

第5学年 学習計画表

5年 組 氏名()

★なるべく生活リズムをくずさないように時間を決めて取り組んでみよう！
 ☆時程よりも早く課題が終わったら、読書をして過ごそう！
 ★終了した課題にチェックを入れていきましょう！

		25(月)		26(火)		27(水)		28(木)		29(金)	
朝	8:40~9:00	○体育	成隣エクササイズ	○体育	成隣エクササイズ	○体育	成隣エクササイズ	○体育	成隣エクササイズ	○体育	成隣エクササイズ
		○外国語	「Food Jingle」	○外国語	「Food Jingle」	○外国語	「Food Jingle」	○外国語	「Food Jingle」	○外国語	「Food Jingle」
1	9:00~9:40			○音読	『きいて、きいて、きいてみよう』	○音読	『きいて、きいて、きいてみよう』	○音読	『きいて、きいて、きいてみよう』	○音読	『きいて、きいて、きいてみよう』
				○国語	作成したインタビュー計画を元にお家の方にインタビューをする。 *インタビューの対象者は、お家の方ですが、口調なども意識して練習しましょう。 *お家の方の都合に合わせて、日程は変えてもOKです！	○国語	漢字の小テスト8①~④を行う。 *配布された解答を見ながら答え合わせをし、間違えた漢字を裏に練習する。	○国語	漢字の小テスト14①~④を行う。 *配布された解答を見ながら答え合わせをし、間違えた漢字を裏に練習する。	○国語	漢字の小テスト14①~④を行う。 *配布された解答を見ながら答え合わせをし、間違えた漢字を裏に練習する。
2	9:45~10:25			○体育	昭島市の『昭島っ子学び応援ページ』の小学校5年生のページより、体育→「器械運動」を選択し、動画を見ながら運動する。 *周りに危険なものがないか確認をして取り組みましょう。	○音楽	・「小さな約束」のリコーダー練習をする。 *教科書P17を参考にワークシートに取り組む。 *成隣WEB3音楽室に載せた教育技術社のHPもしくは、P17のバーコードリーダーを読み取り、解説を聞きながらプリントに沿って学習を進めましょう。	○算数	計算ドリルP6をドリル用ノートに解く。 *ワーク「体積1」や教科書P17~20を参考に解いてみよう！終わったら、すぐに答え合わせをして、間違えを直そう！	○書写	書写：硬筆のワークプリント①・②を行う。 *一面一面を丁寧に書きましようね。
	中休み	10:25~11:00	相談日 体づくり運動で行った運動遊びや運動遊びづくりにチャレンジして体を動かそう！								
3	11:00~11:40			○外国語	Picture DictionaryのP4「気分」をワークプリントに練習する。 *4線の位置に気を付けながら練習をしましょう。 *QRコードから音声を聞いて、たくさん発音してから書きましよう。	○社会	小学社会5のP18~19を参考に、「国土の気候と地形の特色」のワークプリントに取り組む。 *それぞれどんな資料を確認し、場所や気候の変化を比べてみよう。 *日本の各地の気候は、どうして違いが生まれるのか考えてみよう。	○理科	①NHK for school→5年→理科→ふしぎワールド→「気温の変化」と「うつりかわる天気」の動画を視聴する。 ②5年新しい理科「天気の変化」P19を参考に、ワークプリントを作成する。 *この単元の復習になるので、教科書P6~19や今まで作成してきたワークプリントも参考にしながら、解いてみよう！	○社会	・昭島市の『昭島っ子学び応援ページ』の小学校5年生のページより、社会→「日本のさまざまな気候」を選択し、動画を見る。 *小学社会5のP22を参考に、「日本のさまざまな気候」のワークプリントに取り組む。
	4	11:45~12:25			○算数	「体積1」のワークプリントを解く。 *5年生の教科書P17~20を参考に問題を解こう！	○算数	「体積2」のワークプリントを解く。 *様々な考え方が教科書にのっていますが、自分で考えることが大切！見ないでやってみよう！	○理科		○算数
昼休み		12:25~13:40	昼食をとり、食後の運動をしよう！								
5	13:40~14:00	○音楽	リコーダー練習『オーラリー』 歌唱練習『こいのぼり』	○音楽	リコーダー練習『オーラリー』 歌唱練習『こいのぼり』	○音楽	リコーダー練習『オーラリー』 歌唱練習『こいのぼり』	○音楽	リコーダー練習『オーラリー』 歌唱練習『こいのぼり』	○音楽	リコーダー練習『オーラリー』 歌唱練習『こいのぼり』
	14:00~14:40	○課題別		○課題別		○課題別		○課題別		○課題別	
6	14:50~15:30	○国語	漢字の小テスト9①~④を行う。 *配布された解答を見ながら答え合わせをし、間違えた漢字を裏に練習する。 教科書P38~42『きいて、きいて、きいてみよう』を参考にインタビュー計画をワークに書く。 *インタビューの対象者は、お家の方です。	○道徳	P38~『転校生がやってきた』を読み、ワークシートの「考えよう①・②」に登壇人物の気持ちや自分の将来の仕事について考えて書きこむ。	○学活	1日の振り返りMy diaryで行う。 *今日ががんばったことや心に残ったこと、成長や先生に聞いてほしいことなどを書きましよう。	○社会	小学社会5のP20~21を参考に、「気温と地形の関係」のワークプリントに取り組む。 *山脈や平野などの名前は、地図帳で調べながら、漢字（ふりがなを付ける）で書こう。	○外国語	Picture DictionaryのP5「天気」をワークプリントに練習する。 *4線の位置に気を付けながら練習をしましょう。 *QRコードから音声を聞いて、たくさん発音してから書きましよう。
	1日の終わりに・・・	○学活	1日の振り返りMy diaryで行う。 *今日ががんばったことや心に残ったこと、成長や先生に聞いてほしいことなどを書きましよう。	○学活	1日の振り返りMy diaryで行う。 *今日ががんばったことや心に残ったこと、成長や先生に聞いてほしいことなどを書きましよう。	○学活	1日の振り返りMy diaryで行う。 *今日ががんばったことや心に残ったこと、成長や先生に聞いてほしいことなどを書きましよう。	○学活	1日の振り返りMy diaryで行う。 *今日ががんばったことや心に残ったこと、成長や先生に聞いてほしいことなどを書きましよう。	○学活	1日の振り返りMy diaryで行う。 *今日ががんばったことや心に残ったこと、成長や先生に聞いてほしいことなどを書きましよう。

*課題別の時間について

- 1 家庭科・終わっていない課題を優先に自分で時間設定をしましょう。
- 2 苦手な教科の復習を行う時間にあてましよう。