

令和

6

年度 第4学年児童（黄色のセルに第4学年時の年度を記入してください）

令和7年2月更新

授業改善推進中期プラン 国語〔小学校第4～6学年〕

昭島市立 中神小学校

学年等		項 目	内 容
令和6年度 第4学年	令和6年10月	学習に関する児童の実態・課題	○調べたりまとめたりすることは、全体的に意欲的に取り組める。 ▲課題は、言葉の特徴や使い方に関する事項。考えてまとめたり、長文から問題点を明確にし適切に答えること。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	国語科において育成を目指す資質・能力は「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」「語彙力の向上」
		具体的な授業改善の方策	・国語で、キーワードを使つての要約の仕方の習得。振り返りを書くことの継続。分からない言葉が出てきたらすぐに調べる習慣。 ・国語で身に付けた力を他教科に波及させる。例えば、理科での追究の際の調べ学習と表現の仕方、算数での図や言葉での表現の充実などを図る。 ・様々なジャンルの読書の推進。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	国語で身に付けことのよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとする態度が育ちつつある。 児童相互で思考を練り上げ、深める学習が必要である。
令和7年度 第5学年	平成7年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和8年度 第6学年	令和5年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	

年	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	
---	-----	----------------------	--