

令和

7

年度 第4学年児童（黄色のセルに第4学年時の年度を記入してください）

令和7年10月更新

## 授業改善推進中期プラン 国語〔小学校第4～6学年〕

昭島市立中神小学校

学年等		項 目	内 容
令和7年度 第4学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	○物語文や説明文の学習を通して、自分の考えをもつことや、他者の考えを聞いて再考することができるようになってきており、自分の考えをノートに書くことができる。 ▲新出漢字の習得や定着、活用に課題が見られる。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・新出漢字を確実に習得するとともに有効に活用できる力。
		具体的な授業改善の方策	・学習を進める中で、自己の文章等を見直す習慣を身に付けさせ、既習漢字を用いることが可能な部分を見だし、自分で調べて活用を図ることができるよう指導を継続する。児童自身で気付くことができない部分は教師から指摘し、その場で確実に活用させ習得していくことができるようにする。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	
令和8年度 第5学年	令和8年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和9年度 第6学年	令和9年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	