



# 成隣だより

令和4年10月31日  
第7号  
昭島市立成隣小学校  
校長 松川 靖弘  
TEL 042-541-0068



HPはこちら

## 自分が好き ×ポジティブ

校長 松川 靖弘

一般に大人の世界では、自尊感情/自己肯定感が高いとモチベーションも上がり、仕事や人とのかかわりを円滑に進めることができると言われます。子供の世界では？



### 自尊感情を高める指導の工夫

『人も自分も大切に、みんなが輝く成隣小』このスローガンの実現に向けて、今年度の校内研究では道徳授業の指導力向上に取り組んでいます。10月26日は1年2組で研究授業が行われました。授業後は講師の先生を交えて協議会を開き、子供たちの自尊感情を高めるためにはどのような指導の工夫をすればよいか知見を深めました。

## 自尊感情 自分が好き

ありのままの自分を肯定的、好意的に受け止めることができる感覚

### 自尊感情が高い子供

意欲的で成功体験を得やすい・自他に寛容

- ◆「私は英語を話せないけれど、それでもOK。でも、話せるようになったらもっとステキだな」⇒ 苦手や失敗を受け入れて次を目指すので、チャレンジ精神も身につく。楽しく努力を継続できるので、成功しやすい。
- ◆「ありのままの自分で良い」と思っていれば、友達の悪い部分が目立って見えることも少ない。楽しくかかわれる。

### 自尊感情が低い子供

成功体験を得にくい・自他に寛容になれない

- ◆「私は英語を話せないからダメだ。努力して弱点を克服しよう」⇒ 努力の過程が認められず失敗すると悪循環になる。努力が苦行になると、挫折しやすい。
- ◆「自分はこんなところがダメだ」と強く思っていると、同じようなところが友達にあった場合も「この人はこんなところがダメだ」と否定的な部分に目を向けがちになる。

### 子供が自分を好きでいられるように、できることから始めましょう。

子供は自尊感情を自分で高めることができるのか？ いいえ、まだまだ自己評価をする力が未発達な年齢ですから、大人がその子を肯定的、好意的に受け止めて、その子に姿を伝えるしかないように思います。子供の言動の全てを肯定するわけではありません。身に付けてほしい言動は、しつけをしなければならない場面があることも分かります。教師も同じジレンマを感じます。「ここまでできてよかったね」「失敗したね。大丈夫。次はこうしてみたら」と伝えられるといいですね。まずは、私たち大人がポジティブシンキングになり、子供が自分を好きでいられるように、できることから始めましょう。