

学習時期	4月				5月(6月)		6月			7月	9月		9月(10月)	10月		11月		12月		1月		2月		3月																																										
単元名	ひみつの言葉を引き出そう	かんがえのついで	名前を使って自己紹介	銀色の裏地	図書館を使いこなそう	春・夏・秋・冬の空	まいて、まいて、まいてみよう	見立て・言葉の意味が分かること	敬語	日常を十七音で	目的に応じて引用するとき	みんなが使いやすいデザイン	作家で広げる読書	かぼちゃのつるが・われは草なり	どちらを選びますか	新聞を読もう	文章に説得力をもたせるには	たずねびと	方言と共通語	よりよい学校生活のために	固有種が教えてくれること	自然環境をまもるために	やなせたかしーアンパンマンの勇氣	あなたは、どう考える	好きな詩のよさを伝えよう	言葉でスキッチ	想像力のスイッチをいれよう	複合語	言葉を使い分けよう	もう一つの物語	「子ども未来化」で何を	大造じいさんとガン	五年生をふり返って																																	
知識・技能	言葉には相手とのつながりや気持を伝えることを理解する。	詩を音読し、言葉から情景や気持ちを想像して読む力を養う。	文と文とのつながりを意識し、文章の構成や展開を理解する。	比喩や反復などの表現の工夫に気づき、人物の心情や関係性を捉える。	読書が考えを広げることと理解し、本の探し方や記録の仕方を身に付ける。	古文を音読し、言葉の響きやリズム、語感を親しむ。	話し手の目的や聞く意図を捉え、内容を整理する。	原因と結果など文章構成を捉え、要旨を把握する力を高める。	丁寧語・敬語・謙語の使い分けを理解し、適切に用いる。	俳句の構成や表現の工夫に着目し、言葉を整えることができるようにする。	引用する目的を明らかにし、情報と情報とを関係づけながら調べたり、読み手にとって分かりやすい報告に付ける。	分かったことを整理・分類して段落をつくり読み手にとりやすい報告に付ける。	読書を通して考えを広げ、本の魅力を言葉で伝える。	詩の表現の工夫を捉え、表現の効果について考える。	互いの立場を明確にし、理由を挙げて話し合う。	文章と図表を結び付け、必要な情報や要点を読み取る。	主張と根拠の関係を理解し、筋道の通った構成を考える。	物語全体を捉え、人物の心情や表現の効果を考える。	方言と共通語の違いと役割を理解する。	互いの立場を可視化することで、共通点、相違点を明確にし、考えを定めることが重要であることを気付く。	原因と結果や情報と情報との関係について理解する。	自分の考えに沿った統計資料を用いて、グラフや表などに対応させながら文章をまとめる。	読書に親しみ、人物の生き方や考え方を捉え、自分の生き方について考えを広げる。	意見文という文章の種類とその特徴を理解し、思考に関わる語句を使いながら主張と理由・根拠が明確な文章を書くことができるようにする。	短詩における比喩表現や言葉の吟味して、対象の情景まで伝わるように書くことができる。	伝えたいことに合わせて、表現や言葉の吟味して、対象の情景まで伝わるように書くことができる。	意見とそれを支える事例のつながりや、事例と意見の関係に着目して読み解くことができる。	言葉の組み立てに着目することから知らない言葉の意味を類推したり、いくつかの言葉に分解して意味を調べることができる。	身近な言葉から始めて、改まった言葉、分りやすい言葉で相手意識をもって言葉を選ぶことの大切さについて考える。	読み手に与える効果を意識し、書き手として意図を明確にして、文章構成を考えた意図などがあることを理解する。	事実とは現状の課題や根拠の部分であることを、感想とは体験に基づいた交流をとおして自分の物語の見方を広げられるようにする。	情景描写、登場人物の相互関係や心情を捉え、優れた部分について考えをまとめる。	言葉には、相手とのつながりや気持を伝えることに気付く。																																	
学習時期	4月				5月		6月			7月	9月		10月	11月		12月		1月		2月		3月																																												
