

## 授業改善推進中期プラン 算数〔小学校第4～6学年〕

昭島市立 中神小学校

学年等		項目	内 容
令和4年度 第4学年	令和4年11月	学習に関する児童の実態・課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かけ算、わり算の筆算が苦手な児童が多い。</li> <li>・文章問題を読み取ることが難しく、立式できずにいる児童が見られる。</li> <li>・コンパスや三角定規などの算数道具の使い方が定着しておらず、上手に作図することができない児童がいる。</li> </ul>
		教科で身に付けさせたい資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章問題では問題の意味を理解し、問題解決の方法を自分で選択できる力。</li> <li>・難しい問題でも、学習したことを活かして解決していこうとする力。</li> <li>・基礎的な知識を身に付けること。</li> </ul>
		具体的な授業改善の方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・板書の仕方などを引き続き工夫する。</li> <li>・文の相互関係を常に意識するように継続して指導する。また、文章問題の内容を理解しやすくするためにテープ図をかかせる等の工夫を行っていく。</li> <li>・常に基本に立ち返り、指導していく。また、朝自習などの時間を利用し、基礎・基本の定着を図る。</li> </ul>
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	漢字に対する苦手意識は多くの児童が克服し、第4学年までに習う漢字を身に付けることができた。文章の読み取りに関しては、何を問われているかを考えて答える力を高める必要がある。
令和5年度 第5学年	平成5年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和6年度 第6学年	平成6年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	