

授業改善推進中期プラン 国語〔小学校第4～6学年〕

昭島市立中神小学校

学年等		項目	内容
令和7年度 第4学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	○物語文や説明文の学習を通して、自分の考えをもつことや、他者の考えを聞いて再考することができるようになってきており、自分の考えをノートに書くことができる。 ▲新出漢字の習得や定着、活用に課題が見られる。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・新出漢字を確実に習得するとともに有効に活用できる力。
		具体的な授業改善の方策	・学習を進める中で、自己の文章等を見直す習慣を身に付けさせ、既習漢字を用いることが可能な部分を見だし、自分で調べて活用を図ることができるよう指導を継続する。児童自身で気付くことができない部分は教師から指摘し、その場で確実に活用させ習得していくことができるようにする。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	・確実に身に付ける漢字や語句の習得については、ほぼ達成できている。 ・「事実と意見」を正確に読み取り、根拠となることを示しながら自分の考えを述べる授業を継続していく必要がある。
令和8年度 第5学年	令和8年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和9年度 第6学年	令和9年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	