り組み。 *教科書P12~15を参考に！		○理科	P12~13を読み、気象情報を記録するために資料を集める。集めた資料をワークシートに貼る。 *気象庁のホームページを参考にしてみよう。		○理科	P12~13を読み、気象情報を記録するために資料を集める。集めた資料をワークシートに貼る。 *気象庁のホームページを参考にしてみよう。		○理科	集めた資料をワークシートに貼り、「天気は、どのように変化していったか」を考えて書く。 *気象庁のホームページを参考にしてみよう。				
	4			11:45~12:25	○外国語	Englishワークの1~3に取り組み。		○算数	計算ドリルP3ページをドリルノートに計算する。「整数と小数A-2」に取り組み。*解答が終わったら必ず答え合わせをしましょう。		○学級活動	自己紹介カードを作成する。 *学年だよりの裏面に先生たちの書いたカードを載せておくので参考にしてください。 *学習・生活・健康は、目標を書きましょう。		○社会	白地図ワーク「世界の主な国々の名前をたしかめよう」に取り組み。 *資料集P18~21を参考に！			
昼休み				12:25~13:40	昼食をとり、食後の運動をしよう！													
5	13:40~14:00			○音楽	リコーダー練習『オーラリー』『小さな約束』		○音楽	リコーダー練習『オーラリー』『小さな約束』		○音楽	リコーダー練習『オーラリー』『小さな約束』		○音楽	リコーダー練習『オーラリー』『小さな約束』		○音楽	リコーダー練習『オーラリー』『小さな約束』	
	14:00~14:40			○課題別			○課題別			○課題別			○課題別			○課題別		
6	14:50~15:30			○国語	漢字ドリルP2、3、4、5を字のバランスを見ながら丁寧に練習する。		○道徳	P26~『駅前広場はだれのもの』を読み、ステップ①・②を教科書の空いているスペースに、③・④をワークシートに自分の考えを書く。		○社会	白地図ワーク「世界の大陸や海洋の名前をたしかめよう」に取り組み。 *資料集P18~21を参考に！		○外国語	Englishワークの4~5、復習ドリル1に取り組み。 *4と復習ドリル1の問題は、ホームページの「リスニング1・2」を確認してください。				

\*課題別の時間について

- 1 家庭科・図工を優先に自分で時間設定をしましょう。
- 2 他の教科で苦手な教科の復習や終わりきらなかった課題を行う時間にあてましょう。