

授業改善推進中期プラン **算数**〔小学校第4～6学年〕

昭島市立中神小学校

学年等		項目	内容
令和6年度 第4学年	令和6年10月	学習に関する児童の実態・課題	○問題に対して向き合う姿勢が見られる。 ▲児童の能力に対して課題が難しいと感じたときの意欲の継続が難しい。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・基本的な四則演算及び問題場面を図に表すことができる力。
		具体的な授業改善の方策	・基本的な知識技能については授業の中で繰り返し行う。演習量を工夫する。 ・日常的に「指導の個別化」「学習の個性化」を図る。個別に思考力が生かされるよう、導入場面を工夫する。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	○問題場面を理解し、自分なりに立式して問題解決に向けて考えられるようになってきた。 ▲計算技能の確実な定着については今後も継続的に指導する必要がある。
令和7年度 第5学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	○問題場面に合わせて立式できる児童が増え、新たに学習した内容が定着している様子が見られる。 ・課題解決に向けた思考や立式したことなどを、確実に解決に導くための計算技能については、更なる向上が必要である。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・課題解決を進めるための確実な計算技能。
		具体的な授業改善の方策	・総合的な学習の時間と合科的に学習を進めることで児童の意欲を高め、学習に必要感をもたせる。 ・単元学習を進める中で適切に既習事項の復習を取り入れるとともに、家庭学習とも連携を図りながら、基礎基本的な計算技能の向上を図る。
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	・総合的な学習の時間との連携を図った実践を行うことができた。その実践を通して知識・技能が児童に確実に身に付くようにするために習得の効果的な方法を検討していく必要がある。 次年度の校内研究に位置付ける。
令和8年度 第6学年	令和8年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事	