

授業改善推進中期プラン **算数**〔小学校第4～6学年〕

昭島市立 中神小学校

学年等		項目	内容
令和6年度 第4学年	令和6年10月	学習に関する児童の実態・課題	○問題に対して向き合う姿勢が見られる。 ▲課題が児童の能力に対して難しいと意欲の継続が難しい。 ▲わり算の筆算ができない児童が多い。商が立てられない。 ▲角度の問題では180°を超える角度を読んだり書いたりすることに課題が見られる。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・基本的な四則演算。 ・180度を超える角度の読み書き(補助線を引くということ)。 ・問題場面を図に表すこと。
		具体的な授業改善の方策	・基本的な知識技能については授業の中で繰り返し行う。演習量を工夫する。 ・日常的に「指導の個別化」「学習の個性化」を図る。個別に思考力が活かされるよう、導入場面を工夫する。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	○問題に対して向き合う姿勢が見られるようになった。 ▲わり算の筆算ができない児童が多い。商が立てられない。
令和7年度 第5学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
	年度末	具体的な授業改善の方策	
令和8年度 第6学年	令和5年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
	年度末	具体的な授業改善の方策	
年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事		