単元名	学びのとびら		整数と小数		整数・小数・分数の関係		直方体や立方体の体積		変わり方を調べよう(1)比		小数のかけ算		小数のわり算		小数の倍		合同な図形		図形の角		偶数・奇数、倍数と約数		分数と小数、整数の関係		分数のたし算・ひき算		平均		単位量あたりの大きさ・速さ		四角形と三角形の面積		割合		帯グラフと円グラフ		変わり方調べ		正多角形と円		角柱と円柱		算数のまとめ																							
知識・技能	算数の学び方/問題解決の流れ/ノートづくり		十進位取り記数法/位の意味/10倍・10分の1倍		数の拡張/同じ大きさの表し方/数の統合的理解		体積の意味/公式/単位換算		伴って変わる数量/比例関係/表/数直線		小数×小数/積の大きさ/計算規則		小数÷小数/商の大きさ/概数		基準量/比較量/倍の見方		合同/対応する辺と角/作図		三角形の内角の和/四角形360°		偶数/奇数/2でわる規則/倍数/公倍数/約数/数の性質		わり算の商の表し方/分数倍の意味/分数と小数、整数との相互関係		通分/異分母/約分		平均/代表値/平均との差		1あたり/比べ方/除法/道のり/時間/速さ/比例の関係		平行四辺形・三角形・台形・ひし形の面積/三角形と面積の関係		割合/百分率/比べ方		帯グラフ・円グラフの読み方、特徴、書き方/統計的な問題解決の方法		図式表を用いた数量の規則性		正多角形/円周/円周率		角柱/円柱/見取り図/展開図		既習事項の整理/活用/振り返り																							
学習時期	4月				5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																																											
単元名	単元の導入(オリエンテーション)		世界の中の国土		国土の地形の特色		低い土地のくらし・高い土地のくらし		国土の気候の特色		あたたかい土地のくらし		くらしを支える食料生産		米作りのさかんな地域		水産業のさかんな地域		これからの食料生産とわたしたち		くらしを支える工業生産		自動車をつくる工業		工業生産を支える運輸と貿易		これからの工業生産とわたしたち		情報産業とわたしたちのくらし		情報を生かす産業		情報を生かすわたしたち		わたしたちの生活と環境		自然災害を防ぐ		わたしたちの生活と森林		環境を守るわたしたち																									
知識・技能	地球儀/地図帳/日本の位置/世界との関係/学習の進め方		六大陸三大洋/日本の位置/島国/領土/周辺国		山地/平地/火山/川/湖/地形の分布		輪中/水害/治水/河川改修/農業/人々の工夫/高涼/冷涼な気候/高原野原/交通網/観光		四季/つゆ/台風/季節風/降水量/地域差		沖縄/亜熱帯気候/台風/住居の工夫/農業・観光/北海道/寒冷地/積雪/防犯/産業とくらしの工夫		農作物/畜産物/水産物/産地/水田/食料自給率/生産額		専業農家/カントリーエレベーター/生産性/農業協同組合/品種改良/費用/転作		漁業と水産業/水あげ/価格/水産加工/養殖・さいばい/漁業/排他的経済水域		食料自給率/トレーサビリティ/地産地消/少子高齢化/環境問題/持続可能な社会		工業/工業地域・工業		組み立てライン/関連工場/脱炭素社会		運輸/貿易/集積回路/再生可能エネルギー		地域ブランド/中小工場/持続可能な社会		メディア(マスメディア)/記者/編集長/報道被害		人工知能/位置情報/情報通信技術		SNS/メディアリテラシー/情報モラル		生活と自然環境との関わり/世界遺産		自然災害/防災対策/緊急地震速報/公共事業/減災		天然林と人工林/林業		BOD/公害/法律/条例																									
学習時期	4月～5月				6月～7月				9月				10月				11月				12月				1月				2月				3月																																	
