



1 年間のまとめ

3 月 5 日は、二十四節気の中の「啓蟄」です。冬眠していた動物や昆虫が穴から出てくる頃と言われています。いよいよ本格的に暖くなり春らしい季節を迎えていきます。学校では、学習や生活など 1 年間の総まとめを行い、今年度身に付けた力が定着できるよう取り組みをしていきます。

これまでも各種の便りや保護者会、ブログなどで子どもたちのがんばっている姿を紹介してきました。各教科等での学んだことを総合的な学習の時間での探究活動に活かして取り組み、それをまた各教科等での学びに活かしていくことを続けてきました。相手意識をもって話したり聴いたりすることやどう伝えるとより分かりやすいかという表現力を高め、そこに I C T を活用してプレゼンを有効活用してきました。その過程で考えたり判断したりするために思考ツールも使いながら、着実に力を付けてきています。多くの子どもたちが課題を追究していくことが楽しいと感じ、分かったことを更に多くの人に伝えたいという気持ちが育ってきています。

また、子どもたちの心の面の成長も見られます。日常の中で「ふわふわことば・ちくちくことば」（学年の実態によって表現の仕方は違います）や「おあしす」の挨拶について指導していることで、優しい言葉を使っている姿を学校のあちらこちらで見かけられます。日光移動教室を通して、自分たちのために陰で支えてくださった方の心を感じ自分もそういうことができるようにと今も行動している 6 年生の姿も見られます。委員会活動や学校行事に関わる活動においても、率先して行動したり、より良くしたいと考え行動したりする高学年の姿も多く見られます。障害者の方との交流を通して、その方の思いを知り見かけたときに声を掛けられるようにしたいと感想を書き、実際に行動した子もいました。様々な失敗やできなかったことも含め、子どもたちは、人や出来事、物を通して学び、その経験を活かして成長しています。

来年度に向けて更なる子どもたちの成長につながるよう、教職員一同努めてまいります。今年度も多くの保護者・地域の皆様に、本校の教育にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

【子どもたちの頑張り】（敬称略）

＜たくさん読んだで賞 2 学期＞		8 8 名	
＜俳句大会校長賞＞		各学級 1 名	計 1 3 名
＜持久走記録会 優秀賞(タイム)＞		2 7 名	
＜持久走記録会 優秀賞(カード)＞		1 8 名	
＜大縄跳び＞			
1 年 1 組	9 4 回、1 年 2 組	6 1 回、2 年 1 組	8 6 回、2 年 2 組
3 年 1 組	7 9 回、3 年 2 組	9 2 回、	
4 年 1 組	1 9 5 回、4 年 2 組	1 1 5 回、4 年 3 組	1 8 0 回、
5 年 1 組	1 6 1 回、5 年 2 組	1 5 3 回、6 年 1 組	1 2 1 回、6 年 2 組
2 0 4 回			
(現在更新中)			