

| | | | | |
|--------|------------------------------|------|-------------|--|
| 学校教育目標 | ○よく考える子 ○心豊かな子 ○たくましい子 | ビジョン | 【目指す学校像】 | ○特別支援教育を全校で進める学校 ○子どもも教職員も当たり前のことを当たり前出来る学校 ○子ども、保護者・地域、教職員が中神小でよかったと思える学校 |
| | | | 【目指す児童・生徒像】 | ○自ら考え、主体的に学ぶ子ども ○互いを尊重し思いやりのある行動ができる子ども ○心身ともに健康でたくましい子ども |
| | | | 【目指す教師像】 | ○人権感覚を磨き子どもの自尊感情を高める教師 ○常に向上心をもち指導力向上に努める教師 |

| 領域 | 中期経営目標 (3年間) | 短期経営目標 (1年間) | 具体的方策 | 取組指標 | 評価 | 成果指標 | 評価 | 自己評価結果の分析 | 学校関係者評価 | 評価 | 次年度への改善策 | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---------------------------|---|--|--|---------|-------------------|----------|--|--|--|
| 確かな学力 | 基礎・基本を大切に し、分かる授業の実現 に努め、確かな学力の 定着を図る。 | 自ら学ぶ基本的な学 習習慣や学習規律の 定着を図る。 | 朝学習や学習への取 組み方など学び方を学 び指導を行う。 | 4 全学級が具体的な取組を行っている | | 4 話をしっかり聞き、自らすすんで学習に取り組む児童が90%以上である。 | | | | | | | | |
| | | | | 3 具体的な取組を行っている学級が80%以上である。 | | 3 話をしっかり聞き、自らすすんで学習に取り組む児童が80%以上である。 | | | | | | | | |
| | | | | 2 具体的な取組を行っている学級が70%以上である。 | | 2 話をしっかり聞き、自らすすんで学習に取り組む児童が70%以上である。 | | | | | | | | |
| | | 1 具体的な取組を行っている学級が70%未満である。 | | 1 話をしっかり聞き、自らすすんで学習に取り組む児童が70%未満である。 | | | | | | | | | | |
| | | 読む、書く、伝える、計 算する、考察する力の 育成及び定着を図る。 | 東京ベーシックドリルの 活用で、基礎・基本の 定着80%を目標に取り 組む。 | 4 全学級テスト実施率が100%である。 | | 4 テストの平均点が80点以上である。 | | | | | | | | |
| | | | | 3 全学級テスト実施率が80%である。 | | 3 テストの平均点が70点以上である。 | | | | | | | | |
| | 2 全学級テスト実施率が70%である。 | | | | 2 テストの平均点が60点以上である。 | | | | | | | | | |
| | 1 全学級テスト実施率が70%未満である。 | | 1 テストの平均点が60点未満である。 | | | | | | | | | | | |
| | 調べ学習やまとめたこ とを発表する場を設定 する。 | 読む、書く、伝える、計 算する、考察する力の 育成及び定着を図る。 | 4 全学級が計画を実施する。 | | 4 児童全員が発表する場を学期に2回以上もつ。 | | | | | | | | | |
| | | | 3 80%以上の学級が実施する。 | | 3 児童全員が発表する場を学期に1回もつ。 | | | | | | | | | |
| | | | 2 70%以上の学級が実施する。 | | 2 児童全員が発表する場を年に2回以上をもつ。 | | | | | | | | | |
| | | | 1 70%未満の学級が実施する。 | | 1 児童全員が発表する場を年に1回もつ。 | | | | | | | | | |
| 豊かな心 | | | すすんであいさつをす る子を育成する。 | あいさつが自主的に出 来よう取組を行う。 | 4 全学級が実施する。 | | 4 しっかりあいさつできる児童が90%以上である。 | | | | | | | |
| | | | | | 3 80%以上の学級が実施する。 | | 3 しっかりあいさつできる児童が80%以上である。 | | | | | | | |
| | 2 70%以上の学級が実施する。 | | | | 2 しっかりあいさつできる児童が70%以上である。 | | | | | | | | | |
| | 1 70%未満の学級が実施する。 | | 1 しっかりあいさつできる児童が70%未満である。 | | | | | | | | | | | |
| | 異学年交流の充実を 図る。 | 児童の自主性と異学 年交流のねらいが達成 できるよう指導を行う。 | 4 全教員が指導する。 | | 4 取組に楽しく参加できた児童が90%以上である。 | | | | | | | | | |