単元名	天気と情報① 天気の変化				生命のつながり植物の発芽と成長				生命のつながりメダカのたんじょう				天気と情報② 台風と防災				生命のつながり植物の実や種子のでき方				流れる水のはたらきと土地の変化				もののとけ方				ふりこの性質				電磁石の性質				生命のつながり人のたんじょう																													
知識・技能	雲と天気/雲の様子と天気の変化				発芽の条件/種子の中の養分/植物の成長の条件				魚の産卵/メダカの飼育/メダカのたまごの変化				台風の接近/台風の接近と天気の変化				いろいろな花のつくり/花粉のつくり/受粉の仕組み/受粉の役割				川の水の働き/流れる水の働き/川と川原の石の様子/雨量と川や土地の変化の様子と関係/洪水への備え				ものが水に溶ける様子/ものが溶けた時の水溶液の重さ/水に溶ける物の量/溶ける量を増やす方法/溶かした物の取り出し方				ふりこの働き/振り子の一往復する時間				コイルと電磁石/電磁石の極/電磁石の強さ				子どもの誕生/胎児の成長/胎児の子宮の中の様子																													
学習時期	年間				4～5月				5～6月				6～7月				9～10月				10～11月				11～12月				1月				2～3月				年間				適宜																									
単元名	音楽と社会をつなぐ歌ノロジー		心をつなぐ歌声		歌声をひびかせて心をつなげよう				音の重なりを感じ取ろう				いろいろな音のひびきを味わおう				和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう				曲想の変化を感じ取ろう				詩と音楽との関わりを味わおう				日本の音楽に親しもう				思いを表現に生かそう				歌いつごう日本の歌				みんなで楽しく(弾力教材)				国歌「君が代」																					
知識・技能	音楽と社会/音楽の役割/テクノロジー		歌唱/声の響き/表現する楽しさ		音色/旋律/リズム/強弱/歌詞理解				音の重なり/和声的な響き/合唱/合奏				音色の違い/楽器の組合せ/オーケストラ				和音/響きの変化/調/呼びかけとこたえ				曲想/強弱/速度/構成の工夫				歌詞/言葉と旋律/フレーズ				日本の旋律/拍/音色/伝統音楽				音楽表現/思いや意図/聴き手を意識				日本の歌/文化の継承/親しみ				協働/多様な音楽体験				国歌/礼儀/歌唱																					
学習時期	4月		4～5月				5～6月				6月				6～7月				7月～9月				9月				9～10月				10月				10～11月				11月				11～12月				12月				1～2月				2月				2～3月				3月			
単元名	感じたことを伝え合う		心のもよう				あんなところがこんなところに				消してかく				糸のこすいすい				あの時あの場所わたしの思い				美しく立つはり金				ふれて伝えるストーリー				水から発見ここきれい!				のぞいてみると				光と場所のハーモニー(暗い場所)				光と場所のハーモニー(明るい場所)				ミラクル!ミラーワールド				ほり進めて刷り重ねて				紙から生まれるすてきな明かり				学習のまとめ							
知識・技能	鑑賞/動き/バランス/材質感/見方・感じ方		形/色/動き/バランス/色の鮮やかさ/感情表現				場所/空間/興行き/動き/バランス/構成				消す表現/動き/興行き/バランス/偶然の形				切る/組み合わせ/動き/バランス/立体構成				生活経験/興行き/バランス/色/主題表現				針金/立つ形/動き/バランス/構造				触感/材質感/構成/動き/伝える表現				水/容器/動き/興行き/色の変化				光/箱/興行き/動き/空間表現				光/影/空間/色/バランス				自然光/色/場所/空間構成				鏡/反射/興行き/動き/構成				版画/彫る/刷る/重なり/色				紙/光/色/用途/立体構成				ICT/プログラミング/動き/色/振り返り/関連付け/鑑賞/活用							