

※予定は変更されることがあります。

日	曜	12月の学校行事
1	金	保護者会(5年)
2	土	
3	日	
4	月	全校朝会 委員会活動
5	火	保護者会(4年)
6	水	特別時程 4時間授業
7	木	体育集会 保護者会(3年)
8	金	社会科見学(6年) 保護者会(1年)
9	土	土曜補習教室
10	日	
11	月	全校朝会 クラブ活動 縦割り班遊び
12	火	安全指導 保護者会(2年)
13	水	
14	木	集会
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	全校朝会
19	火	4時間授業開始(全学年)
20	水	
21	木	
22	金	給食終了 大掃除 けやき教室指導終
23	土	
24	日	
25	月	2学期終業式 特別時程
26	火	12/29～1/3 は職員不在となります
27	水	12/29～1/3 は機械警備のため管理員不在です
— 令和6年 —		
1/8	月	成人の日
9	火	3学期始業式 特別時程 4時間授業
10	水	給食始まり 身体計測
11	木	保健集会
12	金	安全指導
13	土	
14	日	
15	月	全校朝会 4時間授業
16	火	4時間授業
17	水	特別時程 4時間授業
18	木	4時間授業
19	金	150周年記念式典 4時間授業
20	土	

☆ 12月の生活目標 「身の回りの整理整頓をしよう」

【保護者会のお知らせ】

次の予定で、保護者会を開催いたします。

12月 1日(金) : 5年生
12月 5日(火) : 4年生
12月 7日(木) : 3年生
12月 8日(金) : 1年生
12月12日(火) : 2年生
確認よろしくお願いいたします。

冬季休業期間について

12月26日(火)～1月8日(月)

※12/29(金)～1/3(水):職員不在

※12/29(金)～1/3(水):機械警備

○3学期始業式

1月9日(火) 特別時程 4時間

・持ち物:筆記用具・連絡袋・課題

受領証・上履き、防災頭巾 等

【欠席等の連絡方法について】

お子さまが欠席・遅刻・早退等される場合の連絡方法について、先日お手紙を配布いたしました。(一部抜粋にて、再度、お知らせいたします。)

※欠席等のご連絡をPC・スマホ・タブレット等のICT端末からでもできるようにします。 つきましては、下記のURLにアクセスいただくか、QRコードから連絡フォームに入ってください、ご回答を入力ください。 フォームでの連絡は、当日の午前8時30分までにご連絡下さいますようお願いいたします。

1. 運用開始日 令和5年12月4日(月)

2. 連絡フォーム接続先

URL: <https://forms.gle/Lde8kuuCohiXuVRFA>

QRコード:



※フォームでの連絡にはネット環境が必要になります。

★今後の連絡方法

◎基本:連絡帳またはフォームでの連絡。

○電話:担任等に直接相談や連絡したいことがある場合。
8時30分以降、連絡する場合。

5 年 生

☆2023年末特集

～2学期を振り返って～

各学年の取り組みを紹介します。

今年の運動会は、実行委員を中心に、児童主体の表現作りに取り組みました。スローガン作りに始まり、使用する曲や、演技の構成も1学期末から実行委員が集まり、話し合いをして決めていきました。

2学期に入り振り付けの練習が始まると、休み時間を利用して、振り付けを覚えた実行委員がみんなにお手本を示しながら練習が進んでいきました。グループ練習では、子供たちそれぞれが踊っているポイントに実行委員が先生役として寄り添い、丁寧に教えていました。

ハケ岳で培った「協力」の姿勢が、運動会を通してさらに成長し、自分たちで作り上げたエイサーを堂々と踊ることができました。



また、10月末には、「お米とみそ汁」の調理実習を行いました。コロナ禍が明け、以前通りの活動ができ、うれしい限りです。

2 年 生

2学期、すっかり慣れた学校生活の中、運動会、1年生との合同遠足、町探検などの体験に合わせて子供たちに感想を書かせて、感じ方や行動を確かめることで、自分の成長について振り返っています。

「新時代」の踊りについて、「さいしょらへんの少しアップテンポの時、右にパンチから左パンチに変えるリズムがむずかしかったです。」何が、どう難しいかもしっかり捉えて言葉にできた子供の感想です。「まだえがおがたりないから、もっとえがおで、ていねいにおどりたいです。」本番前に、そんな気持ちで出来ていたことは、指導側にも驚きでした。

昭和公園まで、片道3キロ近い行程の遠足では、半分の道のりが堤防上とはいえ、子供には体力面でのチャレンジでした。「行くときはたいへんでした。でも帰りのときはかえってのんだおちゃがおいしかったです。」水分補給の時間が待ち遠しかった、そのくらい体力的にもつらい時間を乗り越え、1年生を励まして歩く姿が見られました。

また、11月初旬には生活科の町探検を実施しました。例年お世話いただいていた理容店、畑、保育園や自動車整備などにお邪魔して、「笑顔のひみつ」を調べるミッション。見学、体験を通して地域を支える仕事や人々に目を向け始めています。大勢の保護者の皆様の引率補助に感謝申し上げます。