| | | | 3 80%以上の教員が指導する。 | | 3 取組に楽しく参加できた児童が80%以上である。 | | | | | | | | | |
| 2 70%以上の教員が指導する。 | | | | 2 取組に楽しく参加できた児童が70%以上である。 | | | | | | | | | | |
| 1 70%未満の学級が指導する。 | | 1 取組に楽しく参加出来た児童が70%未満である。 | | | | | | | | | | | | |
| 健やかな体 | 生活習慣を見直し、丈 夫な身体とたくましい 心を育成する。 | 生活習慣を見直すと共に、 基礎体力の向上を 図り、食育・健康教育 を推進する。 | 体力向上及び運動能力向上 に向け、サーキットレー ニングなどの取組にすすんで 取り組めるよう指導する。 | 4 全教員が指導する。 | | 4 自らすすんで取り組む児童が90%以上である。 | | | | | | | | |
| | | | | 3 80%以上の教員が指導する。 | | 3 自らすすんで取り組む児童が80%以上である。 | | | | | | | | |
| | | | | 2 70%以上の教員が指導する。 | | 2 自らすすんで取り組む児童が70%以上である。 | | | | | | | | |
| | | | | 1 70%未満の学級が指導する。 | | 1 自らすすんで取り組む児童が70%未満である。 | | | | | | | | |
| | | | | 輝く未来 | 保護者・地域との連携 を深める。 | 地域を素材とした学習や 伝統文化の体験を通し て、郷土昭島に対する愛 着や誇りを育てる。 | 食に関する指導を計画的 に行い、毎月の食育 の日の前後に残さず食 べることを指導する。 | 4 全教員が指導する。 | | 4 残菜率の平均が5%以下である。 | | | | |
| | | | | | | | | 3 80%以上の教員が指導する。 | | 3 残菜率の平均が8%以下である。 | | | | |
| 2 70%以上の教員が指導する。 | | 2 残菜率の平均が10%以下である。 | | | | | | | | | | | | |
| 1 70%未満の学級が指導する。 | | 1 残菜率の平均が10%以上である。 | | | | | | | | | | | | |
| 家庭学習の習慣化を 図る。 | 家庭学習の手引きを配 布したり、e-ライブラ リーを説明したりして家 庭学習の定着を図る。 | 4 全学級が実施する。 | | | | | | 4 オリンピック・パラリンピック教育を通して運動・スポーツへの興味・関心を高める。 | | | | | | |
| | | 3 80%以上の学級が実施する。 | | | | | | 3 オリンピック・パラリンピックやスポーツに興味・関心をもつ児童が90%以上である。 | | | | | | |
| | | 2 70%以上の学級が実施する。 | | 2 オリンピック・パラリンピックやスポーツに興味・関心をもつ児童が70%以上である。 | | | | | | | | | | |
| | | 1 70%未満の学級が実施する。 | | 1 オリンピック・パラリンピックやスポーツに興味・関心をもつ児童が70%未満である。 | | | | | | | | | | |
| | | 地域を素材とした学習や 伝統文化の体験を通し て、郷土昭島に対する愛 着や誇りを育てる。 | 地域人材を活用したり 伝統文化の体験を取り 入れる。 | 4 全学年が地域人材や伝統文化の体験を行う。 | | 4 楽しく活動できた児童が90%以上である。 | | | | | | | | |
| | | | | 3 5つの学年が地域人材や伝統文化の体験を行う。 | | 3 楽しく活動できた児童が80%以上である。 | | | | | | | | |
| 2 4つの学年が地域人材や伝統文化の体験を行う。 | | | | 2 楽しく活動できた児童が70%以上である。 | | | | | | | | | | |
| 1 3つの学年が地域人材や伝統文化の体験を行う。 | | | | 1 楽しく活動でき児童が70%未満である。 | | | | | | | | | | |
| 家庭学習の習慣化を 図る。 | 家庭学習の手引きを配 布したり、e-ライブラ リーを説明したりして家 庭学習の定着を図る。 | | | 4 全学級で活用について指導する。 | | 4 90%以上の児童が家庭で決まった時間勉強している。 | | | | | | | | |
| | | | | 3 80%以上の学級で活用について指導する。 | | 3 80%以上の児童が家庭で決まった時間勉強している。 | | | | | | | | |
| | | 2 70%以上の学級で活用について指導する。 | | 2 70%以上の児童が家庭で決まった時間勉強している。 | | | | | | | | | | |
| | | 1 70%未満の学級で活用について指導する。 | | 1 70%未満の児童が家庭で決まった時間勉強している。 | | | | | | | | | | |