1 年 生

2学期と言えば、何ととっても、運動会と遠足です。今年の運動会は、2年生のかっこいい踊りに近づこうと頑張っていた1年生の姿が、何とも微笑ましかったです。50メートル走では、暑い中での練習でしたが真剣に、でも、楽しそうにまっすぐ走っている姿、応援している姿に成長を感じました。運動会当日も、全校の競技を間近に見ることができ、兄弟への応援やお世話になっている6年生のお兄さん、お姉さんを応援する姿もありました。

秋晴れの中、昭和公園への遠足に行きました。事前にお世話になる2年生としおりにめあてを書き、歩き方の練習もして、当日を迎えました。長い道のりでしたが、静かに安全に気を付けて歩いていきました。到着して、写真を撮ったり、動物を見たりしました。SLにも乗り大満足。その後は、2年生との合同班でお弁当タイム。美味しそうなお弁当を食べている様子も写真屋さんが「ハイ、チーズ。」みんな幸せいっぱい顔をしていました。お弁当の後は、班で公園内の遊具で思いっきり体を動かして遊びました。土の山を登ったり、下ったり、大きい滑り台を何度も滑ったりととても楽しいひと時でした。

帰り道、疲れていたけれど、頑張って歩き、無事、成隣小学校に到着することができました。

音 楽 会

11月8日校内発表、11月9日FOSTERホールでの発表に向けて一生懸命取り組んできた6年生。音楽会のスローガンは、「最高～今を大切に～」です。実行委員を中心に学年の意見をまとめ、考えたものです。

合唱「だから すきさ」は、はつらつとして元気いっぱい曲です。身近にあるもの全てを好きという、きらきらとした気持ちを歌声や表情で表現します。最後に向かって盛り上げていくのにとてもエネルギーを使う曲ですが、さすが6年生。どこまでも広がる明るく魅力ある歌声と持ち前のパワーで見事に歌いきることができました。合奏「バック・トゥー・ザ・フューチャー」は、スピードやリズムが速く、曲が次々に変化し、カッコいい曲です。音の動きや重なり合う旋律の複雑さから、丁寧な練習が必要になります。子供たちは協力し合い、助け合いながら、課題を見つけては克服してきました。難易度の高い曲ですが、子供たちも十分に満足できる演奏ができるようになり、楽しい！！という声が聞こえてくるようになりました。

学びの一つ一つを大切に、みんなで一丸となって取り組んだ音楽会。子供たちが目指した、スローガン「最高～今を大切に～」を実現することができました。大きく成長した取り組みとなりました。

4 年 生

4年生は総合の学習で、聴覚障害について学んでおり、10月31日（火）には手話教室がありました。「手のひらを太陽に」を手話で歌ったり、聾者の方が日常生活で困ることを劇で見せていただいたり、体験的な活動を通して、聴覚障害への理解を深めました。

手話教室の後半では、6人前後のグループに分かれ、自己紹介の手話を教わりました。「私の名前は…」「好きな教科は…」などと声に出しながら、教わった手話を繰り返し練習する子供や、実際に聾者の方に伝えることができるかチャレンジする子供たちの姿を見ることができました。

手話教室が終わってからも、「〇〇ちゃんの名前は手話でどうやるの?」「国語、はこう表すんだって。」と、教わった手話の話題で持ちきりでした。



聴覚障害に関わる体験や交流を通して、様々な人の立場に立って考えることを学んだ4年生。来年度、心優しく頼りがいのある高学年になることを目標に頑張っていきます。

3 年 生

3年生は社会や総合で地域の方々の力を借りながら昭島市のことを学んでいます。

9月は、スーパーマーケットを見学しました。店内だけでなくバックヤードでの仕事の様子を見たり店長さんやそこで働く方々から直接話を聞いたりして学習を深めることができました。

また10月は昭島市の消防団の方々から消防団の仕事について学びました。当日は消防車が校庭に入り、放水の様子を見学したり、消防の道具を使ってみたり消防服を試着したりしました。質問コーナーでは「どんなことが大変ですか。」「どうして消防団員になったのですか。」などすすんで質問していました。

そして11月は栄養士の松屋先生から昭島市の農産物についての話を聞きました。野菜農家の小町さん、なし農家の杉崎さんの仕事の様子や昭島市の農業は「少量多品目」を目指していることなどを教えてくださいました。最後に昭島市の農業を守っていくためにどんなことができるかなど子供たちで考えました。

仕事をする方々の前向きな気持ちや人と人とのつながりの大切さが伝わってきました。皆様のご協力に感謝いたします。

6 年 生

6年生の学年目標は「実現」です。子どもたち「こうしたい」「やってみたい」を実現できるように、各行事毎に実行委員を立てて取り組んできました。

10月の運動会の表現では、「団結～ありがとうをカタチに～」をスローガンに掲げ、選曲や構成なども実行委員が中心に行いました。また、体育館練習前には自発的にモップを掛けるなど、学年のために働く姿も見られました。

11月の音楽会では、「最高～今を大切に～」をスローガンに掲げ、休み時間なども声を掛け自発的に練習を行ったり、課題を見付けたりと、「自分たちでより良いものをつくろう。」とする姿勢が感じられました。

どちらの行事も実行委員を中心に、素晴らしいものにすることができたと同時に、主体的に考えたり行動したりする力が全員に備わってきたと感じています。

今後は卒業に向け、6年生一人一人が「主体的に行動する力」「自己を実現する力」を付けて、「夢の実現」に繋げていけるよう支援していきます。